



一 それぞれの問いに答えなさい。

(1) 次の( )にあてはまる言葉をあとの□から選んで、書き入れなさい。

① 山田くんは、よく勉強ができる。( )、無口なのであまり目立たない。

② 明日は六時に起きて、学校に行かなくてはならない。

( )、こんばん、今夜は早く寝よう。

③ きみは、リンゴを食べますか。( )、バナナを食べますか。

④ 洋子さんは、明るい。( )、クラスの人気者だ。

そして、しかし、それとも、だから、ところで

(2) 次の文の( )に、あてはまる言葉をあとから選んで、書き入れなさい。

① この本は、吉田くんのものです。( )、彼の許可なしで、読んではいけません。

(そして、ですから、けれども)

② 今日、きみたちは学校へ行ってはいけません。

( )、入学式だからです。

(そして、なぜなら、けれども)

③ お元気ですか。( )、お母さんのご病気はその後いかがですか。

(ところで、また、しかし)

(3) 次の①～③の正しい方の文に、○を書き入れなさい。

① ( ) 今日はとてもお天気がよい。だから、外で遊びなさい。

( ) 今日が雨が降っている。だから、外で遊びなさい。

② ( ) 中国は歴史の古い国だ。けれども、世界でいちばん人口が多い。

( ) 中国は歴史の古い国だ。そのうえ、世界でいちばん人口が多い。

③ ( ) おやつはリンゴにしますか。あるいはケーキにしますか。

( ) おやつはリンゴにしますか。しかし、ケーキにしますか。

(4) 次の文中の□に、適当な言葉を書き入れなさい。

自然の災害で何よりもこわいのは地震だ。□□□□、

家がこわれることはもちろんのこと多くの人々の命もうばってしまうからだ。□□□□、火災がおこるとその被害ははかり

しれないものになる。□□□□、どうすれば地震の被害をふせぐ

ことができるのだろうか。



第1回

絵を見て

日 分  
時 分  
時

二 次の絵を見て、問いに答えなさい。ただし、女の子の名前は「よし子」といいます。



(1) 次の文は、①～④の絵をそれぞれ説明しています。( ) にあてはまる言葉を書き入れ、文を完成させなさい。

① よし子さんは雨の中で、( ) を見ていた。

② 郵便配達ゆうびんぱいたうの人は、よし子さんがかさを( ) いるのに( )。

③ 郵便配達の人が( ) に乗って、よし子さんを( ) きた。

④ よし子さんはお札に、( ) の絵をあげた。

(2) この絵のできごとがおこった時期は、いつのころですか。ア～エから選んで、記号で答えなさい。

ア 冬休み    イ つゆ    ウ 台風    エ 春さき

(3) ①～④の絵を見て、①の絵の( )の部分に、ひらがなで四字の適当な題名を書き入れなさい。



第1回

生活文を見て

(1)

日 分  
月 時 分  
時

三 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「あれっ！ おばあちゃんがすわっている！」  
わたしは思わず声に出してしまいました。

わたしのおばあちゃんにとって、「すわる」というしせいは、とても体力のいることなのです。A、いままですわることのできな

なかったおばあちゃんには、すごい回復かいふくなのです。

おばあちゃんは、頭の血管が詰まる病気になる、そのために、足を自由に動かすことができず、言葉まで話せなくなっていました。

おばあちゃんは、こんなことになるとはだれも思っていなかったらしい元気でした。①それから、ふとんの中でねて過ごし、言葉の代わりに、自分のいいたいことを紙に書いて人に伝え、ご飯を食べて、薬を飲むことが仕事になってしまいました。

ある日、おばあちゃんの部屋をのぞくと、おばあちゃんが泣いていました。わたしは、「どこかいたいのか？」と話しかけようとしたが、やめました。きっと悲しくて泣いているのだと思っただけです。

自分の思い通りに動かない体を、いままでがまんしてきたのでしょうか。おばあちゃんだけでなく、母もたいへんでした。いままでつとめていた会社をやめて、おばあちゃんにかかりきりになりました。

(1) おばあちゃんは、自分のいいたいことを何に書きましたか。

( )

(2) A にあてはまる言葉をア～エから選んで、記号で答えなさい。

アでも イしかし ウそして エところが

( )

(3) 線①「それから」とは、いつからのことですか。□にあてはまる言葉を、文中から二字でぬき出しなさい。

□ □ になってから。

(4) おばあちゃんの仕事について、次のようにまとめました。( ) にあてはまる言葉を文中からぬき出し、書き入れなさい。

・ふとんの中で ( ) こと

・自分のいいたいことを ( ) こと

・ ( ) こと

・ ( ) こと

(5) 次の文の中で本文の内容とあっているものには○、ちがっているものには×を( ) に書き入れなさい。

ア ( ) おばあちゃんは、階段かいだんから落ちて、足を自由に動かすことができなくなりました。

イ ( ) おばあちゃんは、すわることができるようになった。

ウ ( ) わたしは、おばあちゃんに「どこかいたいのか？」と話しかけた。

エ ( ) おばあちゃんが泣いていたのは、足がいたかったからである。



第1回

生活文を見て

(1)

日 分  
時 分  
時

三 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「あれっ！ おばあちゃんがすわっている！」  
わたしは思わず声に出してしまいました。

わたしのおばあちゃんにとって、「すわる」というしせいは、とても体力のいることなのです。A、いままですわることのできなかったおばあちゃんには、すごい回復かいふくなのです。

おばあちゃんは、頭の血管が詰まる病気になる、そのために、足を自由に動かすことができず、言葉まで話せなくなっていました。おばあちゃんは、こんなことになるとはだれも思っていなかったくらい元気でした。①それから、ふとんの中でねて過ごし、言葉の代わりに、自分のいいことを紙に書いて人に伝え、ご飯を食べて、薬を飲むことが仕事になってしまいました。

ある日、おばあちゃんの部屋をのぞくと、おばあちゃんが泣いていました。わたしは、「どこかいたいのか？」と話しかけようと思いました。が、やめました。きっと悲しくて泣いているのだと思ったからです。自分の思い通りに動かない体を、いままでがまんしてきたのでしょうか。おばあちゃんだけでなく、母もたいへんでした。いままでつとめていた会社をやめて、おばあちゃんにかかりきりになりました。

(1) おばあちゃんは、自分のいいことを何に書きましたか。

(2) A にあてはまる言葉をア～エから選んで、記号で答えなさい。

アでも イしかし ウそして エところが

(3) —線①「それから」とは、いつからのことですか。□にあてはまる言葉を、文中から二字でぬき出しなさい。

□ □ になってから。

(4) おばあちゃんの仕事について、次のようにまとめました。( ) にあてはまる言葉を文中からぬき出し、書き入れなさい。

・ふとんの中で ( ) こと  
・自分のいいことを ( ) こと  
・ ( ) こと ( ) こと  
・ ( ) こと ( ) こと

(5) 次の文の中で本文の内容とあっているものには○、ちがっているものには×を( ) に書き入れなさい。

ア ( ) おばあちゃんは、階段かいだんから落ちて、足を自由に動かすことができなくなりました。  
イ ( ) おばあちゃんは、すわることができるようになった。  
ウ ( ) わたしは、おばあちゃんに「どこかいたいのか？」と話しかけた。  
エ ( ) おばあちゃんが泣いていたのは、足がいたかったからである。