



第1回

文のつなぎ

日 分  
時 時

■ それぞれの問いに答えなさい。

(1) 次の文で、正しい文に○を、まちがっている文には×をつけなさい。

① ( ) ( ) 犬もねこもかっている。そのうえ鳥もかっている。

② ( ) ( ) ながぐつをはいてなかった。そのため、足がびしょぬれにならなかった。

③ ( ) ( ) 夏休みには海に行こうか。それとも山にしようか。

④ ( ) ( ) こわそうな犬がいた。しかもこちらをみていなかった。

(2) 上の文と下の文がつながるように、線でむすびなさい。

① ねつがでた。 ・ だけどひるすぎにはしぼんだ。

② ノートを買いにいった。 ・ でもとぶことはできません。

③ アサガオの花がさいた。 ・ だから学校を休んだ。

④ だちようは鳥です。 ・ ところが店は休みだった。

(3) 次の文の [ ] にあてはまることばを、 [ ] からえらんで書き入れなさい。

① 黄色のおり紙でつるをおった。 [ ] 赤いのでおった。

② ぼくはいちごがすきです。 [ ] あまくておいしいからです。

③ 電車 [ ] バスのどちらかをりようしてください。

④ レンゲの花がさいていた [ ] くびかざりを作った。

または [ ] ので [ ] なぜなら [ ] しかし [ ] つぎに [ ]



■ 次の絵を見て、問いに答えなさい。



第1回

絵を見て

日 分  
時 時

(1) 上の①～④の絵が、それぞれどんな天気の日であるかを書き入れなさい。

① 晴れ の日

② の日

③ の日

④ の日

(2) 絵の人物になったつもりで、「天気がよかったので、くした」という文を作ります。□にあてはまることばを書き入れなさい。

① とても □ だったので、公園で

② 雨が □ ので、まどから

③ 風が □ ので、ぼうしを

④ 雪が □ ので、

(3) ①～④の絵で、それぞれの天気の様子、好きな色でぬりなさい。

□ 遊んだ。



二

次の絵を見て、問いに答えなさい。



第1回

絵を見て

月 日  
時 分  
時 分

(1) 上の①～④の絵が、それぞれどんな天気の日であるかを書き入れなさい。

① 晴れ の日

② の日

③ の日

④ の日

(2) 絵の人物になつたつもりで、「天気がよかったので、くした」という文を作ります。□にあてはまることばを書き入れなさい。

① とても □ だったので、公園で

② 雨が □ ので、まどから

③ 風が □ ので、ぼうしを

④ 雪が □ ので、

(3) ①～④の絵で、それぞれの天気の様子を、好きな色でぬきなさい。

□ 遊んだ。



第1回

作文を見て(2)

日 分  
時 分  
月 時 分

四

次の作文を読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしは、なわとびがあまりとくいではありません。みさちゃんのように、二重とびにじゅうとびをしてみたいと思っています。

A 毎日練習まいにちれんしゅうすることにしました。

きのうは、大山公園へなわとびの練習をしに行きました。しばらくすると、みさちゃんが来て、いろいろ教おしえてくれました。みさちゃんも、前は①「ここ」でよく練習していたそうです。いっしょに練習してくれたので、とてもうれしかったです。

(1) A にあてはまることばをア～ウからえらんで、記号で答えなさい。

ア だから    イ しかし    ウ でも

(2) — 線①「ここ」とはどこのことですか。

( ) ( )

(3) わたしといっしょに練習したのはだれですか。

(4) なぜ毎日練習することにしたのですか。

(5) この作文は何について、書かれていますか。文中からぬき出しなさい。

(6) この作文を次のようにまとめました。□にあてはまることばを、文中からぬき出して書き入れなさい。

□ で □ をしていたら、

□ もいっしょに □ の

で、 □ 。