

1 知識を広げる

月 日 時 分 ~ 時 分

1 下の絵を見て、といに 答えなさい。



(1) つぎの ア~エの 一線とおなじ 数字の つかいかたをして いるものを、上の絵の ①~④から えらんで、その ほんごうを () の 中に かきなさい。

- ア ほくは プールで 25メートル およげるよ。 ()
- イ せほんごう5ばんの せんしゅが シュートしました。 ()
- ウ こいぬが 6びき 生まれました。 ()
- エ きょうは 1ばんめに おふろに はいりました。 ()

(2) ①~④の 絵は どんな 数字を あらわして いるのでしょうか。 □の あ~えから えらんで、() の 中に かきなさい。

- | | |
|-------|--------------------------|
| ① () | あ たかさや ながさを あらわす 数字 |
| ② () | い くべつする ための きごうを あらわす 数字 |
| ③ () | う じゅんじょを あらわす 数字 |
| ④ () | え ものが いくつ あるかを あらわす 数字 |

2 観察する

月 日 時 分 ~ 時 分

1 つぎの 文に あう 絵を ①~④から えらんで、() の 中に ばんごうを かきなさい。

(1) かごの 中に、りんごが 3こ あります。

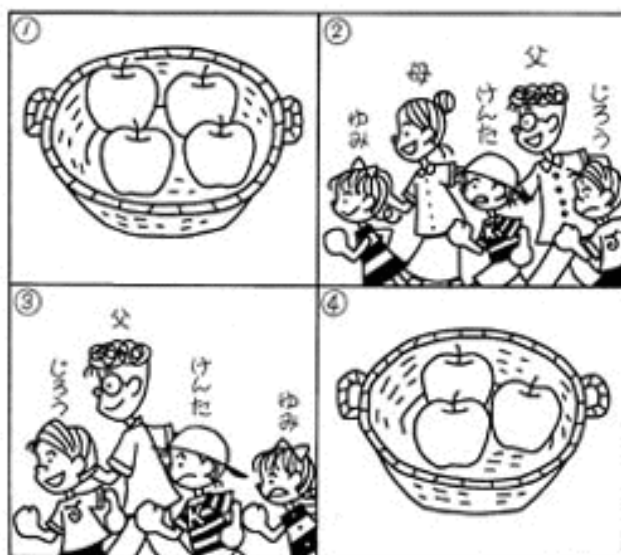
()

(2) けんたから 2ばん まえ は じろうです。

()

(3) けんたから 2ばん まえ は ゆみです。


()



2 てがみを かいて、だす ときに ひつような ものを 下の 絵の 中から 4つ みつけなさい。また、それらが 絵の 中に それぞれ いくつ あるか 数も かきなさい。



- (.)
 (.)
 (.)
 (.)

 バラバラに おいて ある ものを しゅるいごとに かぞえるのは たいへん！ しるしを つけながら かぞえると「あれ？ これ かぞえたかな？」なんてことは なくなるよ。 いくつかの しゅるいの ものを かぞえる ときは、しるしを かえて みるのも いいよ。 ○を つける もの、×を つける もの、☆の マーク も いいかもね。

③ 発見する

月 日
時 分 ~ 時 分

1 つぎの といに 答えなさい。

〈きれい〉 きみの かぞくは なん^{じん}人ですか。 (6) 人

(1) きみの ふでばこには えんぴつが なん^{ほん}本 ^{はい}入って いますか。

() 本

(2) きみの なまえを ひらがなで かくと、なん^{もじ}文字に なりますか。

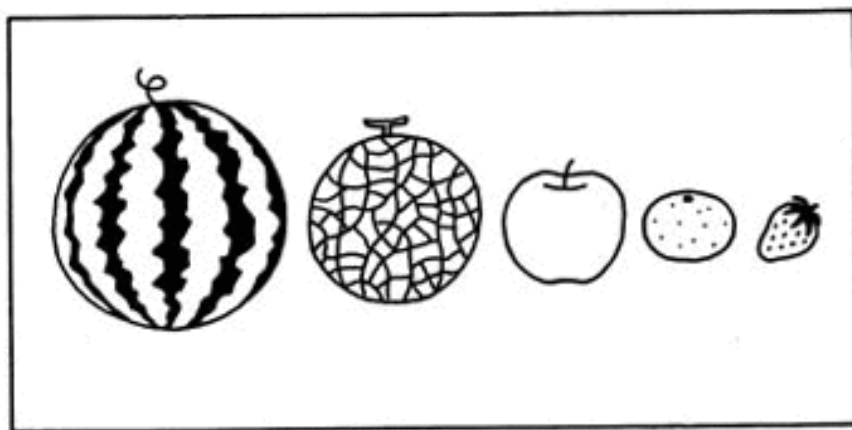
() 文字

2 つぎの といに 答えなさい。

〈きれい〉 きみは なん^{がつ}月 なん^{にち}日 生まれですか。(9月15日生まれです。)

(1) 下の 絵の 中で きみが すきなものは なんですか。それは ^{みぎ}右から なんばんめですか。 ()、() ばんめ

(2) 下の 絵は 大きい じゅんに ならんで います。りんごは なんばんめに 大きいですか。 () ばんめ



3 つぎの といに 答えなさい。

(1) 「4本」と 答えられる もんだいの 文を つくりなさい。

()

(2) 「2ばんめ」と 答えられる もんだいの 文を つくりなさい。

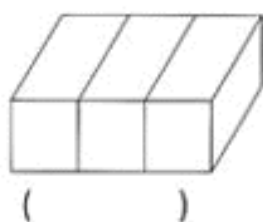
()

4 飛躍する

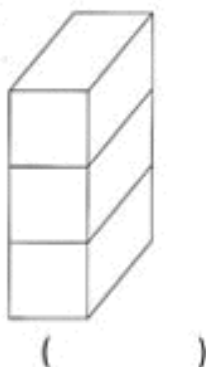
月 日 時 分
 時 分 ~ 時 分

■ つみきはそれぞれいくつありますか。()の中にあてはまる数字をかき入れなさい。

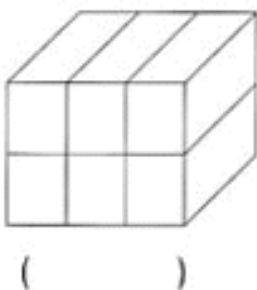
(1)



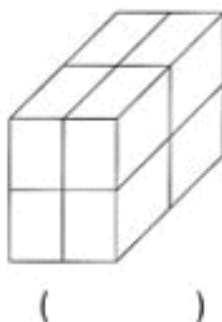
(2)



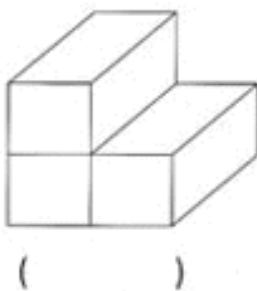
(3)



(4)



(5)



(6)

