



英語文法

高校英語

救急

演習

高校英語救急演習

解答・解説

第1節 文の種類

中学までの学習事項 品詞と文の種類 P. 2

REVIEW

- 1: ウ,話します 2: エ,かわいい
3: ア,医者 4: オ,昨日 5: イ,彼女のもの

- 1 1: egg 2: three 3: What
4: carefully 5: My 6: like

- 2 1: Be 2: didn't 3: he is
4: There were 5: Does 6: can't,in

- 3 1: Hurry up, or you will be late for the bus.
2: Is he a teacher or a scientist?
3: My father is going to leave for London tomorrow.

- 4 1: me 2: went 3: Whose 4: taller
5: children 6: studies

- 5 1: どこを訪れましたか : いつ戻って来るか知っていますか
2: ありました : 銀行がありますね
3: 毎日9時に開けます : 開けてはいけません
4: 上手に,話すことができます : 明日このホテルに滞在しますか

- 6 1: 形容詞 2: 副詞 3: 形容詞 4: 副詞
5: 副詞 6: 形容詞

- 7 1: Did Hiroshi take them for a ride?
2: Do you know where he was born?
3: Give me a cup of tea.
4: That girl walks to school, doesn't she?
5: His mother can cook well.

高校からの学習事項

1 否定疑問文・命令文の付加疑問文 P. 6

NEW STUDY 1

- 1: 高校生,はい : いませんでしたか,いいえ

- 2: 泳げますね : 行きましょね

- 1 1: after,shall we 2: Isn't,isn't
3: Weren't,No,weren't 4: did
5: Don't,Yes,do 6: will you

- ポイント 1 Let's~ で始まる付加疑問文は shall we? をつける
4 否定文の付加疑問文は<否定形にしない疑問形+代名詞>をつける 6 命令文の付加疑問文は will you? をつける

- 2 1: Didn't 2: we 3: does 4: Read
5: did 6: barked

- ポイント 1 答えが Yes, she did. なので、過去の否定疑問文
4 will you? で終わるのは命令文の付加疑問文
6 didn't it に注目 時制は過去

- 3 1: They don't wash their car, do they?
2: Come to see me, will you?
3: Don't you know Kathy? No, I don't.

- ポイント 1 否定文の付加疑問文になる

- 4 1: visited 2: will 3: Doesn't 4: doesn't
5: Let's

- ポイント 1 yesterday に注目 間接疑問の時制は過去 2 命令文の付加疑問文は will you? をつける

- 5 1: Wasn't your uncle an English teacher?
2: No, I didn't.
3: Let's play in the yard, shall we?
4: Can't you do this job at once?

- ポイント 1 be動詞の文を否定の疑問文にするには、be動詞を否定形にして文頭に置く 4 助動詞を使った否定の疑問文は、助動詞を否定形にして文頭に置く

高校からの学習事項

2 感嘆文 P. 8

NEW STUDY 2

- 1: How 2: What 3: What 4: How
5: What

- 1 1: What a 2: How,is 3: What,songs
4: What,this is 5: How lonely 6: How,plays

- ポイント 5 look 「~のように見える」 She looks lonely.(彼女はさみしそうに見える)が元の文 6 副詞の感嘆文

は How を使う

- 2 1: How cute these birds are!
2: What tall boys they are!
3: How wonderful the idea sounds!
4: What an old temple it is!

ポイント 1 感嘆文をつくる場合、元の文にある very はとる
3 「そのアイデアはとてもいいように聞こえる」
wonderful は副詞 How を用いる 4 very をと
れば old に続くので a は an に変わる

- 3 1: What a busy city Tokyo is!
2: How cold it is today!
- 4 1: これはなんておもしろい映画なのでしょう。:これは
とてもやさしい質問です。
2: この少女はなんて幸運なのでしょう。:あの鉛筆は
とても長い。
3: 彼はなんて速く走れるのでしょうか。:彼はなんて速
いランナーなのでしょう。

ポイント この2つの文はほぼ同じ意味を表す 書きかえの問いで
よく問われるパターン

- 5 1: How early your brother gets up!
2: How well he sings! (How well he can sing!)
3: What a happy girl she is!

ポイント 2 「彼はなんて上手な歌手でしょう」これを副詞を用
いた文にかえる 「彼はなんて上手に歌うのでしょうか」

<必修テスト問題>

P. 10

- 1 1: How 2: what 3: will you
4: weren't 5: Let's 6: Wasn't
7: What 8: will you

ポイント 2 「彼は私に父が何を言ったのかたずねました」
5 shall we? で結ぶのは Let's~ で始まる付加疑問文

- 2 1: この部屋で話をしてはいけません。:私はその学校
でフランス語を教えません。
2: この雑誌はなんておもしろいのでしょうか。:これは
なんておかしい話なのでしょう。

3: 図書館へ行きましょうね。:ここでバイオリンをひ
いて下さいね。

4: その少年達はテニスが得意ではないのですか。 は
い、得意ではありません。

その少年達は新入生ですか。 はい、そうです。

- 3 1: did 2: scientists 3: finish
4: travels 5: Weren't

ポイント 2 代名詞が they なので scientist は複数形
4 light は3人称単数 動詞には s をつける

- 4 1: オ 2: エ 3: イ 4: ア 5: ウ

- 5 1: イ 2: オ 3: ウ 4: カ 5: ア
6: エ

- 6 1: Don't 2: What, tree 3: how to
4: How, swims

ポイント 1 「あきらめてはいけません、ルーシー」 否定の命令
文になる 3 「私はどのようにしてこのコンピュータ
を使うか知りません」「コンピュータの使い方を知ら
ない」と同じ意味になる

- 7 1: Don't you go to school by bus?
2: How beautiful these birds are!
3: Your father likes this country, doesn't he?
4: Doesn't your sister like dogs? Yes, she does.

- 8 1: do → will 2: don't → aren't
3: How → What 4: Do → Be
5: page → pages 6: helps → help

ポイント 1 命令文の付加疑問文なので、文尾は will you? に
なる 4 quiet は「静かな」という形容詞 be動詞を
用いた命令文になる 6 助動詞の後の動詞は原形

- 9 1: Aren't you good at singing? No, I'm not.
2: Didn't he call on you? No, he didn't.
3: Turn on the light, will you?
4: What good friends they are!

- 10 1: Let's open the store, shall we?
2: Wasn't he at home yesterday evening?
3: How important this article is!
4: Yes, I did.

5: Didn't the students help you?

- 11 1: Your uncle lives in New York, doesn't he?
2: Isn't he happy? Yes, he is.
3: How clever dolphins are!

第2節 文型

中学までの学習事項 文型

P. 13

REVIEW

- 1: 走ります 2: あなたは 3: 好きです
4: 彼は、本を 5: 彼女をキャッシュと
- 1 1: S 2: C 3: V 4: O
5: Mother→S Koro→C
- 2 1: New York is a big city.
2: He gave me a lot of flowers.
3: To play the guitar is very difficult.
- 3 1: S→She V→looks 2: S→It V→is
3: S→Watching V→was
4: S→man V→teaches 5: S→camera V→is
- 4 1: car 2: player 3: him, notebook
4: watch 5: door
- 5 1: C 2: × 3: × 4: C 5: ×

高校からの学習事項 1 句の用法

P. 16

NEW STUDY 1

- 1: 形容詞句 2: 名詞句 3: 副詞句
4: 副詞句 5: 名詞句 6: 形容詞句
- 1 1: collecting stamps, 名詞句
2: under the tree, 形容詞句
3: written in French, 形容詞句
4: to come to Australia, 副詞句
5: how to use it, 名詞句
- 2 1: その少女に会うために 2: 白い服を着た
3: 9時に 4: 洗い終わりました

5: 何か言うことが

- ポイント 1 副詞句 2 形容詞句 3 副詞句 4 名詞句
5 形容詞句

3 2, 4, 5

- ポイント 1, 6は形容詞句、3は副詞句

- 4 1: 形容詞句 2: 副詞句 3: 形容詞句
4: 形容詞句 5: 副詞句 6: 副詞句

- ポイント 1 with a dog = 「犬を連れた」
5 without saying anything = 「何も言わずに」

- 5 1: running across the street, 通りを横切って走っている
2: in the dark, 暗やみでは
3: Speaking English, 英語を話すことは
4: with blue eyes, 青い目をした
5: how to open this box, この箱の開け方を
6: to buy a new car, 新しい車を買って

高校からの学習事項

2 節の用法

P. 18

NEW STUDY 2

- 1: 形容詞節 2: 名詞節 3: 副詞節
4: 名詞節 5: 形容詞節
- 1 1: 彼が戻るまで, 副詞節
2: 彼が私の兄だということ, 名詞節
3: 彼はお金持ちですが, 副詞節
4: 長い髪をした, 形容詞節
5: 彼が無実であること, 名詞節
- ポイント 1 until は時を表す接続詞「～するまで」 2 that は従属節を導く接続詞 3 although は譲歩を表す接続詞「～だけれども」 4 who は主格の関係代名詞
5 that は 2 と同じで従属節を導く接続詞

- 2 1: I hope that you will get well soon.
2: The computer which Ken uses is mine.
3: Though he was poor, he was happy.
4: Do you know why he can't come to school?
- 3 1: 副詞節 2: 名詞節 3: 形容詞節
4: 副詞節 5: 形容詞節 6: 名詞節

ポイント 1 「彼がかえってきたら、あなたに電話しましょう」
when は時を表す接続詞 2 「彼が言ったことは正しくありません」 what は関係代名詞 3 「私は青い目をした少年に会いました」 whose は所有格の関係代名詞 4 「私は忙しいのでそれはできませんでした」 as は条件を表す接続詞 5 「あなたはこの家に住んでいる人を知っていますか」 who は主格の関係代名詞 6 「私は彼女が賞をとると思います」 that は従位節を導く接続詞

- 4 1: that he is honest, 名詞節
2: to visit Okinawa, 副詞句
3: Keeping early hours, 名詞句 : for our health, 副詞句
4: at the window, 形容詞句
5: When I came home, 副詞節

ポイント 1 honest 「正直な」 3 keeping early hours 「早起すること」 主語になる動名詞

高校からの学習事項

3 注意すべき第1・第2・第3文型 P. 20

NEW STUDY 3

- 1: S 2: V 3: What→O, you→S
4: know→V, where to go→O
5: hobby→S, is→V, collecting stamps→C

- 1 1: 疲れて見えます : その絵を見ました
2: 早起きは : 彼が毎日何時に起きているのか
3: 何を勉強すればよいか : バスケットボールが得意だと思います

ポイント 1 look 「～のように見える」 補語を伴う look at 「～を見る」 目的語を伴う 2 Getting up early 「早く起きること」 が主語

- 2 1: He will leave Osaka tomorrow morning.
2: A big dog came into my room.
3: The question seems difficult for me.

ポイント 2 come into 「～に入ってくる」 3 seem 「～のように思える」 補語を伴う

- 3 1: O 2: C 3: O 4: O 5: C

ポイント 1 「あなたのお父さんは台所で何を食べていますか」 「～を(に)」 と訳すのは目的語 2 It は天候を表す It=fine 3 I≠chair 4 swimming in the sea 「海で泳ぐこと」 ≠ You なので目的語 5 leaves=yellow

- 4 1: absent, 補語 2: playing, 目的語
3: something, 目的語
4: famous, 補語 5: scientist, 補語

- 5 1, 4, 5

ポイント 1 「私達はあなたの夢が実現することを望んでいます」 3 to play tennis 「テニスをすること」 6 taste 「～の味がする」 sweet は補語

- 6 1: 主語 2: 目的語 3: 動詞 4: 主語
5: 補語

- 7 1: O 2: × 3: × 4: O

ポイント 2 What subject= O you=S like=V 第3文型 3 He=a member of the golf club なので第2文型

- 8 1: Tom and Mike→S, did→V
2: I→S, know→V, what to read→O
3: He→S, becomes→V, happy→C
4: To listen to music→S, is→V, fun→C
5: He→S, know→V, who the man was→O
6: Who→S, walks→V

高校からの学習事項

4 注意すべき第4・第5文型 P. 23

NEW STUDY 4

- 1: Her father told Bob to wash the car.
2: I made her captain of the team.
3: Can you tell me where I should go?
4: They elected him President.

- 1 1: 私達にそのコンピュータの使い方を : told→V, how to use the computer→O
2: タマと名づけました : girl→S, Tama→C
3: 彼はすぐに来ると言いました :

I→S, her→O, that he would come soon→O

4: 彼女は私に彼女と一緒にいてくれるように :

She→S, asked→V, me→O

5: 私の答えは彼を怒らせました。:

him→O, angry→C

2 1: for 2: to 3: to 4: for 5: to

3 1: Father brought a ticket to me.

2: Please lend me some money.

3: Emi made her sister the doll.

4: My father told an interesting story to me.

ポイント 1 brought は bring(持ってくる)の過去形 bring~to...「...に~を持ってくる」 4 told は tell(言う)の過去形 tell~to...「...に~を言う」

4 1: ウ, エ 2: イ, ウ 3: ア, エ 4: ウ, ア
5: ア, イ

5 1: O 2: C 3: son→O, camera→O

4: me→O, to open the window→C

5: her→O, happy→C

ポイント 1「私達は彼を私達の指導者に選びました」him=leader 2 book=easy 3 son≠camera 4「彼は私に窓を開けることをたのみました」第5文型 5「その知らせは彼女を幸福にしました」her=happy

6 1: to 2: got me 3: to me

ポイント 1 gave は give(与える)の過去形 give~to...「...に~を与える」 2 got は get(もらう)の過去形 get~for...「...に~をもらってやる」 3 lent は lend(貸す)の過去形 lend~to...「...に~を貸す」

7 1: Father bought me a big dictionary.

2: We named the dog Jack.

3: My friend got a train ticket for me.

8 ア, イ, ウ, オ

ポイント I found the room very large. 「私はその部屋がとても大きいことがわかりました」第5文型

<必修テスト問題>

1 私達はその新入生をマイクと呼びます。:

背の高い女性が昨日あなたを訪ねて来ました。

2: あなたは公園へ行きたいですか。:

私はあなたに私と一緒に来てほしい。

3: 彼は私にその鍵の使い方を教えてくれました。:

彼は私に彼は図書館へ行くと言いました。

4: 彼女はいつも彼に素敵な歌を歌ってあげます。:

あなたにそのかばんを買ってあげましょう。

5: 私はその質問が難しいとわかりました。:

彼はたやすくメガネを見つけました。

ポイント 1 call on「~を訪ねる」 5 上の文は第5文型、下の文の easily は「たやすく」という意味の副詞で第3文型

2 1: safely 2: to 3: him 4: made
5: happy

ポイント 1「私達は安全に島へ着きました」副詞を選ぶ 2 tell~to...「...に~を話す」 4 for を用いるのは make 5 become「~になる」は補語を伴う 補語になるのは形容詞

3 1: イ 2: ア 3: ア 4: ウ 5: イ 6: ウ

ポイント 2 whether he will come or not「彼が来るかどうか」 3 to eat too much「多く食べ過ぎること」

4 1: I thought the boy Ken's brother.

2: What language do they speak in Australia?

3: Can you tell me what to do?

4: The students kept quiet for a while.

5 1: salty 2: lonely 3: green 4: clean

ポイント 補語を伴う動詞に続く形容詞の意味を考える salty「塩辛い」 clean「清潔な」 green「緑色の」 lonely「さみしい」

6 1: to him 2: to do 3: for 4: who is

7 1: イ 2: オ 3: エ 4: ア 5: ウ 6: ウ

ポイント 1 smell sweet「甘く香る」 4 through our town「私達の街を通して」は run の修飾語で目的語ではない

8 1: times a 2: looked, with 3: made

4: showed, to 5: asked, few

ポイント 1 three times a day =「1日に3回」は eat を修飾する副詞句 この文は第1文型

9 : 1: オ 2: エ 3: ア 4: ウ 5: イ

ポイント 問題の文はそれぞれ 1 第3文型 2 第5文型
3 第4文型 4 第2文型 5 第1文型

- 10 1: him, thought / their 2: to, card / my
3: that, know / he 4: to, sister / answer
5: happy, became / at 6: us, lent / their
7: quietly, talk / in 8: for, ticket / me

ポイント 1 「生徒たちは彼を新しい先生だと思いました」
2 send ~ to ... 「…に…を送る」 3 「あなたは彼がピアノをひけるということを知っていますか」 4 ask
+ 人 + to 不定詞 「…に…することをたのむ」
5 become 「～になる」 補語を伴う 7 「その男の人は部屋の中で静かに話し始めました」 副詞を選ぶ

- 11 1: She bought these books for her daughter.
2: Please leave the door open.
3: They will find the pen for me.
4: I showed the girl the way to the library.

第3節 動詞と時制

中学までの学習事項 動詞と時制 P. 29

REVIEW

- 1: begins, 始まります
2: studying, 勉強していました
3: play, ひくことができます
4: made, 作ってくれました

- 1 1: wrote 2: was 3: cut 4: stopped
5: caught 6: studied

- 2 1: did 2: listen 3: It 4: walks 5: Will
6: read

- 3 1: There is a pretty dog over there.
2: What are you going to do this evening?
3: Father took me to the zoo last Saturday.

- 4 1: イ 2: エ 3: ウ 4: カ 5: ア 6: オ

- 5 1: Please 2: have 3: is going to

- 6 1: Shall 2: was 3: have 4: did 5: are
6: will

- 7 1: 8時に起きました : 明日の朝, 出発します
2: 雪がたくさん降ります : 先週, 吹きました
3: 毎日, 帰って来ます : 1時間で戻って来でしょう

- 8 1: sits → sitting 2: Is → Does
3: reads → read
4: spoken → speak 5: see → saw

- 9 1: bought 2: jump 3: barking 4: Does
5: swim 6: went

- 10 1: We will move to Hokkaido next month.
2: I took a bus to my office yesterday.
3: He goes to the park every day.
4: He was helping Father in the garden.
5: He will be able to swim fast next year.

高校からの学習事項 1 自動詞・他動詞

NEW STUDY 1 P. 33

- 1: 自動詞 2: 他動詞 3: 他動詞 4: 自動詞
5: 自動詞 6: 他動詞

- 1 1: 自動詞, 駅に着きました : 他動詞, ここに着きました
2: 他動詞, この歌を, 歌うことが :
自動詞, 上手に歌うことができますか
3: 自動詞, 同意しませんでした :
他動詞, 毎日野球をします

ポイント 1 arrive は自動詞、目的語をとらないので前置詞が必要 reach は他動詞 目的語をとる 2 上の文の sing は他動詞、下の文の sing は自動詞の用法
3 agree は自動詞 前置詞が必要

- 2 1: The students study Japanese twice a week.
2: She thought the animal a koala.
3: Will you tell me the way to the library?
4: I have never swum in this lake.

- 3 1: took, to 2: rises in 3: made 4: visit
5: approached 6: looks, age

ポイント 4 Why don't you~? 「～してみませんか」

- 4** 1: × 2: with, agree / me 3: in, set / the
4: × 5: × 6: at, arrive / the

ポイント 他動詞は前置詞を必要としない 2 agree with~ 「～に同意する」

- 5** 1: × 2: ○ 3: × 4: ○

ポイント 1 be動詞は補語を必要とする自動詞 4 approach 「～に近づく」は他動詞

- 6** 1: オ, 自動詞 2: イ, 他動詞 3: ア, 他動詞
4: カ, 自動詞 5: ウ, 自動詞 6: エ, 自動詞

ポイント 1 become 「～になる」は補語を必要とする自動詞
3 discuss 「～について議論する」は他動詞、前置詞は必要でない 6 complain 「不満を言う」は自動詞、前置詞が必要

- 7** 1: ウ, ア 2: ア 3: ウ 4: エ

ポイント 1 apologize 「～にあやまる」は自動詞 apologize to~ で使われる 4 laugh at~ 「～を笑う」

- 8** 1: found→V, book→O, easy→C 2: O
3: I→S, fifteen→C
4: Ken→O, to go to the library→O

高校からの学習事項 2 時制の新しい用法 P. 36

NEW STUDY 2

- 1: is, 明日晴れたら
2: Did, 見たことがありますか
3: about, 出かけるところでした
4: travels, 光は1秒で月に

- 1** 1: laughed 2: lost 3: broke 4: won
5: omitted 6: occurred 7: set 8: beat

- 2** 1: Stay with us till it stops snowing.
2: I never saw such a beautiful bird before.
3: He died ten years ago.
4: The earth moves around the sun.

ポイント 1 時を表す副詞節の動詞は現在形 2 過去の経験
4 不変の真理

- 3** 1, 4, 6

ポイント 1 「日本では冬にオリオン座が見える」 4 「地球は月より大きい」 6 「4 + 3 = 7」 すべて不変の真理

- 4** 1: stops 2: sets 3: is 4: was 5: get

ポイント 1 条件を表す副詞節の動詞は現在形 2 「太陽は西に沈む」不変の真理 4 時制の一致による過去 5 時を表す副詞節

- 5** 1: begins → began 2: carried → carries
3: will come → comes 4: is → was
5: will catch → catches

ポイント 1 過去の事実を表す 2 whenever 「～の時はいつでも」 go out 「外出する」 3 時を表す副詞節 4 ことわざ「ローマは一日にしてならず」 5 ことわざ「早起きは3文の得」

- 6** 1: エ 2: ア 3: イ 4: オ 5: ウ

<必修テスト問題>

P. 38

- 1** 1: slept 2: brought 3: spent 4: whispered
5: meant 6: passed 7: threw 8: forgot

- 2** 1: ア 2: ウ 3: イ 4: ウ 5: ア 6: イ

- 3** 1: 私の妹はバスケットボール部に所属しています。
2: 私は今度は最善を尽くします。
3: 私達は「時は金なり」ということを学びました。
4: 私は友達を見送りに空港へ行きます。
5: 彼女は家に着いたら私に手紙を書いてくれるでしょう。

ポイント 1 belong to~ 「～に属する」 2 do one's best 「最善を尽くす」 4 see~off 「～を見送る」

- 4** 1: エ, ウ 2: ウ, ア 3: イ 4: イ, ア
5: オ, イ

ポイント 3 未来の確定した事柄を表す時は、動詞は現在形
4 Shall I~? 「～しましょうか」 5 be about to~ 近い未来を表す

- 5** 1: 自動詞 2: 他動詞 3: 他動詞 4: 自動詞
5: 他動詞 6: 自動詞

ポイント 前置詞の有無に注目

- 6** 1: when, it / he 2: in, rises / the

- 3: makes, four / nine 4: in, arrived / Tokyo
5: rains, it / tomorrow 6: attend, Please / the

ポイント 6 attend 「～に出席する」は他動詞 前置詞は必要でない

- 7** 1: What time does the train reach London?
2: The boy approached the car.
3: I will wait here until they come.
4: He leaves Italy for Tokyo tomorrow morning.

- 8** 1: ウ 2: カ 3: エ 4: ア 5: イ 6: オ

ポイント 動詞の時制に注目 1 Will you? 「～してもらえますか」 4 Shall I? 「～しましょうか」

- 9** 1: My father will be in America next year.
2: Will you come with us tonight?
3: No, let's not.
4: It is going to rain soon.
5: We learned the earth is smaller than the sun.

- 10** 1: us → to us 2: sees → saw 3: to → ×
4: moved → moves 5: is → was
6: about → ×

ポイント 1 apologize は自動詞、前置詞が必要 2 「私はこれまでにこのような大きな動物を見たことがない」時制は過去 3 telephone 「～に電話する」は他動詞

- 11** 1: エ, ク 2: ア, カ 3: イ, ウ 4: オ, キ

ポイント 1 完全自動詞 2 不完全自動詞 3 完全他動詞 4 不完全他動詞

第4節 助動詞

中学までの学習事項 助動詞

P. 41

REVIEW

- 1: can 2: may 3: must 4: will

- 1** 1: 一人で行かなければなりません :
そこへ行く必要はありません
2: 使っていいですか : 煙草を吸っていいですか
3: 静かにしていなければなりません :

終わることができるでしょう

- 2** 1: May 2: have to 3: Shall
4: don't have to 5: Will

- 3** 1: You don't have to take a taxi.
2: I would like to have a cup of coffee.
3: Can you see the Southern Cross in Japan?

- 4** 1: is able to 2: Don't

- 5** 1: Will you 2: were, solve 3: must, lie
4: I, for

- 6** 1: You can't swim across that river.
2: My father will be able to speak Japanese well.
3: She must help her mother with her work.

高校からの学習事項 1 助動詞の新しい表現

NEW STUDY 1

P. 44

- 1: イ 2: ウ 3: ア 4: イ

- 1** 1: ～かしら
2: ～かもしれない, ～でありますように
3: ～にちがいない 4: ～のはずがない
5: ～してはいけない

- 2** 1: He cannot be a careless man.
2: This program must be interesting.
3: You should go to the dentist's at once.
4: Can her story be true?

ポイント 1 cannot 「～のはずがない」 careless 「不注意な」
2 must 「～にちがいない」 3 at once 「すぐに」
4 can 「～かしら」

- 3** 1: would, walk 2: must, up 3: have told
4: cannot be 5: must be

ポイント 1 would 「よく～したものだ」 take a walk 「散歩をする」 2 sit up 「寝ないで起きている」 3 過去の推量を表す may + have + 過去分詞 の形にする。

- 4** 1: 幸せでありますように : 看護師かもしれません
2: 可愛いかったにちがいありません :
本当にちがいありません

3: パーティーに行けません :

科学者であるはずがありません

- ポイント** 1 祈願を表す may と推量を表す may 2 過去の推量の must(must+have+過去分詞)と現在の推量
3 可能を表す can と推量を表す can

5 1: Don't 2: isn't able to

- ポイント** 1 must not~「~してはいけない」否定の命令文と同じ意味を表す 2 can=be able to

高校からの学習事項 2 様々な助動詞の表現

NEW STUDY 2

P. 46

1: need 2: used 3: ought 4: dare

1 1: should 2: used 3: would,to 4: need
5: ought,if 6: dare

- ポイント** 1 should「~すべきだ」 2 used to be「以前は~だった」 3 would like to~「~したい」 4 need not「~する必要がある」 5 ought to~「~して当然だ」 in time「間に合う」 6 dare not~「~する勇気がない」

2 1: 従わなければなりません :
健康に気をつけなければいけません

2: 必要はありません :
返さなければならませんでした

3: バスで仕事に行ったものです :
よく釣りに行ったものです

- ポイント** 1 follow「従う」 take care of~「~に気をつける」

3 1: How / you 2: he / to 3: you / say
4: ought / to

- ポイント** 1 How dare~?「よくもまあ~できるものだ」
2「彼は以前の彼よりずっと強い」 3 It is~that...
の構文で用いられる should は話し手の主観的な判断を表す「(~する)とは」と訳す 4 ought to の否定形の語順は ought not to

4 1: don't have to 2: should

- ポイント** 1 need not~「~する必要がある」=don't have to 2 ought to~「~すべきだ」=should

5 1: There used to be a lot of animals in the forest.

2: How dare you say such a thing to him?

3: He need not finish his work right now.

4: You ought not to read the magazine.

5: I dare not ask him the question.

<必修テスト問題>

P. 48

1 1: must 2: may 3: cannot 4: need
5: used to ~ 6: ought to ~

2 1: 私は少女の頃、よくクッキーやケーキを焼いたものです。

彼はその新入生に話かける勇気がありません。

2: 彼女が私達の新しい先生であるはずがありません。

彼女が私達の新しい先生にちがひありません。

3: 私の父は明日帰って来るかもしれません。

ここに車を停めてもいいですか。 いいえ、いけません。

4: 彼の悪口を言うべきではありません。

彼女は自分でそれをする必要がありません。

- ポイント** 1 bake「~を焼く」 3 May I~?「~してもよいですか」 4 speak ill of~「~の悪口を言う」

3 1: would,go 2: Need 3: ought to
4: Can,honest 5: must be 6: dare,across

- ポイント** 3 tell the truth「真実を言う」 4 honest「正直な」
5 as は理由を表す接続詞「~なので」 look pale
「顔色が悪い」 6 swim across~「~を泳いで渡る」

4 1: ウ, エ 2: イ 3: ア, ウ 4: オ, エ
5: オ, イ

- ポイント** 1 as soon as possible「できるだけ早く」

5 1: May the Queen live long!
2: I used to study in that old library.
3: She ought to have arrived by this time.
4: That lady can not be Mrs. Smith.

6 1: have / tired 2: need / get
3: not / rich 4: How / he
5: ought / to 6: cannot / seen

- ポイント** 1 must have been～「～であったにちがいない」
 2 助動詞の否定形は後ろに not をつける need not
 6 museum「博物館」cannot have seen「見たはずはない」

- 7 1: were able to 2: need, take 3: Don't
 4: should

- ポイント** 1 can=be able to 2 don't have to=need not
 4 ought to=should

- 8 1: may 2: must 3: Would 4: able
 5: not to 6: Shall 7: dare

- ポイント** 1「雨が降るかもしれないので、かさを持って行ったほうがよい」 3 Would you～?「～してもらえますか」 6 Shall we～?「～しましょうか」

- 9 1: He ought not to go there alone.
 2: He must be rich.

- 10 1: イ 2: イ 3: ア

- ポイント** 1 助動詞の後の動詞は原形

第5節 進行形

中学までの学習事項 進行形 P. 51

REVIEW

- 1: helping 2: was 3: has 4: now
 5: Was
- 1 1: お風呂に入ります : 私はお風呂に入っていました
 2: その時宿題をしていました : あの部屋で歌を歌っています
 3: 手紙を書いていますか : 野球の試合を見ていました
 4: ゴルフ部に所属しています : 庭でゴルフの練習をしています
- 2 1: was 2: likes 3: knocking 4: watching
- 3 1: am looking, on 2: were, doing
 3: Were, listening 4: Who is 5: weren't, at
- 4 1: What were you doing when the bell rang?

- 2: The girl isn't looking at the cloud.
 3: Was the man saying something to you then?
 4: Hiroko is making a cake with her sister.
- 5 1: You were using this computer.
 2: He isn't listening to the radio.
 3: The cat wasn't sleeping on the sofa.
 4: Are your brothers taking care of the animal?

高校からの学習事項 1 様々な進行形の用法

NEW STUDY 1

P. 54

- 1: My sister is always complaining.
 2: I was meeting Tom at eleven yesterday.
 3: She is coming to the party tonight.
 4: I was going to the library the next day.
- 1 1: 訪ねようと思います : 明日コンサートに行きます
 2: 出発することになっていました : 話をしていませんでした
 3: いつもさがしものをしています : いつもこの川で泳いでいました

- ポイント** 1 近い未来を表す進行形と未来形 2 過去のある時から見た近い未来と過去のある時点での進行中の動作
 3 現在の反復的動作と過去の反復的動作 look for～「～をさがす」

- 2 2, 3, 5

- ポイント** 2 know「～を知っている」は心の動きを表す動詞
 3 smell「におう」は知覚を表す 5 have「持っている」は状態を表す

- 3 1: were arriving 2: was, taking
 3: am finishing 4: was dying 5: belongs to

- ポイント** 4 die「死ぬ」の進行形は dying 5 belong to「～に属する」は状態を表す動詞なので進行形にはできない

- 4 1: イ 2: ウ 3: ア 4: ウ 5: イ

- ポイント** 反復動作を表す用法では always, all the time(いつも)という副詞(句)を伴うことが多い

- 5 1: speaks 2: speaking 3: spoke 4: speech

5: spoken

ポイント 1 when 以下の文に注目 時制は現在 2 be動詞に注目 反復を表す進行形 3 yesterday から時制は過去 4 「ジョンは弁論大会で非常にうまくやりました」 名詞形になる 5 受動態 be動詞+過去分詞

- 6 1: We are moving into our new house next week.
2: Were the children always playing with the dog?
3: Lucy is always quarreling with her brother.

<必修テスト問題>

P. 56

- 1 1: washing 2: coming 3: beginning
4: cutting 5: knocking 6: dying
7: swimming 8: arriving
2 1: is drawing 2: stands 3: was
4: finished 5: wants 6: when
7: know 8: were having

ポイント 2 「彼の家は丘の上に建っています」 4 an hour ago 「1時間前に」 過去になる 5 want は人の心の動きを表す 進行形ではない 8 「私達が夕食を食べていた時に電燈が消えました」 have は「持っている」の意味では進行形にできないが「食べる」という意味では進行形にできる

- 3 1: 犬と猫を飼っています : とても楽しい時を過ごしていました
2: いつも本を読んでいます : いつも野球ばかりしていました
3: 文句を言っははいけません : 仕事のことで文句を言っています
4: その時家を出ようとしていました : ドイツを出発することになっています

ポイント 1 have a good time 「楽しく過ごす」 進行形にできる

- 4 1: saw 2: talking 3: solve 4: arrived
5: coming 6: took

- 5 2, 3, 5

ポイント 2 hope 「希望する」 は心の動きを表す動詞 3 hear

「聞く」 は知覚を表す動詞 5 understand 「理解する」 は心の動きを表す動詞

- 6 1: We are arriving at the airport.
2: It was raining heavily when we got off the bus.
3: My brother is playing baseball every day.
4: I was meeting Nancy last Friday.
7 1: We are going to the aquarium tomorrow.
2: What was he doing when you called him?
3: She was coming home the next day.
4: My father is always losing his glasses.

- 8 1: writing, always / letters 2: was, I / going
3: arriving, are / at 4: was, He / meeting
5: know, I / his 6: gets, always / up
7: were, They / not

ポイント 1 is always に注目 反復を表す進行形になる
4 the next day 「その次の日」 過去のある時点を基準にして翌日表現する 5 know は進行形にしない

- 9 1: イ 2: エ 3: ア 4: ウ

ポイント 1 現在の進行中の動作 2 過去の反復的動作 3 近い未来 4 過去のある時点での近い未来

- 10 1: is → was 2: are knowing → know
3: played → were playing
4: eats → eating 5: is believing → believes

ポイント 1 yesterday があるので時制は過去 2 know は進行形にできない 3 「私が公園に行った時、彼らはキャッチボールをしていました」 5 believe は進行形にできない

- 11 1: He was reading the magazine when I visited him.
2: I was reading a magazine.
3: The student was studying mathematics all the time.
4: We are always running along the river.

第6節 完了

中学までの学習事項

現在完了形

P. 59

REVIEW

- 1: left, 出てしまいました
2: took, 去年旅行をしました
3: wanted, 月へ行きたいと思ったことがありますか
4: have lived, 10年間この町に住んでいます

- 1 1: have, to 2: has moved 3: finished
4: Have, written 5: How, have 6: did, get

- 2 1: Have they studied English for four years?
2: Has Lucy's mother ever seen the strange animal?

- 3: I haven't eaten my lunch yet.
4: He has never been to the forest.

- 3 1: washing → washed 2: have → did
3: spoke → spoken 4: are → have

- 4 1: この雑誌を読みました : 何回も読んだことがあります
2: ひいたことはありません : 行ったことがありますか
3: まだ部屋をそうじしていません : 車を洗い終えてしまいました
4: いつ家を出ましたか : どれくらいの間この車を使っていますか

- 5 1: just 2: ever 3: has 4: since 5: go
6: heard

- 6 1: オ, イ 2: オ, ウ 3: ア 4: ウ, エ

- 7 1: ア 2: ウ 3: イ 4: ウ 5: ア 6: イ

- 8 1: He hasn't eaten breakfast yet.
2: She has been to the zoo.
3: How long have they lived here?
4: I have wanted a computer for six years.

高校からの学習事項

1 現在完了(結果)と現在完了進行形

P. 63

NEW STUDY 1

- 1: raining, 雨が降り続いています
2: have, 本を読んでいます。
3: gone, 行ってしまいました
4: writing, 手紙を書いています

- 1 1: I have been reading this novel.
2: We have been playing baseball.
3: My father has been taking pictures of the garden.
4: Mike and Jack have been running along the river.
5: She has been cooking dinner in the kitchen.

ポイント それぞれ<be動詞+~ing>を<have(has)+been+~ing>にかえる

- 2 1: been raining 2: been studying
3: have lost 4: has gone 5: took
6: How long, been

ポイント 3 結果を表す現在完了 6 How long~? 「どれくらい~」現在完了の継続や現在完了進行形で用いる

- 3 1: すでにニューヨークに行ってしまいました :
3度行ったことがあります
2: 去年からずっとこの部屋を使っていません :
今朝からずっとピアノを練習しています
3: すでに手紙を書いてしまいました :
本を置き忘れてしまいました

ポイント 1 have gone to~ 「~に行ってしまった」結果を表す
have been to~ 「~に行ったことがある」経験を表す

- 4 1: moved 2: snowing 3: been 4: lost
5: talk 6: sleeping

ポイント 2 since the end of last year 「昨年の終わりから」

- 5 1: I have lost my pen.
2: They have gone to Australia.
3: John has been listening to CDs since this morning.

ポイント

1 「私はペンを失くしました、だから今それを持っていません」 現在完了の結果と同様の文になる「私はペンを失くしてしまいました」

3 since this morning 「今朝から」をつけると「ジョンは今朝からずっとCDを聞いています」 現在完了進行形になる

高校からの学習事項**2 過去完了（継続）****NEW STUDY 2****P. 65**

1: Tom had been ill in bed for a month.

2: We had waited long before he came.

3: I had not been busy until then.

4: Had she stayed there for three weeks before you went there?

1 1: We had not used the computer until last year.

2: The student had been in the hospital until yesterday.

3: Had the girl been happy before she went there?

2 1: 彼は入院1週間目でした：ギターをひいています。

2: 10年間住んでいます：

10年間その家に住んでいました

3: そこで待っていたのですか：

ランプをしていますか

ポイント

1 過去完了の継続と現在完了進行形 2 現在完了の継続と過去完了の継続 3 過去完了の継続と現在完了進行形

3 1: オ, ア 2: イ, オ 3: ア, ウ 4: エ, オ

4 1: visited 2: been reading 3: has

4: hadn't 5: played

ポイント

1 「私が彼女を訪れた時、彼女はずっと家にいました」
2 現在完了進行形 3 「私の姉はこの2週間ずっと忙しい」 現在完了の継続 4 「マイクはその時まで長い間キャシーに会っていませんでした」 過去完了の継続

5 1: I hadn't heard from him for a long time until then.

2: We had not used the room for three years.

3: He had been busy when I went to see him.

高校からの学習事項**3 過去完了（経験）****NEW STUDY 3****P. 67**

1: Many people had heard about the news.

2: She had sung the English songs.

3: My uncle hadn't written a letter to me.

1 1: had never 2: had been 3: written, then

4: been, times 5: had lived

ポイント

1 had never seen ～ 「～を見たことがない」 経験を表す完了形の否定文には never を用いる 4 過去完了の経験

2 1: He had failed the examination twice.

2: I had never seen an airplane until then.

3 1: 外国へ行ったことはありません：

キリンを見たことはありませんでした

2: 女の子と話したことはありませんでした：

彼女は1週間ずっと忙しかった

ポイント

1 現在完了の経験と過去完了の経験 2 過去完了の経験と過去完了の継続

4 1: had 2: studied 3: been 4: was

5: did 6: had seen

ポイント

1 「この学校に入るまでに私は彼女を見たことがありませんでした」 3 現在完了進行形は have + been + ～ing
4 that節の動詞が過去完了なので、主節の動詞は過去になる 5 動詞が原形なので完了の文ではない
6 「私は彼女に会ったことがあったと思いました」

5 1: ア 2: イ 3: ア 4: ア 5: イ

ポイント

2 「私は彼女がずっとひとりで病院にいたことを聞いて、気の毒に思いました」 5 「医者が呼ばれた時、彼女は2日間ずっと病気でした」

6 1: I had met her twice until then.

2: We thought that we had watched the movie.

3: Had Nancy lived in London until then?

高校からの学習事項

4 過去完了(完了・結果)

NEW STUDY 4

P. 69

1: had, ちょうど昼食を終えたところでした

2: slept, 赤ちゃんが眠る前に

3: gone, 彼は学校へ行っていました

4: reached, すでに始まっていました

1 1: Their family had moved to their new house.

2: The secretary had typed the letters.

3: He had gone for a walk with his dogs.

ポイント 2 secretary 「秘書」

2 1: He watched television after he had done his homework.

2: He hadn't had dinner when I came home.

3 1: hadn't finished 2: had, reading

3: has lost 4: arrived, started

5: been waiting

ポイント 1 過去完了の完了 2 過去完了進行形 had + been + ~ing 3 現在完了の結果 4 過去完了の完了 5 現在完了進行形

4 1: コンサートはすでに始まっていました :

北海道に行ったことがありましたか

2: 一晩中雨が降り続いていたので :

フランス語を勉強しています

ポイント 1 過去完了の完了と過去完了の経験 2 過去完了進行形と現在完了進行形

5 1: ridden 2: had passed 3: reached

4: had 5: was 6: raining 7: had

ポイント 1 ride の変化 ride-rode-ridden 2 「私達は彼が試験に通ったことを聞いて喜びました」 4 「私が彼女を訪ねた時、彼女はすでに事務所に向かっていました」

6 1: finishing → finished 2: was → had been

3: didn't → hadn't 4: snowed → snowing

5: had bought → bought

ポイント 2 「彼が現れた時、彼女は1時間も待ち続けていました」 3 「私が彼女を訪れた時、彼女はまだ服を着てい

ませんでした」過去完了の完了用法になる 4 「先週の日曜までずっと雪が降り続けていました」過去完了進行形 5 ago など過去を表す語句がある文には完了形は使えない

高校からの学習事項

5 過去のできごとの前後関係を表す用法

P. 71

NEW STUDY 5

1: had taken, 何枚かの写真を

2: had given, 時計を失くしました

3: had bought, 私に送ってくれました

4: had told, 彼のお父さんが彼にした話を

1 1: オ, ア 2: イ, ア 3: エ, オ 4: ウ, イ

2 1: I found that I had left my umbrella in the train.

2: The car was dirty because we had not used it for a long time.

3: She had just finished lunch when I went to see her.

4: He showed me the book he had bought before.

3 1: was 2: was 3: had 4: baked

5: came 6: lost

ポイント 2 「その映画は私が期待していたよりもよかった」
5 「彼女が来た時、私は1時間近くも待ち続けていた」
6 事柄を起きた順に等位接続詞で結んであるので動詞はどちらも過去

4 1: その前の日に買ったメガネを :

それをエミにあげました

2: ちょうど離陸したところでした : 私がパーティーで出会った

3: 私は3時間ずっと彼女を待っていました : あなたはお父さんが読むように言った本を

5 1: had gone → went 2: did → had

3: has come → came 4: snowed → snowing

ポイント 1 「私が彼の家に行った時、彼はまだ帰っていないかった」 3 an hour ago 「1時間前」過去を表す語句とともに完了形は使えない

1 1: eaten 2: been 3: risen 4: smiled

5: fallen 6: visited

2 1: had done 2: has been 3: called

4: saw 5: had been 6: had given

7: for 8: did you go

ポイント 1 「私が家に着く前に彼は仕事をやっていた」
2 go abroad 「外国に行く」ここでは現在完了の経験 4 the day before yesterday 「一昨日」があるので完了形は使えない 8 When〜? で始まる疑問文では完了形は使えない

3 1: has lost 2: been waiting 3: Until, had

4: never climbed 5: bought, had 6: had gone

4 1: 私達がグランドに着いた時、試合はすでに始まっていた。
彼はすでに小説を書き終えてしまいました。

2: 彼女は3時間ずっと数学を勉強しています。

彼らはフランスに来る前2年間フランス語を勉強していました。

3: 私は彼女が北海道へ行ったことがないと聞いて驚きました。

あなたがホールに来る前に会合は終わっていました。

4: 私達は大阪に住む前はこの町に住んでいました。

最終電車が出てしまっていたので、私はタクシーに乗らなければなりませんでした。

ポイント 1 過去完了の完了と現在完了の完了 2 現在完了進行形と過去完了進行形 4 過去完了の継続と過去完了の完了

5 1: I found that I had left my purse somewhere.

2: She has been abroad a number of times.

3: We have been practicing the violin since this morning.

4: They had already gone home before he finished the work.

6 1: spoke 2: speak 3: spoken 4: speaks

5: speaking

ポイント 1 yesterday があるので過去 2 否定の命令文 動詞は原形 3 過去のある時以前に起きた動作 過去完了形 4 現在形 三単現のs(es)が必要 5 過去完了進行形

7 1: have → had 2: was → had been

3: had lost → lost 4: ate → eaten

5: has → had 6: have you met → did you meet

ポイント 1 「彼女が来た時、私は1時間ずっと待ち続けていた」過去完了進行形になる 2 「彼女は私が結婚してどれくらいになるのかとたずねました」過去完了の継続 3 等位接続詞 and で結ばれているので動詞はどちらも過去になる 5 「彼女は神戸で見つけたカードを私に送ってくれました」大過去の用法 6 When〜? で始まる疑問文では完了形は使えない

8 1: ウ 2: ア 3: ア 4: イ 5: エ 6: ウ

7: イ

9 1: I thought that you had written the letter.

2: Your sister has been washing the shirts.

3: The dinner had already begun when we arrived.

4: We had never talked with the girl until then.

5: How long had she been in his house?

6: I have lost my knife.

第7節 受動態

中学までの学習事項 受動態

P. 76

REVIEW

1: The red car is washed by Emi.

2: A big fish was caught by Tom.

3: Japanese isn't spoken in Canada.

4: Was the teacher liked by him?

1 1: Is, opened 2: were taken 3: What, spoken

4: are, by 5: wasn't used

2 1: 私達に好かれています :

たかさんの手紙を読みます

2: 私達の学校では話されていません :

あなたのお母さんによって開けられましたか

3 1: He is loved by everybody.

2: They speak French in Canada.

3: Were the bags carried by him?

4 1: was, My uncle 2: isn't, dinner

3: English, They, in 4: Was, by, write

5 1: These hamburgers weren't made by her.

2: This magazine was read by my brother.

3: Yes, it is.

4: The new teacher teaches mathematics.

高校からの学習事項

1 様々な種類の文の受動態

NEW STUDY 1

P. 79

1: be, 読まれるでしょう 2: was, 使われましたか

3: being, 歌われているところです

4: been, 閉められてしまいました

1 1: The computers have been used for ten years by them.

2: The article is being written by him.

3: The building can be seen from here.

4: When was the magazine bought by you?

ポイント 1 現在完了の受動態 have+been+過去分詞 2 進行形の受動態 be動詞+being+過去分詞 3 助動詞を用いた文の受動態 助動詞+be+過去分詞

2 1: invited 2: being 3: has

4: been written 5: be 6: found

ポイント 1 「ケン是她女によってパーティーに招待されるでしょう」助動詞を用いた文の受動態 2 「皿は私のおばによって洗われているところでした」進行形の受動態 3 「宿題はケンによって終えられたところです」現在完了の受動態 4 現在完了の受動態 5 助動詞を用いた文の受動態 6 「彼の部屋で何が見つかりましたか」

3 1: The large bag was being opened by him.

2: Have the cookies been eaten by Lucy?

3: John will be scolded by his father.

4 1: was 2: cleaned 3: been 4: be

5: being

ポイント 1 疑問詞を用いた疑問文の受動態 疑問詞+be動詞+主語+過去分詞の順序 2 have(has)+been+過去分詞 3 has に注目 現在完了の受動態 4 助動詞+be+過去分詞 5 進行形の受動態 be動詞+being+過去分詞

5 1: オ, ア 2: ウ, エ 3: ア, ウ 4: オ, イ

5: イ, ア

ポイント 2 進行形の受動態 3 現在完了の受動態 5 助動詞を用いた文の受動態

6 1: 公園でジョンによって撮られましたか : どこであなにみつけれられたのですか

2: その仕事はされてしまいました : すでにその時計を壊してしまいました

3: もう2度と聞かれないでしょう : 図書館が見つかるでしょう

4: その時ピアノをひいていました : ルーシーによって焼かれているところでした

7 1: was being 2: is, called 3: must be visited

8 ウ

ポイント 能動態にすれば「私の弟はこの本を読むことができます」

9 1: My sister is making breakfast.

2: The windows had been cleaned by Father.

3: When was the house built by them?

4: We will never forget his story.

高校からの学習事項

2 第4・第5文型の受動態

NEW STUDY 2

P. 82

1: A beautiful card was sent to me by him.

2: That house was painted green by them.

3: We are taught science by Mr. Minami.

4: He was seen to go out of his room by his mother.

1 1: A strange story was told me by my grandfather.

- 2: You were bought a doll by Kathy.
 3: We were shown the albums by Mr. White.
 4: A lot of apples are sent me by Mother.

ポイント 全て第4文型の文の受動態 目的語の位置に注意する

- 2 1: The students were made to laugh by Mr. Smith.
 2: I saw her get off the taxi.
 3: I was made to do exercises in English grammar by Father.
 4: We heard them practice the song.

ポイント S + V + O + 原形不定詞の文のかきかえ 受動態は
 be動詞 + 過去分詞 + to不定詞 の形になる

- 3 1: 先生を手伝うように言われました
 2: プレゼントをもらいました
 3: 正直だと思われていました
 4: 図書館に入るのを見られました

ポイント 3 第5文型の受動態 能動態の文は We thought
 him honest.

- 4 1: ウ, イ 2: イ, オ 3: ウ, ア 4: ア, エ

ポイント 1 sing a song for ~ 「~に歌を歌う」前置詞は
 for になる 2 第5文型の受動態 4 第4文型の受
 動態

- 5 1: was, to 2: must, be 3: were, to
 6 1: us 2: by 3: to run 4: clean
 5: sent 6: elected

ポイント 1 第4文型の受動態 目的語になるのは代名詞の目的
 格 2 「~によって」はふつう by 3 「彼女は通りを
 走って渡るのを見られました」be動詞 + 過去分詞 +
 to不定詞 になる 4 「その部屋は私によって清潔に保
 たれています」keep ~ clean 「~を清潔に保つ」 6
 第5文型の受動態

- 7 1: were 2: made 3: named 4: lent
 5: was 6: believed

ポイント 3 「その船は彼らによって“希望号”と名づけられま
 した」 5 「私はこの新しい自転車を私のおじに買って
 もらいました」 6 「私達は彼をよい選手であると信じ
 ました」この文は能動態

- 8 1: イ 2: ウ 3: ア

ポイント 3 「私の姉は教室に入るところをケンに見られました」

能動態の文は S + V + O + 原形不定詞になる

- 9 1: This nice shirt was given me by my sister.
 2: We elected Jack the captain of our team.
 3: He was seen to play tennis by Rose.
 4: Her mother made her eat green peppers.

高校からの学習事項

3 注意すべき受動態

NEW STUDY 3

P. 85

- 1: taken, 世話をされています
 2: at, 知らせに驚きました
 3: was pleased, 人形を喜びました
 4: in, にわか雨にあいました

- 1 1: satisfied with 2: is, to 3: lost, of
 4: was dressed 5: drowned 6: filled with

ポイント 1 be satisfied with ~ 「~に満足する」
 2 be known to 「~に知られている」 3 lose sight
 of ~ 「~を見失う」 4 be dressed 「~を着る」 5
 be drowned 「おぼれる」 6 be filled with ~ 「~
 でいっぱいである」

- 2 1: みんなに笑われるでしょう : 彼を笑いました
 2: 旅行の帰りに嵐にあいました :
 私の母に捕まりました
 3: その新車に満足しています :
 その結果に失望しました

ポイント 2 be caught in ~ 「~にあう」 be caught by ~
 「~によってとらえられる」 3 be disappointed in
 ~ 「~に失望する」

- 3 1: interested 2: with 3: looked 4: of
 5: of 6: delighted

ポイント 1 be interested in ~ 「~に興味がある」
 2 be pleased with ~ 「~を喜ぶ」 3 look up to
 ~ 「~を尊敬する」 4 speak well of ~ 「~をよく
 言う」 5 be made of ~ 材料がそのまま用いられる
 もの be made from ~ 材料が形をかえる時
 6 be delighted with ~ 「~に喜ぶ」

- 4 1: Were you surprised at the accident?
 2: The bird is known to many people.

3: The patient was taken care of by my sister.

- 5 1: at 2: from 3: with 4: of 5: in
6: to

ポイント 1 laugh at「～を笑う」 2 材料が形をかえるので
be made from 4 catch sight of「～を見つ
ける」

<必修テスト問題>

P. 87

- 1 1: in 2: thought 3: with 4: be
5: What 6: been used 7: to play 8: of by

ポイント 2「その男は私達によって力が強いと思われました」
第5文型の受動態 3 be covered with「～でお
おわれている」 4 respect「尊敬する」 8 speak
ill of「～の悪口を言う」

- 2 1: made to 2: interested in 3: was caught in
4: be seen 5: killed in 6: is being

ポイント 1 使役動詞を用いた文の受動態 be動詞+過去分詞+
to不定詞 になる 3 be caught in「～にあう」
5 be killed「死ぬ」 6 進行形の受動態 be動詞+
being+過去分詞

- 3 1: 彼らは放課後運動場を走らされました。
彼女は夕食後ルーシーにお皿を洗わせました。
2: 塩はあの店で売られています。
この部屋はその生徒達によって掃除されなければな
りません。
3: この箱はまだ彼によって開けられていません。
その雑誌は今父によって読まれているところです。
4: 私はこの小説にとっても興味があります。
生徒達はその事故でけがをしました。

- 4 1: was drowned 2: being 3: written
4: to open 5: from 6: be

ポイント 1「おぼれる」は be drowned 2 進行形の受動態
4 S+V+O+原形不定詞の受動態 be動詞+過去分
詞+to不定詞 5 材料が形をかえるもの be made
from 6 助動詞を用いた文の受動態 助動詞+be
+過去分詞

- 5 1: was run 2: made me write 3: is, called

4: have, started

- 6 1: kept 2: opened 3: spoken 4: been
5: changed 6: being

ポイント 3 speak to「～に話しかける」 4 現在完了の受動
態 have(has)+been+過去分詞

- 7 1: She was made a pianist by her father.
2: I have never been spoken to by Nancy.
3: My desk is covered with dust.
4: The red car was being washed by Akira.

- 8 1: ウ, イ 2: オ, エ 3: ア, オ 4: イ, エ
5: オ, エ

ポイント 1 look up to「～を尊敬する」受動態にしても群
動詞はそのままの形をとる 2 S+V+O+原形不定
詞の受動態はto不定詞になる 3 進行形の受動態 5
現在完了の受動態

- 9 1: I was laughed at by the audience.
2: My brother has lost the dictionary.
3: I will be bought the beautiful dress by him.
4: The story is known to everybody.
5: He showed us some old stamps.

第8節 不定詞

中学までの学習事項

1 不定詞

P. 90

REVIEW 1

- 1: sleep 2: something 3: swim 4: be

- 1 1: 副詞 2: 形容詞 3: 名詞 4: 副詞

- 2 1: 彼女のお母さんを手伝うために家にいました
2: 朝食を作るために6時に起きました
3: 本を読むのが好きですか
4: 彼女にあげるプレゼント

- 3 1: like, to 2: something, to 3: here, to
4: any, to

- 4 1: ○ 2: × 3: × 4: ○

- 5 1: They tried to get out of the jungle., 名詞的用法
2: He started early to catch the bus., 副詞的用法

3: I have a lot of work to do.,形容詞的用法

中学までの学習事項

2 様々な不定詞 (1)

REVIEW 2

P. 92

- 1: to buy,買ったがって
2: to sleep,疲れすぎて眠ることができませんでした
3: to do,何をするべきか
4: to drink,熱すぎて私には飲めません
- 1 1: Do you want anything to drink?
2: Let's talk about where to go next Monday.
3: She was too tired to walk.
4: I don't know how to open the box.
- 2 1: to dance 2: how to play 3: so
4: to write 5: so 6: to play
- 3 1: タケシがどこに住んでいるか :
いつサッカーをすればよいか
2: コアラを見るために :
どこでバスを降りるのか私に
3: とても若いので学校へ行くことが :
寒すぎるので私は出かけることができません。
- 4 1: too 2: where 3: enough,to
4: so,couldn't 5: when
- 5 1: She is too old to walk fast.
2: Do you know when to sing this song?
3: He is so busy that he can't play tennis.

中学までの学習事項

3 様々な不定詞 (2)

REVIEW 3

P. 94

- 1: to,テニスをするように
2: too,本を読むことができません。
3: easy,中国語を勉強することは
4: want,私を手伝って
- 1 1: 星を見ること 2: ケーキを作ること
3: スポーツをすること 4: 早く起きること
5: パーティーをすること

2 1: この本を読むこと:テレビを見ること

2: そこに行きたい:皿を洗うように

3: 買うように頼みました:私にクッキーを

4: 海で泳ぐことは:重要です。

3 1: Mother told me to study English.

2: It is easy for us to answer this question.

3: Did you want him to open the window?

4 1: me 2: how

5 1: to wash 2: to do 3: for 4: To play

5: so

高校からの学習事項

1 意味上の主語 P. 97

NEW STUDY 1

1: 彼 2: 彼 3: 私の父 4: 友達 5: 私

1 1: すべき仕事 2: 散歩に連れていくことを

3: 宿題を忘れるとは 4: 彼が医者だと

5: 私達にとって

ポイント 2 意味上の主語は He 3 意味上の主語は me
careless「不注意な」は人の性質を表す形容詞
4 意味上の主語は him 5 意味上の主語は us

2 1: for 2: for 3: of 4: of 5: for
6: of

ポイント 人の性質を表す形容詞だと of、それ以外は for を用
いる 1 good「よい」 2 easy「やさしい」 3 kind
「親切な」 4 foolish「ばかげた」 5 difficult「難し
い」 6 wise「かしこい」

3 1: be : to / honest 2: us : tells / to

3: for : interesting / me

4: to : friends / help 5: of : careless / you

ポイント 1「母は私達が正直であると信じています」to の後は
動詞の原型 be動詞だと be 3 interesting「興味深
い」は人の性質を表していないので for を用いる
5 careless「不注意な」は人の性質を表すので of

4 1: It is kind of you to help me.

2: Miki told them to stay here.

3: It is important for him to study English.

- 5 1: us, to 2: It, of 3: too, for 4: wants, be
5: good, me

ポイント 1「パーティーに招待する」のは「彼」意味上の主語は He になる 4 want+目的語+to不定詞 では意味上の主語は目的語になる

- 6 1: him 2: for 3: to drink 4: to stay
5: To listen 6: of 7: to read 8: for

ポイント 1 ask+目的語+to不定詞 代名詞の目的格が入る
2 easy は人の性質を表さないで for を用いる 3 形容詞の用法では修飾される語が意味上の主語になる
8「この時計は私にとって買うには少し高価すぎます」

- 7 1: too 2: for 3: be

ポイント 1 so~that...can't=too~to... 2 make a noise 「物音をたてる」「子供が物音をたてるのは自然なことです」

- 8 1: of → for 2: teaching → teach
3: study → to study 4: making → to make
5: for → of

ポイント 1 necessary「必要な」は人の性質を表さない形容詞
3「彼の願いはニューヨークでダンスを勉強することです」 5 kind は人の性質を表す

- 9 1: I was too busy to go out.
2: It is necessary for me to study English.
3: It was foolish of Kathy to wait for him there.
4: It was very kind of him to help me.

高校からの学習事項

2 注意すべき不定詞・不定詞の否定形 P. 100

NEW STUDY 2

- 1: where : 置けばよい
2: sorry : 彼の事故を聞いて
3: to : 遅れない
4: in : 家がありません
5: not : 何も怖がらないように言いました
6: which : とるかです

- 1 1: to hear : glad / the
2: to play : how / chess

- 3: play with : to / .
4: not : decided / to
5: to leave : when / your
6: on : write / .

ポイント 1「私達はそのよい知らせを聞いてとてもうれしかった」 2 how to play chess「チェスの仕方」 3「私の弟には遊ぶ友達がいません」前置詞が必要 4 不定詞の否定形は不定詞の前に not をつける 6「私に何枚かの書くための紙をください」

- 2 1: Jim promised me never to come again.
2: It is good not to go to the place.
3: Father always tells us never to tell a lie.

- 3 1: とても嬉しかった:うれしい
2: 外出するように:食べ過ぎないように
3: テニスをする時間:遊び相手がいません

- 4 1: I studied hard not to fail the test.
2: I'm sorry to give you much trouble.
3: He was looking for a house to live in.

- 5 1: to do : 副詞 2: to sit : 形容詞
3: to open : 名詞 4: to see : 副詞
5: Not to speak : 名詞 6: to do : 形容詞

ポイント 1「そんなことをするなんて彼はばかにちがいない」
2「彼女は座るための椅子をみつけました」 3「あなたはこの箱の開け方を知っていますか」 4「お会いできてとてもうれしいです」 5「しゃべらないということがこのゲームのルールです」 6「あなたにはこの仕事をする時間がありますか」

高校からの学習事項 3 原形不定詞 P. 102

NEW STUDY 3

- 1: コンサートに来るのを:知覚
2: 英語の本を読むのを:知覚
3: 長い間待たせました:使役
4: 地面が揺れるのを:知覚
5: 窓を開けさせました:使役
6: バスに乗るのを:使役

- 1 1: They made him clean the room.

- 2: I saw him run into the office.
3: I helped my sister carry the bag upstairs.
4: Emi heard him cry for help.

- 2 1: to sing 2: wait 3: to study
4: to wait 5: sing 6: to play

ポイント S + V + O + 原形不定詞 を受動態にするときは、不定詞に to をつける 2 make + O + 原形不定詞「～に…をさせる」 4 S + V + O + 原形不定詞の受動態 to が必要 5 hear + O + 原形不定詞「～が…するのを聞く」

- 3 1: 手紙を書かせました:
明日そのノートを持って来るように

- 2: 私の名前を呼んでいるのが:
テニスをするのを見られました

- 3: その仕事をさせました: 計画を立てさせてみます

ポイント 1 have + O + 原形不定詞「～に…をさせる」 tell + O + to 不定詞「～に…するように言う」 2 S + V + O + 原形不定詞 の能動態と受動態 3 get + O + to 不定詞「～に…をさせる」

- 4 1: He was made to drink sweet tea by her.
2: Emi saw him play baseball.
3: The ground was felt to shake.
4: My mother made me wash the dishes.

- 5 1: play 2: to wait 3: to cook
4: told 5: help 6: to see

ポイント 1 hear + O + 原形不定詞 2 S + V + O + 原形不定詞 の受動態 to が必要 3 want + O + to 不定詞 5 have + O + 原形不定詞

- 6 1: to go → go 2: to take → take
3: enter → to enter 4: to type → type
5: cry → to cry 6: to shake → shake

- 7 1: for 2: to 3: her

ポイント 1 so ~ that ... can't = too ~ to ... 2 S + V + O + 原形不定詞の受動態 to が必要

- 8 1: heard / sing 2: Hiroshi / to 3: ×
4: him / help 5: ×

ポイント 2 不定詞の否定形は不定詞の前に not をつける 3 hear + O + 原形不定詞なので to は不要 5 make +

| O + 原形不定詞 なので to は不要

高校からの学習事項

4 不定詞の慣用表現

NEW STUDY 4

P. 105

- 1: enough : 新車を買うほど
2: sure : 試合に勝つ
3: better : かさを持っていった
4: could : 彼のゼスチュアに

- 1 1: エ, ア 2: エ, イ 3: ア, ウ 4: ウ, イ
5: ウ, イ

ポイント 1 be willing to ~ 「喜んで～する」 2 seem to ~ 「～のように思える」 3 cannot help ~ing 「～せずにはいられない」 = cannot but + 原形不定詞 4 had better + 原形不定詞 「～したほうがよい」 5 be sure to ~ 「きっと～する」

- 2 1: You had better not go out after dark.
2: I came here in order to talk with you.
3: He could not but feel sorry for the old woman.

ポイント 2 in order to ~ 「～するために」 3 cannot but + 原形不定詞 「～せずにはいられない」

- 3 1: 彼女は親切にも: 私は喜んで
2: 仕事を得るために: 試験に通るために
3: 笑わずにはいられませんでした:
走り出ていかずにはいられませんでした

ポイント 1 enough to ~ 「～するに十分に」

- 4 1: He is rich enough to buy a car.
2: The girl seemed to be happy.
3: You had better not go at once.
4: It was too dark for me to walk.

<必修テスト問題>

P. 107

- 1 1: 彼にとって数学を教えることはやさしい。
2: 私には彼女に会う機会が一度もありませんでした。
3: 私の母は私が英語の歌を歌うのを聞きました。
4: あなたにここで会って驚いています。

5: この箱の開け方を知っていますか。

6: 彼女は親切にも私に辞書を見せてくれました。

7: 彼は煙草を吸わずにはいられませんでした。

- 2 1: of 2: take 3: to be 4: for 5: to
6: help 7: play 8: driving 9: live in
10: in

ポイント 1 foolish「ばかげた」人の性質を表す 2 had better の後は原形不定詞 3 tell+O+to不定詞 4 difficult「難しい」人の性質を表さない 5 enough to「～するのに十分な」 6 cannot but の後は原形不定詞 7 see+O+原形不定詞 8 cannot help ~ing 9「彼女には住むための家がありません」 10 in order to「～するために」

- 3 1: 主語 2: 補語 3: 目的語 4: 目的語
5: 主語 6: 補語

ポイント 1「英語を勉強することは役に立つ」 2「重要なことは最善を尽くすことです」 5「空気なしで生きることには不可能です」 It は形式主語 to不定詞以下が真主語になる

- 4 1: My brother is rich enough to buy a new car.
2: Kathy wanted him to walk more slowly.
3: I came here in order to talk with you.
4: It was careless of him to forget his homework.

- 5 1: ウ 2: イ 3: エ 4: ア 5: イ 6: ウ

ポイント 1「私の妹は音楽を勉強するためにイタリアに行きました」 3「彼は彼のガールフレンドに会えて幸福だった」形容詞を修飾する副詞的用法

- 6 1: me 2: could 3: go 4: to

ポイント 1「この小説は難しすぎて私はそれを理解できない」理解できないのは「私」 3 cannot help ~ing= cannot but+原形不定詞

- 7 1: She 2: you 3: He 4: me 5: friends

ポイント 1「彼女は眠りたかった」 2「この本を読むことはあなたには難しい」 3「彼はすぐに来ることを私と約束しました」 4「父は私に公園へ行くように言いました」 5「私には私を手伝ってくれるたくさんの友達がいます」

- 8 1: see → to see 2: to laugh → laugh

3: going → go 4: sing → to sing

5: taking → to take

ポイント 2 make+O+原形不定詞 3 had better+原形不定詞 否定形は had better not+原形不定詞になる
4 S+V+O+原形不定詞の受動態には to をつける
5 enough to「～するのに十分に」

- 9 1: エ 2: オ 3: ア 4: ウ 5: カ 6: イ

- 10 1: She saw Ken leave the room.
2: He was seen to enter the house by me.
3: He could not help holding her hand.
4: They made him clean the room.

- 11 1: He taught me how to swim.
2: It is foolish of you to believe him.
3: You had better not eat too much.
4: Jim promised me not to be late again.

第9節 動名詞

中学までの学習事項 動名詞

P. 110

REVIEW

- 1: Swimming : 水泳
2: driving : バスを運転すること
3: doing : やり終わりました
4: seeing : 楽しみにしています

- 1 1: skating 2: Traveling 3: to open
4: to keep 5: playing 6: to see

- 2 1: playing 2: Getting

- 3 1: ウ 2: イ 3: エ 4: エ

- 4 1: 英語を勉強することはそれほどやさしくありません。
2: 彼は野球をするのが得意です。
3: 彼女の仕事はドイツ語を教えることです。

- 5 1: cleaning 2: to study 3: singing
4: watching 5: to watch

- 6 1: Riding a horse is really wonderful.

2: She went away without saying good-by.

高校からの学習事項

1 動名詞の否定表現・意味上の主語 P. 113

NEW STUDY 1

- 1: He enjoyed talking with Japanese students.
- 2: I am afraid of his making mistakes.
- 3: The old man has no friends to take care of him.
- 4: Please forgive me for not answering your letter.

1 1人で外出するのを怖がります :

兄が音楽家なのを

2: 彼女がそんな突然に去ったことが :

ジャズ音楽を聞くことです

3: 早起き : メアリーの欠席

ポイント 1 be afraid of ~ing 「~するのを恐がる」 be proud of ~ing 「~することを誇りに思う」 下の文の動名詞の意味上の主語は my brother 「私の兄が音楽家であるということ」 3 Mary's being absent は「メアリーが休んでいるということ」

2 1: エ, イ 2: エ, イ 3: イ, エ 4: ア, エ

ポイント 1 result in ~ 「~の結果になる」 2 be sure of ~ing 「~であることを確信する」

3 1: my 2: me 3: my 4: My brother

5: my son's 6: you

ポイント 1 「ここで私がテレビを見てもかまいませんか」
2 make + O + 原形不定詞 意味上の主語はOになる
3 「彼は私が間違いをおかしたことを主張しました」
4 「私の兄は私に自転車を買ってくれることを約束しました」 5 「私は私の息子がそこに行くことに反対です」 6 「あなたはその雑誌を読み終えましたか」

- 4 1: I don't like your sleeping late in the morning.
- 2: Please forgive me for not answering your letter.
- 3: I object to Ken's playing baseball there.

ポイント 2 動名詞の否定形は動名詞の前に not をつける

- 5 1: My mother doesn't like my watching TV.
- 2: I am proud of my father's being a good cook.
- 3: Your bad habit is not speaking clearly.

高校からの学習事項

2 動名詞と不定詞

NEW STUDY 2

P. 115

1:: fishing : 楽しめます

2: writing : 書き終わりました

3: to watch : よく見るために

4: playing : 好きです

- 1 1: I hope to see you soon.
- 2: He wishes to go to the party with Yumi.
- 3: I remember seeing him before.
- 4: She is afraid of going there alone.

ポイント 1 hope は不定詞しか用いられない 2 wish は不定詞しか用いられない 3 remember ~ing 「~したのを覚えている」 4 be afraid of ~ing 「~することを恐れる」

- 2 1: climbing 2: to win 3: doing
- 4: cleaning 5: to come 6: going

ポイント 1 give up ~ing 「~することをあきらめる」
3 insist on ~ing 「~することを主張する」
4 finish は動名詞しか用いられない
6 be used to ~ing 「~することに慣れている」

- 3 1: 会ったことを覚えています :
- 彼に会うことを忘れないで下さい

2: ために : なんとか

ポイント 1 remember ~ing 「~したのを覚えている」
remember to ~ 「忘れないで~する」 2 try ~ing 「試しに~しようとする」 try to ~ 「~しようとする」

- 4 1: to go 2: to come 3: becoming
- 4: moving 5: answering 6: to pay

ポイント 4 Would you mind ~ing 「~してもらえませんか」
5 put off ~ing 「~するのを延ばす」 6 plan 「計画する」 は不定詞しか用いない

- 5 1: at singing 2: meeting him 3: Ken's being

ポイント 1 be good at ~ing 「~するのが得意である」
3 「ケンが医者であること」は Ken's being a doctor になる

- 6 1: go → going 2: answer → to answer
- 3: leave → leaving 4: ask → asking

5: making → to make

ポイント 1 insist on の後には動名詞が続く 3 put off の後には動名詞が続く 5 plan の後には不定詞

- 7** 1: to watch → watching 2: sleeping → sleep
3: he → his (him) 4: becoming → to become
5: to use → using 6: hearing → to hear

ポイント 1 enjoy は動名詞しか用いない 3 「私は彼が賞を取ると確信しています」意味上の主語になる代名詞は所有格が目的格になる 4 decide 「決心する」は不定詞しか用いない 5 without ~ing 「～しないで」

- 8** 1: エ 2: ア 3: カ 4: イ 5: オ 6: ウ

- 9** 1: I'm sure of his passing the examination.
2: He insisted on my going there with him.
3: She stopped watching the game.

高校からの学習事項 3 動名詞の慣用表現

NEW STUDY 3

P. 118

- 1: reading : 価値があります
2: telling : むだです
3: looking : あなたにお会いするのを
4: coming : ありがとう

- 1** 1: entering 2: knowing 3: feel 4: to talk
5: smoking 6: opening

ポイント 1 on ~ing 「～するやいなや」 2 There is no ~ing 「～することができない」 3 cannot but + 原形不定詞 「～せざるを得ない」 4 in order to ~ 「～するために」 5 give up ~ing 「～することをあきらめる」 6 Would you mind ~ing 「～してもえませんか」

- 2** 1: 私はニューヨークにいた時
2: 言うまでもありません
3: 試着してみる価値
4: 歌いたい気持ちになります
5: 楽しみにしています

ポイント 1 in ~ing 「～する時に」 2 It goes without saying that ~ 「～は言うまでもない」 3 be worth ~ing 「～する価値がある」 4 feel like ~ing 「～

したい気がする」 5 look forward to ~ing 「～するのを期待して待つ」

- 3** 1: I never see this picture without thinking of my father.
2: On hearing the noise, my brother ran out of his room.
3: I could not help laughing at the sight.
4: It is no use your telling him such a thing.

ポイント 1 never...without ~ing 「…すれば必ず～する」
4 It is no use ~ing 「～してもむだだ」

- 4** 1: On 2: saying 3: In

ポイント 1 As soon as ~ 「～するやいなや」 = On ~ing
2 It is impossible to ~ 「～することができない」 = There is no ~ing 3 When ~ 「～する時」 = In ~ing

- 5** 1: The movie is worth seeing twice.
2: It goes without saying that he will do his best.
3: We are looking forward to seeing you again.

<必修テスト問題>

P. 120

- 1** 1: use, going 2: never 3: mind, watching
4: worth 5: to watch 6: to go

- 2** 1: チェスをするのは私の趣味です。:
彼女の趣味はバイオリンをひくことです。
2: 私はその町を訪れるのを忘れました。:
私はこの町を訪れたことを忘れないでしょう。
3: 父はそこへ行くと主張しました。:
父は私がそこへ行くことを主張しました。
4: 誰が試合に勝つかわかりません。:
そんなに泣いてもむだです。

ポイント 1 主語になる動名詞と補語になる動名詞 2 forget to ~ 「～するのを忘れる」 forget ~ing 「～したことを忘れる」

- 3** 1: being 2: to come 3: my son's
4: doing 5: to seeing

ポイント 1 be proud of ~ing 「～であることに誇りに思う」

- 2 refuse 「～することを断わる」不定詞しか用いない
 3 動名詞の意味上の主語が名詞の場合は名詞の所有格か目的格を使う 4 finish は動名詞しか用いない
 5 look forward to ～ing 「～するのを期待して待つ」

- 4 1: no,accounting 2: use,complaining
 3: his,coming 4: On,reaching 5: son's,being

ポイント 2 It is useless to～ 「～してもむだだ」 =It is no use ～ing

- 5 1: for / my : answering
 2: finished / his : washing
 3: me / playing : to stop
 4: without / a : taking
 5: agreed / on : to go

ポイント 1 Thank you for ～ing 「～してもらってありがたいと思う」 3 ask+O+to不定詞 「～に…するようにたのむ」 4 without～ing 「～しないで」 5 agree 「～に同意する」不定詞しか用いない

6 3,4,6

- 7 1: Do you remember our going to see him together?
 2: Not speaking clearly is his fault.
 3: He insisted on my making the mistake.
 4: I don't feel like eating now.

第10節 分詞

中学までの学習事項 1 現在分詞 P. 122

REVIEW 1

- 1: swimming : 泳いでいる
 2: talking : ナンシーと話している
 3: washing : 彼の車を洗っていました
 4: standing : 木の側に立っている少年
 1 1: That woman walking across the street is my aunt.
 2: The man driving the car was drunk.

- 3: We saw the pretty bird flying higher.
 4: The girl sitting there is one of my friends.
 2 1: playing,is 2: Who,sitting 3: at,using
 4: were,talking 5: at,shining 6: running

3 1: washing 2: playing 3: flying

- 4 1: The swimming girl is my sister.
 2: Look at the cat lying on the sofa.
 3: She sat down by a sleeping baby.

- 5 1: reading 2: barking 3: wearing 4: used
 5: come 6: swimming

中学までの学習事項 2 過去分詞 P. 124

REVIEW 2

- 1: broken : 悲しそうに見つめていました
 2: written : 間違いだらけです
 3: spoken : 話されます
 4: made : アメリカ製

- 1 1: I went to the library built in 1970.
 2: Is the book written by Mr.Davis interesting?
 3: The language spoken in Australia is English.

- 2 1: boiled 2: made 3: sitting 4: washed
 5: buying 6: written

- 3 1: reading 2: caught 3: written
 4: used 5: built 6: playing

- 4 1: called 2: written

- 5 1: このカメラを作りました:日本製のカメラ
 2: 招待された人々:燃えている紙
 3: 私のペンを使っている少年:少女によって使われている言葉

- 6 1: We keep a dog called Pochi.
 2: This swimming man is my father.

高校からの学習事項 1 S+V+現在分詞

NEW STUDY 1

P. 127

- 1: talking : 立ち話をしていました

2: reading : 横になって新聞を

3: crying : 泣き続けました

4: shopping : 町へ買い物に行くでしょう

1 1: She stood playing the violin.

2: The girls came dancing into the room.

3: He went swimming in the river.

4: The boy stood waiting for the bus.

2 1: sat, sewing 2: fishing, in 3: kept, crying

4: stood, talking 5: lay, reading

ポイント 1 sew 「縫いものをする」 2 go fishing 「魚釣りに行く」

3 1: stood / to : listening

2: sat / the : playing

3: up / till : reading

4: came / with : running

5: went / in : fishing

ポイント 1 「彼はドアのところで立って音楽を聞いていました」
2 「その少年は座ってゲームをしていました」 3 「私の父は昨夜遅くまで起きて本を読んでいた」
stay up 「起きている」 4 「その婦人は彼女の犬と一緒に走ってやってきました」 5 「タケシは川へ魚釣りに行きました」

4 1: バスを待っている : 待ち続けました

2: 走っている少女 : 走ってやってきました

3: 町に買い物に行きました :

座ってテレビを見ていました

5 1: The poor girl stood selling flowers all day long.

2: Keiko will go shopping in town this afternoon.

3: The baby kept crying all night.

4: My mother lay writing a letter yesterday.

高校からの学習事項

2 S+V+O+現在分詞

NEW STUDY 2

P. 129

1: I saw Keiko playing tennis after school.

2: He kept me waiting for an hour outside.

3: She always leaves her baby crying.

1 1: 別の女の子と通りを歩いているのを

2: 誰かがドアをノックしているのを

3: 水を出したままにしては

4: 教室で遊んでいるのを

5: 火を燃えたままにしておいては

ポイント 1 see+O+~ing 「…が~しているのを見る」

2 hear+O+~ing 「…が~しているのを聞く」

3 leave+O+~ing 「…を~のままにしておく」

4 find+O+~ing 「…が~しているのを見つける」

5 keep+O+~ing 「…を~のままにしておく」

2 1: イ, ウ 2: ア, エ 3: エ, イ 4: ア, エ

5: エ, ウ

3 1: saying : you / such

2: him : saw / swimming

3: running : water / .

4: standing : kept / for

5: them : saw / playing

ポイント 1 「私はあなたにそんなことを言わせたままにしておきません」 have+O+~ing 「…を~にしておく」
2 「私達は彼がプールで泳いでいるのを見ました」 目的格が入る 3 「誰かが水を出しっぱなしにしました」

4 1: studying 2: leaving 3: knocking

4: running

ポイント すべて S+V+O+過去分詞 の文になる

5 1: She kept me waiting for an hour.

2: Please leave the light burning.

3: I saw my sister swimming in the lake.

<必修テスト問題>

P. 131

1 1: eating - eaten 2: coming - come

3: speaking - spoken 4: knowing - known

5: losing - lost 6: singing - sung

2 1: 英語はオーストラリアで話されます。:

オーストラリアで話されている言葉は英語です。

2: 彼は座って雑誌を読んでいた。:

私は彼が新聞を読んでいるのを見ました。

3: 火を燃えたままにしていはいけません。:

私は誰かが叫んでいるのを聞きました。

4: 私は妹がプールで泳いでいるのを見ました。:

彼女を泣かせたままにしていはいけません。

ポイント 1 受動態と過去分詞の後置修飾 2 S+V+現在分詞
と S+V+O+現在分詞 3 keep+O+~ing 「…
を~のままにしておく」 hear+O+~ing 「…が~し
ているのを聞く」 4 see+O+~ing 「…が~してい
るのを見る」 leave+O+~ing 「…を~のままにし
ておく」

3 1: sat, sleeping 2: stood, playing

3: saw, eating 4: kept, playing

5: lay, reading 6: leaves, sleeping

7: came, running

ポイント 1 現在分詞の前置修飾 a sleeping baby 「眠ってい
る赤ちゃん」

4 1: bird / over (a/bird) : flying

2: dress / by : made

3: stood / flowers : selling

4: boys / away : running

5: music / by : played

6: me / for : waiting

ポイント 2 「私の母が作ったドレスは美しい」 過去分詞の後置
修飾 3 「彼女は一日中立って花を売っていました」
4 「私達は少年が走り去るのを見ました」 5 「ボブに
よって演奏された音楽は素晴らしかったですか」
6 「彼女は私を1時間待たせておきました」

5 1: He has a car waiting for me.

2: Tom saw me speaking to a foreigner.

3: The woman dressed in white is a famous writer.

4: Ken went shopping at the store.

6 1: driving 2: him 3: standing

4: smiling 5: spoken

ポイント 1 「私はジムが車を運転しているを見つけました」
4 「彼は私にはほえみかけて立っていました」 5 「そ
こで話されている言葉はフランス語です」

7 1: A 2: B 3: A 4: A 5: B 6: B

8 1: spoken 2: carrying 3: running

4: dancing

9 1: waiting 2: broken 3: sleeping

4: waiting 5: taken 6: talking

ポイント 1 「ユミは立って彼女のボーイフレンドを待っていま
した」 2 「あなたのおじさんはこわれた窓を見ていま
した」 3 「穏やかな音楽は子供をよく眠らせていまし
た」 4 「彼はあなたをどれくらい待たせておきました
か」 6 「私は昨日あなたがエミと話しているのを聞き
ました」

10 1: ウ 2: ア 3: イ

ポイント 1 目的格補語となる現在分詞 2 過去分詞の後置修飾
3 主格補語となる現在分詞

11 1: The cat lay sleeping on the sofa.

2: I don't know the boy who is called Tom.

3: Is the language spoken in England French?

4: He saw me washing the cat.

第11節 名詞・冠詞

中学までの学習事項

名詞・冠詞

P. 134

REVIEW

1: an, The 2: glass 3: many 4: much

5: children 6: a

1 1: たくさんの子供たちがいます

2: 私の古いクラスメート

3: 一番背が高い

4: これらの辞書

2 1: a, The 2: × 3: an 4: the 5: ×

6: ×, a

3 1: is / pretty : a 2: at / man : the

3: plays / guitar : the

4: Those / in : women 5: this / old : an

6: of / in : cats

- 4 1: Please give me a glass of milk.
2: My sister goes to school in the morning.
3: There is an apple on the table.
- 5 1: What big knives these are!
2: He wants three glasses of water.
3: That woman is his daughter.
4: This pen is the longest of the five.

高校からの学習事項

1 名詞の複数形と所有格

NEW STUDY 1

P. 137

1: minutes' 2: children's 3: glasses

4: teeth 5: letters 6: mice

- 1 1: mice 2: cities 3: Tom's 4: oxen
5: boys' 6: uncle's

- 2 1: me / paper : today's
2: three / and : sons 3: of / on : gloves
4: ten / absence : years'
5: sell / shoes : ladies'

ポイント 1 today's paper「今日の新聞」時間を表す無生物の所有格は~'s(アポストロフィs) 2「3人の息子」three sons 3 a pair of gloves「1組の手袋」対になっている衣類は常に複数形 4「私のおばは10年の不在の後帰ってきました」時間を表す無生物の所有格 5 ladies' shoes「婦人ぐつ」

- 3 1: 何百人もの人々 2: 床屋へ行きました
3: パンを2きれ 4: 数頭の雄牛

ポイント 1 hundreds of~「何百という~」 2 barber's「床屋」後に shop が省略されている 4 oxen は ox (雄牛)の複数形

- 4 1: want, dentist's 2: would, glass
3: is 4: of, mine 5: sheets

ポイント 1 dentist's「歯医者」後の office が省略されている
3 physics「物理学」は形は複数形でも単数扱い 4 a friend of mine「私の友達のひとり」

- 5 1: sister's 2: is 3: children
4: men's 5: glasses

ポイント 1 a friend of my sister's「私の姉の友達のひとり」

of+所有格の用法 2 mathematics「数学」は単数扱い 4 men's shoes「紳士ぐつ」 5 two pairs of glasses「2組のめがね」対になっている器具は常に複数扱い

- 6 1: mice 2: father's 3: gloves
4: sheets of paper 5: is

ポイント 1 mouse の複数形は mice 2 these books of my father's「私の父のこれらの本」of+所有格 3 gloves「手袋」は常に複数扱い 4 紙を数える時は a sheet of~「1枚の~」を複数形にする

- 7 1: These geese are very beautiful.
2: Please bring me five cakes of soap.
3: There are two mice in the kitchen.

ポイント 1 goose「がちょう」の複数形は geese 2 a cake of~「1個の~」これを複数形に 3 mouse の複数形は mice

高校からの学習事項

2 名詞の種類

P. 139

NEW STUDY 2

- 1: 集合名詞 : 警察に追い払われました
2: 物質名詞 : バターやチーズを作ります
3: 抽象名詞 : 平和と自由
4: 固有名詞 : 京都に住んでいます

- 1 1: イ, ウ 2: ア, ウ 3: エ, ア 4: ウ, ア

ポイント 1 advice「忠告」は抽象名詞 数えられない
2 sugar「砂糖」は物質名詞 数えられない
3 家族という集合体が10あることを示すので、複数形になる 4 Jupiter は固有名詞

- 2 1: Mother bought much butter at a store.
2: There was a large crowd in the park.
3: Tokyo is the capital of Japan.

ポイント 1 butter は物質名詞 2 crowd は集合名詞

- 3 1: Wine 2: coffee, milk, sugar
3: rain 4: tea 5: water 6: smoke, fire
4 1: money 2: are 3: much 4: is
5: Freedom 6: like

ポイント 1 money は数えられない名詞 2 family を構成し

ている1人1人のメンバーを指す「私の家族はみんなとても元気です」 3 sugar は物質名詞 数えられない 4 water は単数扱い 5 「自由は高価なものです」 freedom は抽象名詞 6 people 「人々」は常に複数扱い

- 5 1: foods → food 2: goes → go
3: homeworks → homework
4: many → much 5: are → is

ポイント 1 food 「食物」は数えられない名詞 2 Mr. and Mrs. Davis 「デービス夫妻」は複数扱い
3 homework 「宿題」は数えられない名詞
4 advice 「助言」は数えられない名詞 many は使えない 5 「彼の家族は大家族です」家族というものをひとつの集合体として扱っているので単数扱い

- 6 1: オ 2: エ 3: ア 4: イ 5: オ 6: ウ

高校からの学習事項 3 さまざまな冠詞

NEW STUDY 3

P. 141

- 1: 月に2度 2: ホワイトさんという人
3: 若い人, 老いた人 4: ダース単位

- 1 1: She calls him up three times a week.
2: A big dog bit me in the leg.
3: They are all of a size.

ポイント 1 three times a week 「週に3度」冠詞の a は「〜につき」という用法 2 定冠詞 the は部分を表す名詞の前につく用法 3 a は「同じ」という意味を持つ

- 2 1: a 2: × 3: the 4: an 5: the
6: ×

ポイント 1 in a sense 「ある意味では」 2 Tokyo Station 「東京駅」冠詞は不要 3 the Times 「タイムズ紙」 4 「私達はその点では同じ意見でした」 5 最上級には the が必要 6 土地の名称の前には冠詞は不要

- 3 1: The, the 2: A, called 3: many, a
4: ever, the
4 1: take / hour 2: by / dozen
3: on / head 4: quite / lucky
5: All / people

ポイント 1 「そこに行くには1時間かかるでしょう」 2 「リングはダース単位で売られています」 3 部分を表す名詞の前につく the

- 5 1: the 2: × 3: × 4: the 5: The

ポイント 1 the Pacific 「太平洋」 2 physics 「物理学」には冠詞は不用 3 go to school 「学校へ行く」 4 部分を表す名詞の前につく the 5 「背の高い人がいつも太っているというわけではありません」

- 6 1: 日本のニューヨーク 2: エジソンのような人
3: 1日に8時間 4: ナイル川は世界で一番

ポイント 2 an Edison 「エジソンのような人」

<必修テスト問題>

P. 143

- 1 1: flies 2: leaves 3: sheep 4: feet
5: foxes 6: geese 7: monkeys 8: stories
2 1: ア 2: ウ 3: イ 4: ウ 5: ア 6: イ
3 1: コーヒーをもう1杯いかがですか。 :
少女は1組の手袋が買ったかった。
2: デービス夫妻はパリに行きました。 :
ホワイトさんという方が会いたがっています。
3: 私は1日に1度花に水をやります。 :
同じ心の人は2人といません。
4: 真理は美である。 : 塩は少して十分です。

ポイント 2 Mr. and Mrs. Davis 「デービス夫妻」 A Mr. White 「ホワイトさんという人」 3 once a day 「日に一度」 4 truth 「真実」

- 4 1: エ 2: ウ 3: オ 4: ア 5: ウ 6: イ

ポイント 1 「彼にはプライバシーの感覚がないようです」
5 「火のないところに煙は立たない」

- 5 1: I've never met such a tall boy.
2: Millions of people died from cancer.
3: We were of an opinion about the plan.
4: Wine is made from grapes.
5: He is a Newton in our country.
6 1: ladies' 2: glasses 3: slices 4: advice
5: sheets 6: minutes'

ポイント 1 ladies' shoes「婦人ぐつ」 2 glasses「めがね」
は常に複数形 3 two slices of bread「2切れのパン」 5 two sheets of paper「2枚の紙きれ」
6 時間を表す無生物は～'s「アポストロフィs」を使う

- 7** 1: uncle 2: heroine 3: waiter 4: goddess
5: queen 6: niece
- 8** 1: a 2: × 3: an 4: an,a 5: ×
6: the

ポイント 1「ローマは一日にして成らず」 2 by air mail
「航空便で」 4 honest「正直な」 tell a lie「嘘をつく」 5 salt「塩」は物質名詞 冠詞は不要

- 9** 1: interest 2: minutes'

ポイント 1 be interested in～「～に興味がある」 interest
「興味」 2「もう5分間歩いたら、私達は店に来ました」

- 10** 1, 3, 6

ポイント 1 the police「警察」は集合名詞 常に複数扱い
3「ロンドン」は英国の首都です 6 無生物の所有格は
ふつう of を使う

- 11** 1: イ 2: ア 3: ウ

ポイント 1 rain「雨」は物質名詞 2 family は集合名詞 3
kindness「親切」は抽象名詞 information「情報」

- 12** 1: There is much sugar here.
2: Bob has five pieces of chalk in his hand.
3: I met a friend of my father's at the shop.
4: A passer-by was killed in the accident.

第12節 代名詞

中学までの学習事項 代名詞

P. 146

REVIEW

- 1: His 2: her 3: them 4: We 5: They

1

	～は、～が	～の	～を、～に	～のもの
私	I	my	(me)	mine
私達	we	(our)	(us)	ours
あなた	you	your	(you)	(yours)
あなた達	(you)	your	you	(yours)
彼	he	(his)	him	(his)
彼女	(she)	her	(her)	hers
それ	it	(its)	(it)	
彼(女)ら、それら	they	(their)	them	(theirs)

- 2** 1: ア, エ 2: イ, ウ 3: イ, ウ 4: エ, イ

- 3** 1: 彼女のより大きい 2: これらの本の何冊か
3: 彼らのものです

- 4** 1: Father bought a big dictionary for me.
2: Whose pen is that? It is my father's.
3: Mr.Mori is their science teacher.

- 5** 1: You have her pencils.
2: We told him about the movie.
3: Father took us to Tokyo.

高校からの学習事項

1 再帰代名詞と特別用法の it P. 149

NEW STUDY 1

- 1: My grandfather lives by himself now.
2: Come home before it gets dark.
3: The girl was beside herself with joy.
4: How long does it take you to the station on
foot?

- 1** 1: 明暗 2: 天候 3: 距離 4: 時間
5: 天候 6: 距離

ポイント 1 before it gets dark「暗くなる前に」 3「ここか

ら事務所までは長い道のりです」 4「そこに着くまでにはとても長い時間がかかりました」 6「ここから公園までは6マイルです」

- 2 1: to,myself 2: It,been,since 3: of,itself
4: far,it,to 5: by,himself

ポイント 1 for oneself「独力で」 2 天候を表す it
3 of itself「ひとりでに」 4 距離を表す it
5 by oneself「ひとりで」=alone

- 3 1: ひとりごと : 独力
2: 歩いて10分 : まだ暗かった
3: 自分を切ってしまいました
ご自由に召し上がって

ポイント 1 say to oneself「ひとりごとを言う」 2 距離を表す it と明暗を表す it 3 再帰用法の再帰代名詞 help oneself to～「自由に取って食べる」

- 4 1: myself : beside / with
2: herself : at / in
3: for : homework / yourself
4: yourself : Make / at
5: yourself : enjoy / at
6: me : took / a

ポイント 1 beside oneself「我を忘れる」 3 for oneself「独力で」 4「気楽にしてください」 6「私がそこに着くには長い時間がかかりました」

- 5 1: hers 2: yourself 3: us 4: yourself
5: It 6: by

ポイント 1 a friend of hers「彼女の友人」 4「充分にお気をつけ下さい」 5 天候を表す it の用法 6「彼女はひとりで住んでいます」

高校からの学習事項

2 不定代名詞 (1)

NEW STUDY 2

P. 151

- 1: some : その歌手の歌をいくつか
2: one's : 全力を尽くす
3: other : もう1匹は黒です
4: None : 彼を助けようとしません
1 1: Some of the students speak English, others

speak German.

- 2: Will you lend me a pen if you have one?
3: Some of these books are very difficult.
4: No one knows about the accident.

ポイント 1 some～others…「～もあれば…もある」 2 oneは<a+名詞>の代用として用いられ、不特定のものを受ける 4 no one「誰も～ない」

- 2 1: イ, ア 2: イ, エ 3: ア, ウ 4: イ, エ
5: ア, ウ

ポイント 1 some, any「いくつか、いくらか」を表す someは肯定文 anyは疑問文・否定文 2 another「別のもの」 5 oneの所有格は one's

- 3 1: 誰もそのやり方を知りません
2: これらの黄色いのをください
3: 教えることは別物です
4: 黄色でもう一羽は赤色です

ポイント 1 none of us「私達の誰も～ない」 3 A is one thing, B is another.「AとBとは別のことである」

- 4 1: another 2: others 3: It 4: ones
5: other 6: one

- 5 1: the other 2: come 3: has 4: another
5: others

ポイント 1 One～the other…「2つのうち1つは～、もう1つは…」 2 none of～は複数扱いになる
3 no oneは単数扱い 4「言うこととすることは別」
5 some「いくらかの」後に続く otherは複数形になる

高校からの学習事項

3 不定代名詞 (2)

NEW STUDY 3

P. 153

- 1: Each : 美しい歌を歌いました
2: Neither : 2冊とも
3: All : 上手にフランス語を話します
4: Either : 答えを知っています

- 1 1: ウ, イ 2: イ, ウ 3: ア, ウ 4: エ, イ
5: エ, ア 6: エ, ア

ポイント 1 all が人や生物を表す時は複数扱い

- 3 neither「どちらも～ない」 4 each「めいめい」
は単数扱い 5 all が事物を表す時は単数扱い
6 every「すべて」は単数扱い

- 2 1: I don't like either of them.
2: We both come from Hokkaido.
3: No one was in the classroom.

ポイント 1 not～either は全体否定「どちらも～ない」
3 no one「誰も～ない」

- 3 1: 通りのどちらの側にも : どちらも成功しませんでした
2: その問題のどちらも : 両方を読んだわけでは
3: それぞれの生徒がその主題に : 4年ごとに開かれます

- 4 1: Every 2: Both 3: neither 4: All
5: side 6: is

ポイント 1 単数扱いになるのは every 2 複数扱いになるのは both 3「どちらも～ない」は neither 4 複数扱いになるのは all 5 either は単数扱い 6 each は単数扱い

<必修テスト問題>

P. 155

1

	～は、～が	～の	～を、～に	～のもの	～自身
私	I	my	(me)	mine	(myself)
私達	we	(our)	(us)	ours	ourselves
あなた	you	your	(you)	(yours)	(yourself)
あなた達	(you)	your	you	(yours)	(yourselves)
彼	he	(his)	him	(his)	himself
彼女	(she)	her	(her)	hers	herself
それ	it	(its)	(it)		(itself)
彼(女)ら、それら	they	(their)	them	(theirs)	(themselves)

- 2 1: one 2: other 3: boy 4: knows
5: Both 6: themselves 7: it 8: another

ポイント 2 the other「もう1方の」 3 each は単数扱い
4 either は単数扱い 5 複数扱いになるのは both
6 再帰代名詞の再帰用法 7 特定の物を受ける代名詞は it 8 one another「お互いに」

- 3 1: どんな少年でも答えられます : そうでない生徒も

います

- 2: マイクか私のどちらかが : 数学がきらいです
3: ひとりで暮らすことはできません : 独力でやりと
げました
4: めいめいが自分の部屋 : どの患者も6時間おきに

- 4 1: 天候 2: 明暗 3: 距離 4: 時間
5: 天候 6: 時間

- 5 1: some, any 2: longer, those 3: Some, others
4: Is, anything 5: others 6: Both, are

ポイント 2 those は名詞のくり返しを避けるために用いられ
る those of の形 3 some～others…「～もあれば…
もある」 6 both は複数扱い

- 6 1: has 2: are 3: nor 4: cup 5: friends
6: yourself

ポイント 1 each は単数扱い 2 人や生物を表す all は複数
扱い 3 neither～nor…「～も…もどちらもない」
4 another は単数扱い 5 none of～ に続くのは複
数形 6 for yourself「独力で」

- 7 1: ones : yellow / . 2: the other : and / is
3: that : like / of 4: myself : cut / with
5: his : of / ? 6: both : can / sing
7: each : at / other 8: one : buy / .

ポイント 2 one～the other…「(2つのうち)1つは～、もう
1つは…」 3 くり返しを避けるための that of～
climate「天候」 6 both～and…「～も…もどちら
も」 7 each other「お互いに」 8 不特定の物を受
ける代名詞は one

- 8 1: It is none of my business.
2: I have to do the work for myself.
3: I don't know both of them.
4: I know none of these men.

ポイント 2「独力で」は for oneself 3「両方は知らない」な
ので部分否定になる not～both の形をとる

- 9 1: one 2: others 3: Both 4: another
5: Either 6: each 7: Neither 8: none

ポイント 1 買う必要のあるのは不特定の物 2 some～
others…「～もいれば…もいる」 3 複数扱いになる

のは both 5 either～or…「～か…かどちらか」
7 neither～nor…「～も…もどちらもない」

- 10 1: It takes twenty minutes (to walk to the station).
2: My brother went to the movies by himself.
3: I don't know either of them.
4: None of his sons don't help him.

第13節 形容詞・副詞

中学までの学習事項 形容詞・副詞 P. 158

REVIEW

- 1: are / roses : あの花びんに赤いバラがあります。
2: Father / takes : 父は時々犬を連れて散歩します。
3: is / clean : エミの部屋はいつもきれいです。
4: a / beautiful : 岡さんはとても美しい婦人です。
- 1 1: much 2: quiet 3: either 4: few
5: much 6: a lot of
- 2 1: usually, home 2: strange, it 3: very, every
4: something, white 5: those, tall
6: opened, slowly
- 3 1: sing, well 2: together
- 4 1: I sometimes play tennis with Keiko.
2: He got up very late this morning.
3: There is something funny about it.
- 5 1: My sister usually has breakfast at seven thirty.
2: That flower is beautiful.
3: Nancy doesn't swim well, either.

高校からの学習事項 1 形容詞の用法 P. 161

NEW STUDY 1

- 1: strange : 起こりませんでした
2: pale : その知らせを聞いて
3: famous : 古い寺

4: clean : 以前は部屋を

- 1 1: イ 2: エ 3: ウ 4: ア 5: イ

ポイント 1 something, nothing, anything のように -thing
で終わる代名詞は<-thing+形容詞>の語順で修飾さ
れる 2 alive「生きて」は叙述用法だけの形容詞
4 look+形容詞「～のように見える」 5 S+V+O
+C の用法 形容詞が入る

- 2 1: My grandfather looks young for his age.
2: I found the book interesting.
3: All the students present were singing together.
4: Look at the second white wooden house.

ポイント 2 S+V+O+C の用法 3 present「出席した」
はいつも代名詞の後に置かれる 4 woden「木製の」
は限定用法だけの形容詞

- 3 1: book 2: her room 3: dictionary
4: garden 5: custom

ポイント 5 custom「習慣」 peculiar to～「～に独特な」
「これは日本特有の習慣です」

- 4 1: open : windows / , 2: certain : is / to
3: useful : very / book
4: elder : my / brother 5: asleep : is / in

ポイント 1 S+V+O+C の用法 形容詞が入る
2 be certain to～「きっと～する」「サムはきっと
そこにいるでしょう」 4「ジムは私の兄です」 elder
「年上の」 5 asleep「眠っている」は叙述用法だけの
形容詞

- 5 1: blue 2: wooden

ポイント 2「あの机は木でできています」を「あれは木製の机
です」に書きかえる「木製の」は wooden

- 6 1: Those legs of his are long.
2: This fish is alive.

高校からの学習事項 2 数量を表す形容詞

NEW STUDY 2

P. 163

- 1: much : 健康によくありません
2: few : 一緒に遊ぶ友達
3: a little : 父はその記事を読むのに

4: Many : それ以上遠くには行けませんでした

1 1: twenty-five point one zero seven

2: four-sevenths

3: seventeen nineteen

4: May (the) first , (May one)

5: ten fifteen (a quarter past ten)

6: two hundred and fifty-three

7: seven one one, two eight one three

2 1: a little 2: any 3: a few 4: much

5: little

ポイント 1 a little 「少しの」 数えられない名詞に使う

3 in a few days 「2・3日で」 4 not~much
「ほとんど~ない」 数えられない名詞に使う

5 little 「ほとんど~ない」 数えられない名詞に使う

3 1: spent / of 2: a / Japanese

3: a / number 4: great / novels

5: have / time 6: great / of

ポイント 1 lots of ~ 「たくさん」 2 not a few ~ 「かなりたくさん」 3 a great number of ~ 「たくさん」 = many 4 a great many 「非常に多くの」 5 「急ぐ必要はありません。私達には少し時間があります」 6 a great amount of ~ 「大量の」 = much

4 1: Much of what he says is true.

2: There is little milk left in the cup.

3: He is still in his thirties.

5 1: あまり降りませんでした :

あまり手紙を書きません

2: 非常にたくさん : 莫大な金

3: 水を少し分けて下さい :

読書をする時間がほとんどありません

6 1: some 2: much 3: twenties 4: much

5: few 6: number

ポイント 2 snow は数えられない名詞 3 in his twenties

「彼が20代の頃に」 4 money は数えられない

5 「彼女は遊び相手がほとんどいなかったの、孤独でした」 6 数えられる名詞に使うのは a large

| number of ~

高校からの学習事項

3 副詞の用法 P. 165

NEW STUDY 3

1: He / telephoned : たびたび電話してきました

2: years / . : 8年前ひとりで

3: old / to : 十分な年齢です

4: run / faster : ずっと早く走ることができます

1 1: much, better 2: either 3: hasn't, yet

4: before 5: twice, yesterday 6: old, enough

ポイント 1 比較級を強めるのは much 2 否定文で「~もまた」の意味を表すのは either 3 現在完了の文になる 4 単独で用いられ「以前に」の意味を表すのは before 5 twice 「2回」 6 enough は修飾する形容詞や副詞の後に置かれる

2 1: before 2: much 3: Where 4: too

5: yet

ポイント 1 「私は以前にこの映画を見たことを覚えています」

2 比較級を強めるのは much 4 肯定文で「~もまた」の意味を表すのは too

3 1: たぶん彼は昨日一日中 2: 何ページありますか

3: まだ帰宅していません

ポイント 1 この文の probably 「たぶん」 は文全体を修飾する 3 現在完了の完了の用法

4 1: When → Why 2: ago → before

3: either → too 4: very → much

5: many → often

ポイント 2 「あなたは以前に彼を見たことがありますか」 ago は単独では用いない 3 either は否定文で用いる 4 比較級を強めるのは much 5 「あなたは何度京都に行ったことがありますか。3度です」

5 1: We ran fast enough to catch the bus.

2: I feel pretty well this morning.

3: She came home safely last night.

4: She has not read the newspaper yet.

- 1 1: three point seven nine
2: one-fifth
3: five forty-five
4: six hundred fifty-five thousand
5: five and two-thirds
6: nineteen eighty-three
7: five dollars sixty cents
8: August thirty-one(the thirty-first)
- 2 1: much 2: much 3: something cold
4: before 5: old enough 6: good many
7: pretty 8: little

ポイント 1 疑問文で数えられない名詞に使う形容詞
3 <-thing+形容詞>の語順になる 4 「私は以前に
ニューヨークに行ったことがあります」 5 enough
は修飾する形容詞や副詞の後に置かれる 6 coin
「硬貨」は数えられる 7 asleep, awake とともに叙述
用法でしか用いられない 8 「私はほとんど時間がな
いのであなたに電話ができません」

- 3 1: 私はかわいい人形を持っています。 :
彼はかなりうまく仕事をしました。
- 2: 私は1週間前にケイコに会いました。 :
彼女は以前にその絵を見ました。
- 3: 私には友達が2、3人います。 :
部屋にはほとんど子供がいませんでした。
- 4: 彼らはすでに夕食を食べてしまいました。 :
私はまだ今日の新聞を読んでいません。

ポイント 1 上の文の pretty は「かわいい」という意味の形容
詞 下の文の pretty は「とても」という意味の副詞
3 a few 「少しの」 few 「ほとんど～ない」

- 4 1: イ, エ 2: ウ, イ 3: イ, エ 4: ア, ウ
5: ウ, ア

ポイント 1 no longer 「もはや～ない」 5 hardly 「ほとんど
～しない」

- 5 1: father / takes 2: was / surprised
3: am / busy 4: is / water

5: has / been 6: warm / for

- 6 1: Nothing strange happened last night.
2: Luckily he passed the examination.
3: She always keeps her room clean.
4: Father has not come home yet.
- 7 1: hard 2: either 3: much
4: amount(deal) 5: books

ポイント 1 hard 「一生懸命」と hardly 「ほとんど～しない」
の区別に注意 2 否定文で使われるのは either
4 oil は数えられない名詞 a great number of ～
は使えない 5 hundreds of ～ 「何百という～」 名
詞の複数形が続く

- 8 1: well 2: little 3: enough 4: much

ポイント 2 a lot of ～ 「たくさん」 = not a little
4 a plenty of ～ 「たくさん」 = much、rain
は数えられない名詞

- 9 1: warm 2: box 3: walked 4: found
5: anything 6: comes 7: mistakes 8: large

ポイント 1 quite 「全く」 for ～ 「～にしては」 3 「その少年
は家に向かってゆっくりと歩きました」 4 「私は彼の
家を簡単に見つけました」 5 「あなたの車はどこか悪
いのですか」 8 「その家は私の家族が住むのに十分広
かった」

- 10 1: Thousands of people went swimming in the sea.
2: I'm not tired, and Jane isn't tired, either.
3: Bob usually goes to bed at eleven.
4: It was fortunate that I could meet her.

- 11 1: before 2: yet 3: a few 4: ago
5: a little 6: still

第14節 比較

中学までの学習事項 比較

P. 170

REVIEW

- 1: tall:同じくらいの
2: faster : 私よりも速く
3: most : 3人のうちで最も美しい
4: better : この車とあの車とではどちらが好きですか。

- 1 1: biggest 2: more 3: longer,or 4: best
5: old 6: harder

- 2 1: more,than 2: hottest,of 3: large,yours
4: best,of 5: got,earlier

- 3 1: He is the richest in this town.
2: Which is more difficult, French or German?
3: Nancy can cook better than her mother.

- 4 1: 一生懸命勉強しました : 最も速く飛びます
2: あなたと同じくらい若い : クラスで最も美しい

- 5 1: tallest 2: better 3: most important
4: large 5: heavier 6: more beautiful

高校からの学習事項 1 原級

P. 173

NEW STUDY 1

- 1: times,長さ 2: can,できるだけ
3: any,どの山よりも 4: as,2倍のお金
5: possible,できるだけ注意して

- 1 1: ウ 2: エ 3: ウ,ア 4: エ,ウ

- ポイント 1 as~as one can「できるだけ~」 2 three times
as~as...「...の3倍の~」 3 as~as any...「どの...
よりも~」 4 as~as possible「できるだけ~」

- 2 1: My brother is half as old as I.
2: Please speak as slowly as you can.
3: This tree is twice as tall as that one.
4: Bob studies as hard as anyone.

- ポイント 1 half as~as...「...の半分の~」 3 twice as~as...

「...の2倍の~」

- 3 1: 4倍のCDを 2: できるだけ早く
3: 彼女の友達の誰よりも
4: この鉛筆はあなたの鉛筆の3倍の長さです。

- 4 1: can 2: twice 3: any 4: fast,possible
5: many mistakes 6: worked

- ポイント 1「私はできるだけ早く起きなければなりません」
2「居間は私の部屋の2倍の大きさです」 3「このビ
ルはこの市のどのビルよりも高い」 4「あなたはでき
るだけ速く歩かなければならない」 5「彼女は私の3
倍の間違いをおかしました」 6「アリスはできるだけ
一生懸命に働きました」

- 5 1: My father is three times as old as I.
2: I want to have as much money as I can.
3: Mont Blanc is as high as any mountain in
Europe.
4: I don't play tennis as well as you.

高校からの学習事項 2 比較級

P. 175

NEW STUDY 2

- 1: much,はるかに 2: older,成長すればするほど
3: any,もう少女ではありません
4: to,オレンジよりりんごの方が
5: the taller,背の高い方です

- 1 1: less 2: cleverer 3: more useful
4: prettier 5: more kindly 6: worse

- 2 1: エ,ウ 2: エ,ウ 3: ア,イ 4: エ,ア
5: エ,イ

- ポイント 1 2つのものを比較する時には比較級の前に the を
つける 2 the+比較級~,the+比較級...「~すれば
するほどますます...」 3 比較級の意味を強めるのは
much 4 less+原級+than~「~よりも...でない」
6 not~any longer「もはや~でない」

- 3 1: old 2: taller 3: more 4: warm
5: longer 6: higher

- ポイント 5 no longer~「もはや~でない」 6 比較級and比

- 4 1: あの時計ほど高価ではありません:

はるかに一生懸命勉強しました

- 2: 彼女を知れば知るほど:

だんだん長くなっています

- 3: もう若くはありません:

ここにいることはできません

ポイント 1 expensive「高価な」 3 not～any longer=no longer

- 5 1: The higher we climb, the colder it becomes.
2: This book is far more interesting than that one.
3: She is junior to me by four years.
4: Tom is less honest than his brother.

ポイント 2 far は比較級の意味を強める 3 junior to～「～より若い」

- 6 1: younger 2: no 3: bravest 4: less

ポイント 1「私の母は見た目より若くありません」「私の母は実際より若く見えます」にする
2 not～any longer=no longer 3「ポールはクラスのどの少年たちよりも勇気があります」「ポールはクラスで最も勇気がある少年です」にする 4「彼は私よりも聡明です」「私は彼ほど聡明ではありません」にする

- 7 1: bad→worse 2: very→far (much)
3: prettiest→prettier 4: than→to
5: longer→long

ポイント 1 bad の比較級は worse 2 比較級の意味を強めるのは very ではない 3 2つのものを比較する時には比較級を用いる 4 prefer～to…「…より～を好む」
5 less+原級+than～「～よりも…でない」

- 8 1: I prefer this book to that one.
2: Kathy can sing the best of all the girls.
3: My sister isn't as young as she.
4: This is the more beautiful garden of the two.

NEW STUDY 3

- 1: worst,最も悪い 2: a most,非常に
3: by far,断然難しい 4: second,2番目に高い
5: least,少なくとも2時間は

- 1 1: more quickly,most quickly
2: less,least 3: kinder,kindest
4: more precious,most precious
5: wiser,wisest 6: worse,worst

- 2 1: fourth,of 2: a 3: milder than
4: largest,in 5: last 6: at

ポイント 1 最上級の前に序数を置くと「何番目に～だ」
2 a most「非常に」 3 mild「温和な」
5 at last「とうとう」 6 at most「せいぜい」

- 3 1: Most 2: bravest 3: most precious
4: worse 5: third 6: least

ポイント 2「最も勇敢な男でもそんな危険な場所に行くことはできない」 3 precious「貴重な」 6 at least「少なくとも」

- 4 1: 最もおもしろい本のうちの 2: 2番目に暑い月
3: ゆっくりと話します 4: 生徒達の大部分が
5: せいぜい10語くらいしか

ポイント 4 most of～「大部分の～」

- 5 1: a/clever 2: most/of 3: at/thirty
4: is/the 5: politest/the 6: the/biggest

ポイント 1「ケンはとても賢い少年です」 3「その少女は少なくとも30分は話し続けました」 6「私のかばんはすべての中で3番目に大きい」

- 6 1: the most 2: well,any 3: cleverer,other
4: is,best 5: a most 6: never,such

ポイント 1「時は最も貴重なものです」という文を作る 2「彼はここにいるどの少年達よりも上手に踊ることが出来ます」という文を作る 4「この少女はここでは最も上手にフランス語を話すことができる」「この少女はここでは最も上手なフランス語の話し手です」という文にする 5 very=a most「とても」 6「これは私がこれまで読んだうち最もおもしろい本です」「私は

こんなにおもしろい本を読んだことはありません」という文にする

- 7 1: ever 2: anyone 3: mountain 4: at
5: wiser 6: far

ポイント 1「ボブは私がこれまでに知っているうち最も頭のいい少年です」 3 any other の後の名詞は単数形
6 最上級を強めるのに使うのは by far

- 8 1: That is the worst car of the four.
2: He is the greatest musician in my city.
3: I go to school the second earliest in the class.
4: This garden is as beautiful as any garden in our town.
5: Today is the hottest in this month.

<必修テスト問題>

P. 181

- 1 1: sadder, saddest 2: worse, worst
3: more active, most active 4: less, least
5: weaker, weakest 6: more slowly, most slowly

- 2 1: to 2: three 3: heaviest 4: possible
5: last 6: tall

ポイント 1 superior to～「～より優れている」 5「結局、彼はパーティーに行くことに決めました」 6「私はトムほど背が高くありません」 less+原級

- 3 1: 説明してくれればくれるほど：ますます急速に
2: せいぜい5ドルしか：少なくとも2時間は
3: はるかに大きい：断然長い
4: どの友達よりも若い：どの生徒よりも速く

- 4 1: better 2: second 3: hard 4: most
5: shorter 6: more beautiful

ポイント 1 2つのものを比べる比較級にする good の比較級は better 2「中国は世界で2番目に大きい国です」
4 a most「とても」

- 5 1: Spain is twice as large as Japan.
2: Kathy can swim by far the fastest of the three.
3: He is two years senior to me.
4: I'm less tall than Mike.

- 5: My sister is a most clever girl.

ポイント 1 as～as… の比較は常に原級 2 最上級を強めるのは by far 3 senior to～「～より年上の」

- 6 1: anyone 2: warmer 3: wisest
4: possible 5: least 6: longer

ポイント 1「ユミは他の誰よりもフランス語を上手に話すことができます」 2「陽が高くなるにつれて暖かくなりました」 5「私は少なくとも毎日3時間は勉強しなければなりません」 6「その赤ちゃんはもう眠りません」

- 7 1: prefer 2: any 3: better, other 4: could
5: no

ポイント 1 prefer～to…「…より～を好む」 2 as～as any…「他のどの…よりも～」 4 as～as possible＝as～as one can

- 8 1: Mike has three times as many books as I have.
2: She is five years junior to Noriko.
3: Paul is the strongest boy in the class.
4: I can talk with you no longer.
5: He isn't as clever as Bob.

- 9 1: four→fourth 2: More→Most 3: than→to
4: better→well 5: worst→worse
6: cities→city

ポイント 1「4番目に背が高い」序数を使う 2 most of～「大部分の～」 3 superior to～「～より優れている」
4 as～as… で比較される形容詞は原級 5 bad の比較級は worse 6 as～as any … の後ろの名詞は単数形になる

- 10 1: I tried to swim as fast as I could.
2: Lucy is the taller of the two.
3: He is much the best player in the team.
4: The singer became more and more famous.

第15節 接続詞

中学までの学習事項

接続詞

P. 184

REVIEW

- 1: but, とても小さい 2: When, 家に帰った時
3: that, とても速く走ったので 4: and, そうすれば

- 1 1: Hurry up, or you will be late.
2: She opened the book, and started to read it.
3: My brother studies both English and French at school.
4: She had to stay at home because she was sick.

- 2 1: that 2: If 3: when 4: because
5: went 6: and

- 3 1: エ 2: ア 3: オ 4: ウ 5: イ

- 4 1: 左に曲がりなさい、そうすれば :
さもないと病気になりますよ
2: しかし昨日はよく晴れていました :
彼は貧しかったけれど
3: 私の兄も私も : ケイコか私かが

- 5 1: too, me 2: don't, you 3: If you
4: believe, he

高校からの学習事項

1 一語の接続詞 P. 187

NEW STUDY 1

- 1: for : というのは
2: whether : 手伝ってもらえるかどうか
3: while : 待っている間
4: as : 何もすることがなかったので

- 1 1: Although he is rich, he is not happy.
2: Unless you get up now, you'll be late for school.
3: Since it's getting dark, we have to go home.
4: It is very hot today, so I want to swim.

- ポイント 1 although 「～だけれども」 2 unless 「もし～で

なければ」 3 since 「～なので」 4 so 「それゆえに」

- 2 1: As 2: till 3: before 4: if 5: so
6: that 7: after 8: although

- ポイント 2 out of breath 「息が切れる」 3 teeth 「歯」の複数形、単数形は tooth 4 I wonder if 「～かしら」

- 3 1: or 2: since 3: While 4: whether
5: for 6: unless

- ポイント 1 「急ぎなさい。さもなければバスに乗り遅れますよ」
2 「私が学校を出てから3年です」 3 「本を読んでいる間に、私は眠ってしまいました」 4 「問題は彼が来るか来ないかということです」 5 「私はとても怒っていました、というのは彼女が私に嘘をついたからです」 6 「もし雨が降らなければ私達はピクニックに行きます」

- 4 1: というのは顔がまっ青だから :
それで新しいのを買わなければなりません
2: 彼がまだ生きているかどうか : その家が気に入ったかどうか
3: 通りを歩いている時 : イタリアにいる間

- ポイント 1 look pale 「顔色が青く見える」

- 5 1: Unless 2: since 3: is 4: if 5: for

- ポイント 1 「もし一生懸命勉強しなければ、あなたは試験に通らないでしょう」 2 「私が彼女を最後に見てから5年になります」 3 「もしも明日晴れたら、私は泳ぎに行くつもりです」条件をあらわす副詞節の中の動詞の時は現在形になる 4 「ボブは私の車を使ってもいいかたずねました」 5 「私はこの部屋の方が好きです、なぜなら南向きだから」

- 6 1: ウ 2: エ 3: オ 4: カ 5: イ 6: ア

- 7 1: Please wait till I come back.
2: Jane spoke Japanese well, for she had studied it for five years.
3: I had a strange dream while I was sleeping.
4: You may meet with an accident unless you drive your car carefully.

- 8 1: Though 2: since 3: before 4: till
5: Whether 6: or 7: for

- ポイント 1 「暗くなったけれども、彼らは遊ぶのをやめません

でした」 2「彼が札幌に引越してから10年がたちました」 3「彼がよくなるまでにそれほど時間はかからないでしょう」 4「雨が止むまで、私は外出しません」 5「あなたが今出発するかしらないかは別の問題です」 6「マイクは彼の部屋か庭にいます」 7「私はそこに行けませんでした、というのは雨がはげしく降っていたからです」

9 1: but 2: If 3: since

ポイント 1 be content with～「～に満足している」
2 unless=if～not 3「私は5年間煙草をやめています」＝「私が煙草をやめてから5年がたちました」

高校からの学習事項 2 一語の接続詞 that

NEW STUDY 2 P. 190

- 1: It is said that he is a popular writer.
- 2: We are sure that we have seen her before.
- 3: The trouble is that my mother is in hospital.
- 4: He was pleased at the news that his son passed the examination.

- 1 1: 興奮したのは：私の宿題を手伝ってくれと
2: お金を持っていません：彼が言ったことは
3: あなたがすぐによくなると：帰宅するでしょうか

ポイント 1 主語になるthat節と目的語になるthat節 2 補語になるthat節と関係代名詞の that 3 目的語になるthat節とI wonder if「～かしら」の用法

2 1: ウ 2: エ 3: ア 4: エ 5: イ 6: ア

ポイント 1「彼女は彼が午後に来るだろうと言いました」 2「私はルーシーがすぐにもどってくるという手紙を受け取りました」 3「彼が交通事故で亡くなったということは事実です」 4「きっと彼は成功するでしょう」 5「困ったことに私は鍵を持っていません」 6「アキラがロンドンに引越したということは事実です」

3 1: had 2: though 3: whether 4: because
5: has 6: that 7: will 8: was

4 1: オ 2: エ 3: カ 4: ア 5: イ 6: ウ

5 1: is/that 2: we/start 3: trouble/that
4: news/Bob

ポイント 1「彼がすでにロンドンに向けて出発したのは事実で

す」 2「私達が早くに出発すべきだと彼は言いました」
3「困ったことに彼はいつも私達を待たせておきます」
4「彼らはボブがよかったという知らせを聞いて喜びました」

高校からの学習事項 3 時の一致 P. 192

NEW STUDY 3

1: lived 2: had been 3: is 4: could

1 1: 彼女がここに来たがっているのを：

彼がよい生徒だと

2: 着けないのではないかと：

時間通りに来るだろうと

3: 毎週日曜日に釣りに行く：

アメリカを発見したと

2 1: had 2: is 3: has 4: was

5: would 6: drives

ポイント 1「私はあなたが外国に行ったことがあるということを知りませんでした」従節の時制が主節の時制以前の
場合、主節の動詞が過去なら従節の動詞は過去完了になる 2「私のおじは健康が最善のものということ
を信じていました」一般的真理を表す場合の動詞は現在形 4「私は彼が正しいということを知っていました」
5 主節の動詞が過去なら従節の助動詞は過去形になる 6「ふつう彼は車で仕事に行くが、今日はバスに
乗りました」

3 1: He was sure that his mother was in the kitchen.

2: Nancy told me that she comes home at six every day.

3: My brother said that she would be back soon.

4: I thought that she had finished the job.

ポイント 1 主節の動詞が過去形なので従節の動詞も過去形になる

4 1: was→is 2: has→had

3: will→would 4: got→gets 5: is→was

ポイント 1「オーストラリアが大陸である」ということは一般
的真理 2 主節の動詞が過去形 従節は過去完了形になる 3 主節の動詞は過去形 従節の助動詞は過去形

になる 4 現在の習慣的行為を表す場合の動詞は現在形 5 主節の動詞が過去形 従節の動詞も過去形になる

- 5 1: I thought that he wanted to stay here.
2: The man said that he had seen me.
3: I was sure that she could play the piano.
4: Did you know that the War ended in 1945?

高校からの学習事項 4 相関接続詞 P. 194

NEW STUDY 4

- 1: only,also 2: nor 3: such
4: Both 5: so
- 1 1: 非常にのどがかわいているので:
とても賢い犬なので
2: 東京か仙台に: 行きませんでした
3: あなたも私も: ナンシーだけでなく私も

ポイント 1 thirsty「のどが渴いた」 2 either A or B「AかBのどちらか一方」 neither A nor B「AもBも～ではない」 3 both A and B「AとBの両方とも」 not only A but also B「AだけでなくBも」

- 2 1: ウ 2: オ 3: エ 4: イ 5: ア

ポイント 1「あなたかKenのどちらか一方がそこに行かなければならない」 2「あなたもKenも英語を勉強しなければなりません」1,2は動詞の違いに注目する 1は Kenを受けるので動詞は has to となる 2は you and Kenを受けるので have to となる

- 3 1: not,also 2: such 3: nor,knows

ポイント 1 not only A but also B「AだけでなくBも」
2「私はとても急いでいたので、手紙を出すのを忘れました」下の文の hurry は名詞 such～that の形を取る 3「私もルーシーもそれについて知りません」という文になる 動詞の形に注意する

- 4 1: Neither Tom nor Kathy stopped talking.
2: This is such a beautiful picture that I want to buy it.
3: He is well-known not only at home but also

abroad.

- 4: Both you and she should tell the truth.

- 5 1: Both he and I can play tennis.
2: It was such a beautiful day that I went out.
3: I know neither French nor German.
4: Either Tom or I am wrong.

高校からの学習事項 5 句になった接続詞

NEW STUDY 5

P. 196

- 1: soon,駅に着く 2: Even,しなければなりません
3: long,ここにいなさい 4: so,お金を得るために

- 1 1: As far as I can remember, he said nothing then.
2: In case it rains, I won't go to the park.
3: Any book will do as long as it is interesting.
4: The moment he saw his father, he ran away.

ポイント 1 as far as「～する限り」 2 In case「もし～なら」 3 as long as「～する限り」 4 The moment「～するやいなや」

- 2 1: ウ 2: イ,エ 3: エ 4: ア,エ 5: イ,エ

ポイント 3 目的を表す so that～may(can) の用法 時制が過去なので might になる 5 Now that「もはや～なので」

- 3 1: The/people 2: me/soon 3: ./if
4: I/understand 5: Now/you

ポイント 1 The moment「～するとすぐに」 3 even if「たとえ～でも」

- 4 1: In 2: soon 3: such 4: so

ポイント 1 If=In case「もし～なら」 2 The moment～=As soon as「～するやいなや」 3 so～that…=such～that… 4「ルーシーは教会に行くために家を出ました」目的を表す so that～may(can) の用法にする

- 5 1: As soon as school was over, I came home.
2: Even if you fail this time, you will have another chance.
3: Every time we go on a picnic, it rains.

- 1 1: 体を大切にしてください、さもなければ病気になるですよ。
2: あなたはその少年があなたの家を訪ねたのを知っていましたか。
3: トムもルーシーもこの手紙を読みませんでした。
4: 彼女は車がなかったので外出しませんでした。

ポイント 1 命令文+or~「…しないで、さもなければ~」
3 neither A nor B 「AもBも~ではない」 4 as「~なので」

- 2 1: soon 2: before 3: so 4: am
5: Because 6: and

ポイント 1 「飛行機が飛び立つやいなや、私は気分が悪くなりました」 3 「彼はとてもゆっくりと話したので、私達は彼の言うことを理解できました」 4 either A or B では動詞はBに準ずる 5 「デビス氏は病気だったので、その日は休んでいました」 6 「左に曲がりなさい、そうすれば駅が見つかるでしょう」

- 3 1: unless 2: Though 3: may(can)
4: so, couldn't 5: Neither, plays

ポイント 1 unless=if~not 3 「彼のおじいさんは健康を守るために毎朝走ります」 4 too~to...=so~that~can't...

- 4 1: Whether he agrees with me or not, I will carry out my idea.
2: That man is either Tom's father or Mike's father.
3: Even if it rains, I will go to your house.
4: Excuse me, but will you please tell me the way to the library?
5: I wonder if our teacher is free this afternoon.

- 5 1: 目的語 2: 主語 3: 目的語 4: 補語
5: 主語

- 6 1: エ 2: オ 3: イ 4: ウ 5: ア

- 7 1: is→was 2: will rain→rains 3: soon→long
4: are→am 5: loves→loved 6: At→In

ポイント

- 1 主節の動詞が過去形 従節の動詞も過去形になる
2 条件を表す副詞節の中の動詞は現在形になる
3 「あなたはいただけここにいてもかまいません」
4 either A or B では動詞はBに準ずる
5 「彼はとても親切だったので、みんなは彼が好きでした」 6 「もし私があなたを幸福にできるなら、私はなんでもします」

- 8 1: It is ten years since I began to study English.
2: Though I had dinner, I'm still hungry.
3: It was such a fine day that we went on a picnic.
4: Did you know that he lived in Canada?
5: Either I or she will go to see Takeo.

- 9 1: or 2: but 3: so 4: if 5: Unless
6: and 7: whether

ポイント

- 1 「一生懸命勉強なさい、さもなければあなたは試験に通らないでしょう」 2 「私は神戸だけでなく、横浜にも住んでいました」 3 「私達は昼食をとるために、働くのをやめました」 4 「たとえ悲しくても笑顔をたやさないで」 5 「もしあなたが私に賛成でなければ、私はそれをするつもりはありません」 6 「私は勉強することも遊ぶことも好きです」 7 「彼らが勝つかどうかはわかりません」

- 10 1: If you don't study hard, you will fail the examination.
2: I didn't know that she had been a tennis player.
3: He was such a good boy that I liked him.
4: It is three years since Rose died.
5: You are not only clever but also kind.
11 1: He stayed at home, for it was raining hard.
2: I was listening to the radio when you came back.
3: As far as she knows, Mike lives in New York.
4: Neither Nancy nor I said anything.

第16節 関係詞

中学までの学習事項

関係代名詞

P. 201

REVIEW

- 1: I like the girl who lives next door to us.
- 2: The car which he is driving is not his.
- 3: Children whose hands are dirty easily get sick.
- 4: This is the dog Fred gave me.

1 1: 単語の意味を教えてください

- 2: 私が会いたかった
- 3: 多くの人が訪れたがっている
- 4: 父親が先生である

- #### 2
- 1: Yumi is a cute girl whom we all know.
 - 2: I met an American boy whose name was Mike.
 - 3: The building which stands on the hill is our school.
 - 4: The man who was playing tennis over there looked nice.

- #### 3
- 1: whom 2: which 3: met 4: lives
 - 5: whose 6: who

- #### 4
- 1: who 2: which 3: whose 4: whom
 - 5: whose

- #### 5
- 1: whose 2: which 3: who 4: which
 - 5: whom

高校からの学習事項

1 関係代名詞 that

NEW STUDY1

P. 204

- 1: that, 私が持ち合わせている
- 2: nothing, 今日しなければならないことは
- 3: Who, 彼を知ってる
- 4: met, 駅で会った

- #### 1
- 1: 私が今まで見た中で 2: 火を使える唯一の
 - 3: あなたが机の上に置いた箱
 - 4: 私が必要と思っていた人

ポイント

- 1 先行詞が最上級を伴っている 2 先行詞に the only がついている 4 先行詞に the very がついている

- #### 2
- 1: that 2: first 3: Who 4: all
 - 5: that

ポイント

- 1 little が先行詞の場合、ふつうは that を使う 2 先行詞に序数を伴う 3 疑問詞 whoが直前にある 4 all が先行詞の場合 5 先行詞が<人+物>の場合

- #### 3
- 1: that 2: who 3: which 4: that
 - 5: whose 6: whom

ポイント

- 1 先行詞に all がついているので that 4 先行詞が最上級を伴っているので that

- #### 4
- 2, 6

ポイント

- 省略できるのは目的格の用法 1「私の計画に賛成する多くの人々がいます」 2「あなたのお兄さんが好きな猫はジェーンのものです」 3「私は私達の庭にあるすべての花が好きです」 4「日本で作られる車はとてもよい」 5「この人が財布を盗まれた女の人です」 6「ナンシーは私が知っているただ一人のアメリカ人です」

- #### 5
- 1: the/boy 2: Japanese/I 3: aquarium/a
 - 4: man/is

- #### 6
- 2, 5, 6,

ポイント

- 2 <人+物>が先行詞 5 先行詞に the only がついている 6 先行詞が最上級を伴っている

高校からの学習事項

2 関係代名詞 what

NEW STUDY 2

P. 206

- 1: What he said is true.
- 2: May is not what she used to be.
- 3: This is just what I have wanted to know.

- #### 1
- 1: 私達が今まで直面した: あなたの言ったことに
 - 2: 私のおじが買ったものは: 私が予想した通りでした
 - 3: 何をすべきか: できることは何でも
 - 4: 何時に家を出たのか: 彼の言ったことは

ポイント

- 1 face「直面する」 2 主語になる what と補語になる what 3 疑問詞+to不定詞と関係代名詞 what 4 間接疑問文と関係代名詞 what

2 1: ウ 2: イ 3: ア 4: オ 5: エ

3 1: me/you 2: there/my 3: Is/I
4: like/he 5: everybody/is

ポイント 1「あなたがポケットに持っているものを私に見せなさい」 2「あなたがそこで見た若い男の人は私の英語の先生でした」 3「私が行ったことはあなたのためになりますか」 4「私は彼の言うことを好みません」 5「みんなが好きなそのかわいい少女はメアリーです」

4 1: that 2: what 3: What 4: that
5: what 6: that

ポイント what は<the thing which>「～するもの[こと]」と訳せる

5 1: This is what he wants.
2: What I broke was the window.
3: I'll show you what I bought in the department store.
4: Do you know what Mike likes?

高校からの学習事項 3 関係副詞 P. 208

NEW STUDY 3

1: where,私のおばが住んでいる
2: when,あなたがここに到着する
3: why,彼女がそんなに早く家を出た

1 1: Do you know the time when he will come back?
2: October 10 is a national holiday when many people enjoy sports.

3: The month when we have a lot of rain is June.

2 1: The village where I was born was very small.
2: This is the house where we lived more than ten years ago.

3: The store where you can buy it is two blocks further on.

3 1: I know the reason why she was crying.
2: That is the reason why I was late for school.
3: Do you know the reason why Tom was very angry?

4 1: That's why few people come here.
2: Spring is the time when the garden is full of flowers.
3: Is there a store where I can buy some stamps?
4: I don't know the day when he started from Okinawa.
5: My father bought a house which has six rooms.

5 1: その作家が生まれた：あなたに初めて会った日を決して
2: 私がそれをしてはいけない：
あなたがなぜこの問題を解くことができるのか
3: あなたの言われる意味が：私達が泳ぎを楽しめる
4: ダンスパーティーに来られない：
英語を上手に話している

ポイント 1 関係副詞 where と関係副詞 when 2 solve「～を解く」 3 関係代名詞 what と関係副詞 when
4 関係副詞 why と関係代名詞 who

6 1: where 2: why 3: when 4: why
5: where 6: when

ポイント 1「これが私のおいが住んでいる家です」 2「私はあなたが彼を好きな本当の理由を知っています」 3「彼は彼の最初の息子が生まれた1939年に亡くなりました」 4「これが彼があなたに話しかけようとしないう理由です」 5「ボブが以前住んでいた村は小さい」 6「トムが去った日は昨日でした」

7 1: when,come/we 2: reason,the/why
3: is,works/along 4: whom,girl/you
5: where,town/your 6: why,reason/he
7: whose,woman/name 8: where,hotel/I

ポイント 1「私達が月に旅行できる日が来るでしょう」
2 why は理由を表す関係副詞 3「私の姉が働いている銀行は通りの途中にあります」 8「私が昨日滞在したホテルは公園の近くにいます」

8 1: when 2: whose 3: place 4: that
5: what 6: why

ポイント 1 時を表す関係副詞は when 2 be covered with「～でおおわれた」 4「あなたのお好きなものを取りください」 anything が先行詞になる時ふつうは

that を使う 5「これが彼女が買いたいものです」

9 1: why 2: when 3: where, is

10 1: reason 2: when 3: What 4: where

5: why 6: that

ポイント 1 why があるので先行詞は reason 2「あなたの夢が実現する時がすぐに来るでしょう」 4「私達が住む地球はボールのように丸い」 5 先行詞 the reason が省略された形「それがあなたが彼の考えに賛成しようとしな理由ですか」 6 先行詞に the only がついているので that

11 1: I remember the day when we first met.

2: Show me what you have in your hand.

3: I don't know the reason why he was absent today.

4: This is the bicycle which he bought yesterday.

5: The town where I was born is Osaka.

<必修テスト問題>

P. 212

1 1: 本を読んでいる男の人は私の父です。:

公園を歩いている少女と犬を見なさい。

2: あれはちょうど今到着した汽車です。:

あなたは彼女に会った場所を覚えていますか。

3: 手の中のを私に見せなさい。:

彼を知っている誰がそれを信じるでしょうか。

4: 私は最終のバスが発車する時間を知りません。:

これが私がとても疲れた理由です。

2 1: ウ 2: イ 3: ア 4: ウ,エ 5: イ,エ

ポイント 1 先行詞 the place が省略された形 4 what=the things which 5 疑問詞 who が直前にある場合はふつう that を用いる

3 1: books/my, that 2: village/he, where

3: time/he, when 4: guest/she, whom

5: boy/parents, whose 6: me/you, what

ポイント 1 先行詞に all がつくので that 2「あれが彼が生まれた村です」場所を表す関係副詞は where 3「彼が家にもどってくる時間を私に教えてください」時を

表す関係副詞は when 6「あなたが手の中に持っているものを私にください」

4 1: where 2: whose 3: What 4: when

5: that 6: where 7: why 8: that

ポイント 1 company「会社」 3「彼らが見たものは雲のように見えました」 5 anything が先行詞ならばふつう that を使う 7「それが私が秘密を知っていた理由です」 8 先行詞に序数が伴う場合はふつう that

5 1: オ 2: ア 3: エ 4: カ 5: イ 6: ウ

6 1: whom 2: that 3: when 4: whose

5: where

7 1: who 2: where 3: when 4: which

5: what

ポイント 1「彼には戦争で死んだ3人の息子がいました」 2「彼が英語を勉強している学校はその市にあります」場所を表す関係副詞になる 3「彼が帰った時間はとても遅かった」時を表す関係副詞になる 4 物が先行詞 whom は使えない 5「実際に起きたことをあなたに話しましょう」

8 1: What 2: why 3: where 4: when

5: whose

9 1: There are a lot of things which we have to do.

2: The store where you can buy books is near here.

3: He is the tallest boy that I know.

4: August is the month when we feel hot.

10 1: イ 2: ア 3: ウ

ポイント 1 関係代名詞の what 2 関係代名詞の that 3 関係副詞の where

11 1: The man whom you want to see will come soon.

2: Sunday is the day when a new week begins.

3: This is the hospital where my mother was born.

4: She gave the old man all the money that she had.

第17節 前置詞

中学までの学習事項

前置詞

P. 215

REVIEW

- 1: at 2: between 3: in 4: by 5: of
6: in

- 1 1: 京都には : テーブルの上の
2: 日曜日の 1 2 時に : 夏にはこの川で
3: 驚きました : 有名です
4: 何を見ているのですか : 学校を休みました
- 2 1: on 2: at 3: near 4: in 5: from
6: with
- 3 1: for,dollars/the 2: from,different/mine
3: on,map/the 4: for,looking/my
5: in,back/a 6: over,flying/our
- 4 1: How can I get to the station?
2: The boy returned home after a few hours.
3: Please speak to her in English.
4: There is a big cherry tree in front of the park.
- 5 1: to→for 2: in→with 3: from→since
4: in→by 5: at→in 6: from→of

高校からの学習事項

1 前置詞

P. 218

NEW STUDY 1

- 1: in,数時間たてば 2: for,日本語を学ぶために
3: To,1等賞をとりました 4: with,鉛筆で
- 1 1: on,Tokyo/business 2: with,boy/long
3: in,born/Tokyo 4: toward,looks/the
5: above,flying/my 6: beside,sit/me

ポイント 1 on business 「仕事で」 2 with long hair 「長い髪をした」 3 広い場所を表すのは in 4 look toward 「～の方を向いている」 5 above 「～の上の方を」 6 beside 「～のそばに」

- 2 1: with 2: on 3: over 4: round

5: before

ポイント 1 「口の中を一杯にしてしゃべってはいけません」
2 on your left 「あなたの左手に」 4 round 「～の周りを」 5 before meal 「食前に」

- 3 1: Don't cut bread with this knife.
2: The woman in black over there is my mother.
3: It's nice to sit on the grass.
4: We live near the station.

ポイント 1 道具を示す with 2 ～色の服を着たという意味の in 3 接触する場所を示す on 4 near 「～の近くに」

- 4 1: for 2: To 3: in 4: with 5: for
6: by

ポイント 1 「あなたはその車にいくら払いましたか」 2 「喜ばしいことに彼は無事にもどってきました」 3 「太陽は東から昇ります」 4 「私はペンで手紙を書きました」 5 「彼は祈るために教会へ行くつもりです」 6 「英国ではバターはポンド単位で売られています」

- 5 1: 数か月たてば : 英語で話さなければなりません
2: 2 歳だけ : ドアのそばに

高校からの学習事項

2 まぎらわしい前置詞

NEW STUDY 2

P. 220

- 1: for,3年間 2: between,あなたと私の
3: during,冬休みの間 4: among,人混みの中で

- 1 1: 入ってきました : 出ないでください
2: 横切って : 通りぬけて
3: 7時から11時まで : 今朝からずっと
4: 10分で : 10日以内に

- 2 1: for 2: among 3: for 4: by
5: within 6: since

ポイント 1 「その電車は大阪行きです」 目的地を表すのは for 2 「3人以上の間に」 は among 3 「彼は5年間ここに住んでいます」 4 「私はふつう6時までに帰宅します」 期限を示すのは by 5 「その医者 は3日以内にその患者をたずねるでしょう」 6 「私は子供時代から彼女を知っています」

- 3 1: Fred has already left Tokyo for Okinawa.
2: Can you stay here till next week?
3: It has been raining since last night.
4: The man swam across the wide river.

ポイント 1 leave for「～に向けて出発する」 2 till「～まで」継続を示す 3 現在完了進行形「～以来」は since

- 4 1: behind 2: till 3: to, of 4: in
5: into 6: between

ポイント 1 behind「～のうしろに」 3 方向や到達点を示す to 4 時間の経過を示す in「～すれば」 6 between「2人の間に」

- 5 1: for 2: among 3: to 4: on
5: by 6: since

ポイント 1 during は特定の期間を示す 2 3つ以上の間を示す時は among 3 方向を示すのは to 4 特定の日を示すのは on 5 期限を示すのは by 6 「～以来」を示すのは since

- 6 1: He walked across the bridge.
2: Bob went out of the room suddenly.
3: I will come back by next Saturday.
4: Please return this book within a week.
5: She left for Paris yesterday.

- 7 1: from, hard/morning 2: in, letter/red
3: for, here/Italy 4: between, home/five
5: for, Osaka/three 6: behind, rests/the

ポイント 1 from～till…「～から…まで」 2 in red ink「赤インクで」 5 「私達は3年間大阪に住んでいます」 6 「私達の猫はいつもテレビのうしろで休んでいます」

- 8 1: ルーシと私の間に, イ 2: 30分で, イ
3: あなたの本の中で, ア 4: 彼の死から, イ
5: 黒いスーツを着た, ア 6: 机の上の, ア

高校からの学習事項

3 群前置詞 P. 223

NEW STUDY 3

- 1: familiar, よく知っています
2: Because, ひどい雨

- 3: to, 所属しています 4: of, かわりに

- 1 1: to 2: in, of 3: for 4: by 5: to
6: after

ポイント 1 thanks to「～のおかげで」 2 in spite of「～にもかかわらず」 3 as for「～について」 4 by way of「～経由で」 5 according to「～によると」 6 look after「～の世話をする」

- 2 1: They say that he died from overwork.
2: The city is famous for its fog.
3: You remind me of Mike.
4: You will not be in time for the train.

ポイント 1 die from「～で死ぬ」 2 be famous for「～で有名な」 3 remind～of「～に…を思い出させる」 4 in time「間に合う」

- 3 1: イ 2: エ, イ 3: ウ 4: ウ

ポイント 1 tell～from「～を…と区別する」 2 look up to「～を尊敬する」 3 on account of「～のせいで」 4 be familiar to「～によく知られている」 be familiar with「～をよく知っている」

- 4 1: Wine is made from grapes.
2: I was caught in a shower on my way home.
3: They were not aware of the danger.
4: There is a flower garden in the center of the yard.

ポイント 1 be made from「原料からつくる」 3 be aware of「～に気づいている」

<必修テスト問題>

P. 225

- 1 1: with 2: among 3: of 4: on 5: to
6: during

ポイント 1 be angry with「～に腹を立てる」 2 3人以上の間を示すのは among 3 材料からつくる場合は be made of 4 morning や afternoon には in を用いるが特定の朝や午後を示す時には on を用いる 5 thanks to「～のおかげで」 6 「あなたが休んでいた時、グリーンさんがあなたを訪ねてきました」特定の期間を示す時には during

- 2 1: at,in 2: of 3: at 4: spite 5: since
6: with

ポイント 2 病気などの直接的な原因で死んだ場合は die of
3 at full speed「全速力で」 4 in spite of「～にかかわらず」 6 be pleased with「～を喜んで
いる」

- 3 1: あなたは8時までここに來ることができますか。:
彼は昨夜夜中まで勉強しました。
2: その知らせによれば、彼は昨日亡くなりました。:
彼らは身ぶりによって話します。
3: 私は霧のためにゆっくり運転しました。:
雨が降ったので、彼は出かけませんでした。
4: この写真は私に高校時代を思い出させます。:
彼はボブとマイクの区別ができません。

ポイント 1 by「～までに」 till「～まで」 2 according to～
「～によると」 by means of「～によって」
3 because of「～のために」 4 remind～of…
「～に…を思い出させる」 tell～from…「～を…と区
別する」

- 4 1: × 2: ○ 3: × 4: × 5: ○

- 5 1: We got off at the next station.
2: He returned in thirty minutes.
3: He left for Tokyo this morning.
4: You mustn't depend on your parents.

- 6 1: for 2: from 3: since 4: till
5: between 6: for

ポイント 1 be late for「～に遅れる」 2 原料からつくる場
合は be made from 3「～以来」は since
4 継続を表すのは till 5 2つのものの間を示すのは
between 6 目標を示すのは for

- 7 1: with 2: of 3: in 4: To 5: for
6: from

ポイント 1 keep up with「～に遅れない」 2 remind～of…
「～に…を思い出させる」 3 in black「黒い服を着
た」 4 to my surprise「驚いたことに」
5 for the purpose of「～の目的で」
6 be made from「原料からつくる」

- 8 1: spite 2: of 3: During

ポイント 1 though=in spite of「～にもかかわらず」 2「彼
は正直で賢明であることを誇りに思っています」 be
proud of「～を誇りに思う」 3「私は北海道にい
た時、スキーを楽しみました」＝「北海道での滞在の
間、私はスキーを楽しみました」

- 9 1: ウ 2: イ 3: ウ 4: ア 5: イ 6: ア

- 10 1: You should go to the hospital within a week.
2: The students swam across the river.
3: The airplane will start from here for New York.
4: This door is made of iron.

第18節 否定

中学までの学習事項 否定文

P. 228

REVIEW

- 1: aren't,ではありません
2: don't,わかりません
3: won't,来ないでしょう
4: nothing,何もすることがありません

- 1 1: エ,ア 2: ウ,イ 3: ウ,ア 4: エ,ア

- 2 1: She wrote no letters to me.
2: I have never been to Europe.
3: There is nothing wrong with this car.

- 3 1: The sky isn't going to clear up.
2: I have nothing to tell you.
3: I can not remember his name.

- 4 1: are 2: any 3: didn't 4: go 5: studies
6: nothing

- 5 1: 少しもありませんでした 2: 来ないでしょう
3: 決して泳ぎません

- 6 1: I didn't work on Sundays.
2: The woman has not read the book yet.
3: There is not anything on the table.

NEW STUDY 1

P. 231

- 1: hope／.,ほしくないですね
- 2: ,/could,私もでした
- 3: No/can,ひくことができません
- 4: know/of,誰も知りません

- 1 1: nor 2: No 3: not 4: None
5: not 6: neither,nor

ポイント 1 否定の継続を意味する nor 2 no は「ひとつも、一人も～ない」という意味を表す 3 I'm afraid not. は I'm afraid he will not pass the test. を省略した言い方 4 none of～「誰も～ない」 6 neither A nor B 「AもBもどちらも～でない」

- 2 1: none 2: nor 3: not

ポイント 1 「私はこれらの少年の誰一人知りません」 2 nor は否定の継続を意味する「トムは昨日忙しくなかったが、私もそうでした」

- 3 1: aren't→not 2: or→nor 3: could→couldn't
4: was→were

ポイント 1 「それらは私のかばんで、あなたのものではありません」 2 neither A nor B 「AもBもどちらも～でない」 3 「彼女は彼の名前を思い出せなかったが、私もそうでした」 4 none of+複数名詞の時、主語は複数扱い

- 4 1: 守らないと思います：つかなかったと思います
2: 私もできません：私ではありません
3: 彼らのうちの誰も：誰も彼女がどこに住んでいるのか

- 5 1: None of us went there yesterday.
2: This pen is his, not mine.
3: Will he be well again? I'm afraid not.
4: She wasn't present at the meeting, nor was Mike.

NEW STUDY 2

P. 233

- 1: I could hardly understand what he said.
- 2: Mike's father seldom makes a mistake.
- 3: I don't know everything about him.
- 4: She has few English books.

- 1 1: イ 2: ウ,エ 3: ア 4: イ,エ

ポイント 1 little は数えられない名詞につき「ほとんど～ない」の意味を表す 2 not always 「いつも～というわけではない」部分否定の表現 3 rarely 「めったに～しない」 4 not～both 「どちらも～というわけではない」部分否定の表現

- 2 1: few,has/friends 2: hardly,can/understand
3: both,see/of 4: all,understand/of
5: a few,Not/people

ポイント 1 数えられる名詞につき「ほとんど～ない」の意味を表すのは few 2 「私の妹はほとんどドイツ語を理解できません」 3 「彼は私達の両方に会うつもりがあるわけではありません」 4 「私は彼の物語のすべてを理解できたというわけではありません」 5 「かなり多くの人々が物価の高さに不平を持っています」 not a few 「かなり多くの」

- 3 1: めったにギターをひきません：ほとんど話せません
2: ほとんどいません：数冊の本を
3: めったに教会に行きません：与えてくれるわけではありません

- 4 1: She has little time for reading.
2: I could hardly hear the radio.
3: Lucy doesn't know both of them.

- 5 1: I can hardly play the drums.
2: There are few people on the beach.
3: I seldom go to college by car.

ポイント 1 hardly はふつう助動詞のうしろに置かれる
2 「ベンチにほとんど人はいません」 3 seldom はふつう動詞の前に置かれる

NEW STUDY 3

P. 235

- 1: Akiko is the last person to do such a thing.
- 2: You cannot study too hard.
- 3: I did not know it until I read the newspaper.
- 4: There is no rule but has exceptions.

- 1 1: without 2: nothing 3: from 4: least
5: too 6: far

ポイント 1 never~without...「～すればいつも…する」
2 nothing but~「～にすぎない」 3 free from~「～がない」 4 not in the least「少しも～ない」
5 cannot~too...「…してもしすぎることはない」
6 far from~「～どころではない」

- 2 1: 私が最も会いたくない: 幸福どころではありません
2: 新聞を読んで初めて: 太陽が昇らないうちに
3: ロンドンに行くとき必ず: 愚か者であるにすぎません

ポイント 1 the last~「最もしそうにない」 2 not~until...「…して初めて～する」

- 3 1: cannot 2: in 3: but 4: taking
5: nobody 6: until 7: from

ポイント 1「私達は健康に注意をいくら払ってもはらいすぎることはありません」 2「それは少しも驚くようなことではありません」 3「この少年は決して賢くはありません」 anything but「決して～でない」 4「彼らは公園に行く時はいつも犬を連れて行きます」 5「人を愛さない女の人はいません」 6「父は私が眠ってから帰ってきました」 7「その試験はやさしいどころではありませんでした」

- 4 1: エ,ウ 2: エ,イ 3: イ,エ 4: ア,オ
5: ウ,エ

<必修テスト問題>

P. 237

- 1 1: always,from 2: never,without 3: too,to
4: last,to 5: None 6: long,before
7: doesn't,every 8: Few

ポイント 1 not always「いつも～というわけではない」
2 never~without...「～すればいつも…する」

- 3 cannot~too...「…しても～しすぎることはない」
- 4 the last~to...「…するような～ではない」
- 6 It is not long before~「まもなく～する」
- 7 not~every day「毎日～するというわけではない」

- 2 1: ,/can,私もです
2: can/believe,ほとんど信じられません
3: slept/last,ほとんど眠りませんでした
4: are/from,お金持ちどころでは
5: I'm/not,来ないと

- 3 1: We don't know the value of health until we lose it.
2: For a while, we could scarcely hear anything.
3: No one can tell when he will be back home.
4: There is not enough work for all of us.

ポイント 1 not~until...「…して初めて～する」
2 scarcely は助動詞の後に置く
4 not~all「すべてが～というわけではない」

- 4 1: can 2: hope 3: from 4: too
5: least 6: but

ポイント 1「私は私の父とめったにともにいることができません」 2「彼はあなたに対して怒っているのですか。そうではないと思います」 3「この本は決しておもしろくない」 4「あなたのお姉さんのドレスはあなたには少し大きすぎます」 5「私は少しも心配していません」 6「あなたは小さな少女にすぎません」

- 5 1: all 2: both 3: all 4: everything

- 6 1: イ,ア 2: イ,ウ 3: ウ,イ 4: エ,イ

ポイント 1 hardly は動詞の前に置く 3 None of them は複数扱い

- 7 1: loves 2: Few 3: anything 4: knows
5: are 6: visiting

ポイント 1 主語は no man で単数扱いになる 2 数えられる名詞なので few 3 not anything=nothing 4 no one は単数扱い 三単現のs(es)が必要 5 None of them は複数扱い 6 without の後には(動)名詞がくる

- 8 1: 知っているわけではありません: 彼らのうちのどちら

2: ほとんど人がいませんでした：少し日本語を話します

3: 必ずしも幸福であるとは限りません：必ず彼のところに行きます

4: その少年達のうちのだれも：すべての本が

ポイント 3 never fail to～「必ず～する」

- 9** 1: Every man makes mistakes.
2: All of the students aren't present.
3: I don't have any money, nor does Tom.
4: He is the last person to do such a thing.

第19節 強調

高校からの学習事項

1 It is～that…の強調構文 P. 241

NEW STUDY 1

1: パーティーで彼女に会いました：私が彼女に会ったのは

2: ピアノをひいています：ジェーンです

- 1** 1: It is this book that I will buy today.
2: It was on Sunday that she saw him in the park.
3: It is Ken that writes the letter to her.
4: It was this doll that he gave me.
5: It was because I was afraid that I cried at the time.

ポイント 1「私が今日買おうと思っているのはこの本です」
2「彼女が彼を公園で見たのは日曜日でした」 3「彼女に手紙を書くのはケンです」 4「彼が私にくれたのはこの人形でした」 5「私がその時泣いていたのは恐かったからでした」

- 2** 1: was yesterday that Tom broke the window
was Tom that broke the window yesterday
was the window that Tom broke yesterday
2: It is Mary that I will meet tomorrow.

It is tomorrow that I will meet Mary.

It is I that will meet Mary tomorrow.

- 3** 1: イ,ウ 2: イ,エ 3: イ 4: ア,エ

ポイント 2 節の強調 4 句の強調

- 4** 1: その歌手が生まれたのはニューヨークでした。
2: 私に英語を教えるのはルーシーです。
5 1: It was Mr.Okada that I met last Sunday.
2: My uncle bought me this doll.
3: It is in San Francisco that she lives.

高校からの学習事項 2 倒置および様々な強調語

NEW STUDY 2

P. 243

- 1: Never/I,こんなに 2: What/earth,一体
3: the/man,びっくりな 4: She/speak,本当に

- 1** 1: The car went away at full speed.
2: I have never seen such a pretty bird.
3: It is dangerous to swim in winter.
4: He didn't say a word about it.

ポイント 1 副詞を強調する場合＜副詞＋V＋S＞の形になっている 2 否定の副詞句を強調する場合＜副詞＋V＋S＋V＞の形になっている 3 形容詞を強調する場合＜形容詞＋V＋S＞の形になっている 4 否定語の強調

- 2** 1: Not a word did she speak.
2: Pretty is his sister.
3: Out came the black cat.

- 3** 1: ウ 2: イ 3: ウ 4: イ

ポイント 1 疑問詞の強調 in the world「一体全体」 2 動詞の強調 動詞の原形の前に do をつける 3 倒置による強調 4 倒置による強調

- 4** 1: ぜひとも：試験に合格できる人は
2: 一体どうやって：一体何について
3: 自分で先生に：こここそ私が長い間

ポイント 2 on earth 疑問詞の強調 3 very「まさにその」

- 5** 1: I do hope you will come back.
2: Never have we been to Europe.
3: Probably this is the very best answer.

- 1 1: 私にこの人形を送ってくれたのはおばでした。: 私が今勉強しているのはフランス語です。
- 2: ローズが自分でケーキを作りました。: 私はあなたが言ったことをよく覚えています。
- 3: 川に沿って彼女は走っていました。: 彼が連れて行かれたのは病院でした。

- 2 1: It was Ken that broke this vase yesterday.
- 2: It is this picture that Kathy shows me.
- 3: It was three years ago that my brother visited England.
- 4: It was to Africa that I went last month.

- ポイント 1 「この花びんを昨日こわしたのはケンでした」
- 2 「キャシーが私に見せてくれたのはこの写真です」
- 3 「私の兄が英国を訪れたのは3年前でした」
- 4 「私が先月訪れたのはアフリカでした」

- 3 1: It was only yesterday that I told you to do it.
- 2: She said she would come, and she did come last night.
- 3: This is the very cup that I want to have.
- 4: Where on earth did you find this notebook?

- 4 1: on/did 2: word/she
- 3: was/September 4: He/have
- 5: at/happy 6: that/wanted

- ポイント 5 not at all 「少しも～ない」

- 5 1: Never,I 2: world,did 3: himself
- 4: did,loves 5: It,when 6: Not,see
- 6 1: What in the world made you do such a thing?
- 2: Mr.Brown did come to Australia.
- 3: How ever did you swim across the river?
- 4: This is the very pen that I wanted for a long time.
- 5: He was all surprised at the news.

- 7 1: Do come to see me again.

- 2: What on earth are you looking for?
- 3: It was yesterday that my mother met her.

第20節 仮定法

高校からの学習事項 1 仮定法過去 P. 248

NEW STUDY 1

- 1: were, 私がお金持ちなら
- 2: is rainy, 明日が雨ならば
- 3: could, 話すことができればいいのになあ
- 4: knew, 彼に電話をするのになあ

- 1 1: 明日私がひまなら: あなたを手伝うのに
- 2: 上手にテニスをできればなあ
- : 上手にテニスをしたい

ポイント

- 1 上は条件を表す文で、仮定法の文ではないことに注意。下は現在の事実と矛盾する事柄を表す仮定法過去である
- 2 上は I wish の後に仮定法過去が使われ、「～ならばなあ」という意味を表す文であり、下は不定詞を使って、「～したい」という意味を表す文である

- 2 1: ウ,エ 2: エ,ア 3: ウ,エ

ポイント

- 1 I wish に続く節なので、過去形の would が適切
- 2 仮定法過去の if 節の中なので、動詞は、主語が I であるが were が適切
- 3 might は「～かもしれない」という意味を表す

- 3 1: were(was),could 2: don't,can't

ポイント

- 1 「今私は忙しいので、あなたに手紙を書くことはできません」→「今忙しくなければ、あなたに手紙を書くのになあ」
- 2 「彼の住所を知っていれば、彼を訪ねるのになあ」→「彼の住所を知らないなので、私は彼を訪ねることはできません」

- 4 1: learns → learned
2: will snow → snows
3: can → could 4: have → had

ポイント

- 1 仮定法過去の文なので、if 節の中の動詞は過去形になる
- 2 条件を表す if 節の中では、未来の内容でも現在の文で表す
- 3 I wish に続く節の中では could が使われる
- 4 仮定法過去の if 節の中の動詞は過去形になる

- 5 1: If they practiced hard, they could win the game.
2: If I were you, I would accept his offer.
3: I wish I were a good soccer player.
4: I would sing with them if I could sing well.

ポイント

- 1 仮定法過去の文なので、if 節の中の動詞は過去形になり、practice が不要である
- 2 仮定法過去の文で、主節に使われる助動詞は would なので、will が不要である
- 3 I wish に続く節の中の be 動詞は am ではなく、were になる
- 4 仮定法過去の文の if 節の中では、助動詞の過去形を使うこともできる

高校からの学習事項 2 仮定法過去完了 P. 250

NEW STUDY 2

- 1: 彼女はその試験に合格できるのになあ
: 彼女はその試験に合格できていたのになあ
2: 知っていればなあ
: 私の電話番号を知っていたらなあ

- 1 1: could have played 2: could read
3: had had 4: had run 5: could

ポイント

- 1 仮定法過去完了の文では、主節は〈助動詞+have+過去分詞〉の形になる
- 2 仮定法過去の文では、主節は〈助動詞+動詞の原形〉の形になる

- 3 仮定法過去完了の文では、I wish に続く節の中は過去完了形になる

- 4 仮定法過去完了の文では、if 節の中は過去完了形になる

- 5 仮定法過去の文では、過去形の could になる

- 2 1: If I had not been sick, I could have gone to school.

2: I wish I had had a watch then.

3: If Ken and Mika got married, they would be a lovely couple.

4: You would have passed the exam if you had worked harder.

ポイント

- 1 仮定法過去完了の文で、was が不要である
- 2 仮定法過去完了の文で、have が不要である
- 3 仮定法過去の文で、will が不要である
- 4 仮定法過去完了の文で、had が不要である

- 3 1: had, told 2: rains, won't
3: were(was), would 4: known, were, visited

ポイント

- 1 仮定法過去完了の文なので、I wish に続く節は過去完了形になる
- 2 条件を表す if 節の中では、未来の内容でも現在の文で表す
- 3 仮定法過去の文なので、if 節の中の動詞は過去形になる
- 4 仮定法過去完了の文である。「病院にいた」は know の後の that 節なので、そのまま過去形にする

- 4 1: would have passed 2: is 3: known
4: would help

ポイント

- 1 仮定法過去完了の文なので、主節は〈助動詞+have+過去分詞〉の形になる
- 2 直説法の文の未来のことを表す if 節の中の動詞は現在形になる
- 3 know の過去分詞は known である
- 4 仮定法過去の文なので、主節は〈助動詞+

動詞の原形) の形になる

- 5 1: If you had sent me an e-mail, I would have written to you.
2: If I had known it was your birthday yesterday, I would have bought you a present.
3: If I had got his consent, I would have gone to America at once.

ポイント

- 1 「あなたが e メールを私に送ってくれなかった
ので、私はあなたに手紙を書きませんでした」
→「もしあなたが e メールを私に送ってくれて
いたら、あなたに手紙を書いたのになあ」
2 「昨日があなたの誕生日だと知らなかった
ので、私はあなたにプレゼントを買いませんでした」
→「もし昨日があなたの誕生日だと知ってい
たら、あなたにプレゼントを買ったのに」
3 「彼の承認をもらわなかった
ので、私はすぐにアメリカへ行きませんでした」
→「もし彼の承認がもらえていたら、私は
すぐにアメリカへ行ったのに」

高校からの学習事項

3 仮定法の慣用表現など P. 252

NEW STUDY 3

1: as if 2: But 3: Were 4: had

- 1 1: for, have 2: as, were
3: were, for 4: Had, been

ポイント

- 1 but for ~ 「～がなければ」
2 as if ~ 「まるで～であるかのよう
に」
3 if it were not for ~ 「もし～がなければ」
4 仮定法過去完了の if が省略された文
なので、had で始まる
2 1: Were he brighter, he would not make a
mistake.
2: Had you helped him, he would have
passed the exam.
3: Should I be late, please start without
me.

ポイント

- 1 「もし彼がもっと賢ければ、間違いを
しないのになあ」
2 「もしあなたが彼を助けてくれてい
たら、彼はその試験に合格できたのに」
3 「もし私が遅れるようなことがあ
れば、私を待たずに出発してください」
3 1: If it had not been for his quick
thinking, I would have failed.
2: You look as if you had seen a ghost.
3: Without his goal, we would have lost
the game.
4: Had I known you were in Kyoto, I
would have gone to see you.

ポイント

- 1 if it had not been for ~ 「もし～がな
かったなら」
2 as if ~ 「まるで～であったかのよう
に」
3 仮定法過去完了の文である
4 仮定法過去完了で if が省略された文
である
4 1: had, for 2: Should, visit
3: Were, I

ポイント

- 1 「あなたの助言がなければ、私は途
方に迷っていたでしょう」
2 if を省略した形で、should が文頭
に出る
3 if を省略した形で、were が文頭
に出る
5 1: But for music, the world would be
a boring place.
2: Had it been a little warmer yester
day, we would have gone out for a
walk.
3: If it had not been for her help, we
would not have finished the work.
4: If I were as rich as Mike, I would
travel abroad.

ポイント

- 1 「音楽がなければ、世界は退屈な
場所になるでしょう」
2 if が省略されると had が文頭
に出る

- 3 but for ～「～がなかったなら」仮定法過去完了の文なので、if it had not been for ～の形になる
- 4 「もしマイクと同じくらいお金持ちだったら、外国に旅行するのになあ」

<必修テスト問題>

P. 254

- [1] 1: were 2: knew 3: had bought
4: had 5: Without 6: have caught

ポイント

- 1 if it were not for ～「もし～がなければ」
- 2 仮定法過去の文なので過去形になる
- 3 仮定法過去完了の文である
- 4 仮定法過去の文である
- 5 without ～「～がなければ」
- 6 過去の事実に矛盾する事柄を表すので、have caught になる

- [2] 1: for, have 2: wish, had
3: Were, you 4: been, for

ポイント

- 1 but for ～「～がなければ」
- 2 I wish を使った仮定法過去完了の文である
- 3 if を省略した仮定法過去の文である
- 4 if it had not been for ～「もし～がなかったなら」

- [3] 1: もし彼の電話番号を知っていれば、彼に電話するのになあ。

: もし彼の電話番号を知っていたら、彼に電話をしたのに。

- 2: 空気がなければ、私たちは地球で生きられないでしょう。

: 彼の忠告がなかったなら、私はたくさんのお金をなくしていたでしょう。

- 3: 多くのお金を持っていたら、私はあの車を買うことができたのに。

: 若ければ、私はあの山に登ることができるのに。

- [4] 1: join 2: are 3: had not found
4: were (was)

ポイント

- 1 仮定法過去の文なので、would の後は動詞の原形になる
- 2 条件を表す if 節の中では、未来の内容も現在の文で表す
- 3 仮定法過去完了の文である
- 4 仮定法過去の文なので、were を使う

- [5] 1: I wish he had been with me then.
2: If he had finished his homework, he could have gone out.
3: He looked as if he had never seen me before.
4: If I could speak English, I would talk to people from other countries.
5: Had it not been for the accident, I could have been in time for school.
- [6] 1: Had I been there then, I would have met you.
2: If it were not for air, no living things could exist.
3: If I were you, I wouldn't do a thing like that.

ポイント

- 1 「その時にそこにいたなら、私はあなたに会ったのになあ」
- 2 「空気がなければ、どんな生物も生存することはできません」
- 3 「もし私があなたなら、そのようなことはしないでしょう」

- [7] 1: But for your help, I would have failed.
2: If I had had more time, I could have talked with her.

ポイント

- 1 Without your help, ～ や If it had not been your help, ～ ということもできる

救 急 ド リ ル

救急ドリル

1. 文の種類

P. 258

- 1 1: クッキーを焼きましょうね。
2: 私達と一緒にいてくれませんか。
3: 彼らはその時家にいなかったのですか。いいえ、いました。
4: 彼はパーティーに行けないのですか。はい、行けません。
5: 彼はなんて背の高い少年なのでしょう。
6: 彼はなんて速く泳げるのでしょうか。
- 2 1: How 2: Let's, shall 3: What, is
4: will you 5: Isn't, No
- 3 1: What a big dog Nancy has!
2: Let's play baseball tomorrow morning, shall we?
3: How funny this movie is!
4: Your uncle can't read French, can he?
5: Isn't your sister good at tennis? Yes, she is.
- 4 1: Don't you know how to use this machine?
2: Isn't this park famous for the garden?
3: No, they didn't.
4: Show those pictures to us, will you?
5: What an old library that is!
6: How early Father gets up!
7: What a wonderful idea that is!

救急ドリル

2. 文型

P. 259

- 1 1: アリスはその時イギリスにいました。

- 2: 見ることは信じることです。(百聞は一見に如かず。)
3: 彼はあなたが大学生だということを知りません。
4: あなたはどこでそのかばんをみつけたのですか。
5: 父は私に今日の新聞を持って来てくれました。
6: 彼女はその時私に何をすべきか教えてくれました。
7: 私達はその背の高い少年をバスケットボールの選手だと思いました。
8: アキラはあなたに日本に来てもらいたがっています。

- 2 1: writing a letter, 名詞句

- 2: which was made in America, 形容詞節

- 3: what he said, 名詞節 4: to eat, 形容詞句

- 5: to play tennis, 副詞句

- 6: When I was a child, 副詞節

- 3 1: for her 2: to choose 3: to 4: which is

- 4 1: I found the toy very easily.

- 2: We thought the cat Ken's.

- 3: Father told me that I was wrong.

- 4: She lived in this town with her parents.

- 5: Nancy is a girl who is good at swimming.

救急ドリル

3. 動詞と時制

P. 260

- 1 1: broke 2: stopped 3: found 4: sent
5: set 6: laughed 7: carried 8: lost
9: taught 10: traveled

- 2 1: 自動詞, 私達は夕方5時にパリに着きました。
2: 他動詞, 博物館への行き方を教えてもらえませんか。
3: 他動詞, 彼らは私達の考えを議論しましたか。
4: 自動詞, なぜあなたは彼に同意したのですか。
5: 他動詞, 彼はその爆弾がとても危険だとわかりました。

6: 自動詞,あなたは正午までにここに来なければなりません。

- 3** 1: You had better stay here till it stops raining.
2: My sister leaves for London next month.
3: My grandfather would often take me to the movies.
4: I hope that she will get well soon.
5: I was just about to have lunch then.
6: We learned that the earth is larger than the moon.

- 4** 1: to → × 2: snows → will snow
3: will make → makes
4: complains → complains about
5: will get → get 6: discovers → discovered

救急ドリル

4. 助動詞

P. 261

- 1** 1: 私はすぐに行かなければなりません。いいえ、その必要はありません。
2: その男の人は何年前はお金持ちだったのかもしれませんが。
3: 私は日曜日にはよく教会に行ったものです。
4: あの少年がナンシーのお兄さんであるはずがありません。
5: あなたはそんなに危険な場所へ行くべきではありません。
6: よくもまあそんなおかしなことが言えますね。
- 2** 1: would 2: caught 3: must 4: May
5: have to 6: ought not to
- 3** 1: didn't have to 2: have been 3: cannot be
4: used, be 5: dare not
- 4** 1: must be 2: can 3: ought to

4: may be 5: mustn't

救急ドリル

5. 進行形

P. 262

- 1** 1: ア,一人の老人がベンチにすわっていました。
2: ウ,彼はいつも私のあらさがしをしています。
3: イ,私達は明日の夕方カナダに出発することになっています。
4: イ,私は10時に家を出ました、11時にジュンコと会うことになっていたのです。
5: ア,ジャックは庭でシャツを洗っています。
6: ウ,父はいつも仕事のことで不平を言っていました。
- 2** 1: is singing 2: coming 3: wanted
4: swimming 5: were having 6: is going
7: know 8: stands
- 3** 1: were, doing 2: is, looking 3: were arriving
4: finishing 5: were running
- 4** 1: John was watching TV when I got home.
2: Father is always sleeping on the sofa.
3: I was meeting her at five.
4: We are moving to Hokkaido next month.

救急ドリル

6. 完了

P. 263

- 1** 1: 私は2時間ずっとここでジョンを待っています。
2: 私達はその時までにはハワイに行ったことがありました。
3: 彼は学校を卒業する前はフランス語を勉強していました。
4: ナンシーは1か月私の家にいました。
5: 私は仕事を終えてしまうまで出かけられませんでした。
6: 私の友達は美術を勉強するためにイタリアに行って

しました。

7: その少年は私達が昨夜8時に帰宅した時、ずっと眠っていました。

8: 私達が駅に着いた時は、列車はすでに到着していました。

2 1: had 2: been raining 3: lost 4: hadn't
5: had 6: was 7: went 8: gave

3 1: 完了 2: 継続 3: 経験 4: 継続
5: 結果 6: 完了 7: 経験 8: 継続

4 1: I had never seen a cable car until last year.
2: Kathy hadn't eaten the cake yet when I went into the kitchen.
3: The students have been singing since this morning.
4: Had the boy been hungry before he ate the cookies?
5: We thought that we had watched the program.
6: He had been playing tennis for an hour when they visited him.
7: Three years have passed since he went to America.
8: My mother had never been there before that time.

救急ドリル

7. 受動態

P. 264

1 1: マイクはおじさんに新しい自転車を買ってもらいました。
2: 私は父に図書館へ行かされました。
3: あの歌手は多くの若い人々に知られています。
4: その小説は生徒達によって読まれているところです。
5: その花びんはあなたの息子さんにこわされてしまっ

たのですか。

6: その泥棒は逃げるのを見られました。

7: これらのボールとグローブは生徒達によって使われるでしょう。

2 1: with 2: to go 3: of 4: been spoken
5: be told 6: looked

3 1: been seen to 2: satisfied with
3: spoken well of 4: be left 5: being baked

4 1: Her father made the girl a pianist.
2: The bridge is being repaired.
3: The people looked down upon the man.
4: Mt. Fuji can be seen from that building.
5: I was made to stay home all day long by Mother.
6: They have cut down a lot of trees.
7: When did Jane buy the notebook?
8: The cat was named Tama by us.

救急ドリル

8. 不定詞

P. 265

1 1: あなたが働くところはありません。
2: 彼はその老婦人に同情せずにはいられませんでした。
3: 彼らは車を持たないことを決めました。
4: 私は彼に新しいペンを買うと約束しました。
5: 彼は仕事を得るために東京に行きました。
6: レコードを貸してくれてありがとう。
7: 私は彼らが私と一緒にいてくれることを期待しています。
8: ユミはジムがピアノをひくのを見ました。
2 1: He asked me where to put the vase.
2: I studied hard not to fail the test.
3: You had better take an umbrella with you.

4: We are glad to have you in our class.

5: It was careless of him to believe her.

- 3 1: enough 2: to 3: of 4: drive
5: to say

- 4 1: Jim promised me not to come again.
2: He was seen to enter the room by me.
3: She is too shy to say anything.
4: We must decide what to do next.
5: I heard her sing songs.

救急ドリル

9. 動名詞

P. 266

- 1 1: 私達は彼女の歌を聞くのを楽しみにしています。
2: 彼女は息子が医者であることを誇りに思っています。
3: 彼が偉大な芸術家であることは言うまでもありません。
4: 背が高くないことを気にするな。
5: 何が起こるかわかりません。
6: その騒音を聞くとすぐ、彼女はベッドから飛び起きました。
7: 私は初めて彼女に会ったことを覚えています。
8: 彼女は出掛ける時は必ず彼女の猫と一緒に連れて行きます。

- 2 1: smoking 2: crossing 3: to have
4: to come 5: crying 6: seeing

- 3 1: knowing 2: in 3: going 5: On

- 4 1: He went out in a hurry without saying anything.
2: I am ashamed of not knowing it.
3: I can't help watching the program.
4: Do you mind my visiting you tomorrow?

救急ドリル

10. 分詞

P. 267

- 1 1: 私は彼が公園で自転車に乗っているのを見つけました。
2: その少女は微笑みながら私の方に来ました。
3: 彼らは落ち葉の上に座りました。
4: その赤ちゃんは木の下で横になって眠っていました。
5: あなたはいつもドアを開けたままにしています。
6: ジムは英語で書かれた新聞を買いました。
7: 私はケイコが放課後テニスをしているのを見ました。
8: 彼は生徒達とスキーに行きました。

- 2 1: skiing 2: broken 3: crying 4: talking
5: playing 6: lost

- 3 1: him, working 2: sat, listening
3: spoken, written 4: saw, swimming
5: goes, fishing 6: kept, waiting

- 4 1: I saw the boy running around the playground.
2: I saw my brother playing in the classroom.
3: The dog sits barking in the yard.
4: We found the pretty bird flying higher.

救急ドリル

11. 名詞・冠詞

P. 268

- 1 1: women 2: thieves 3: roofs 4: teeth
5: potatoes 6: data 7: sheep 8: toys
9: knives 10: heroes

- 2 1: prince 2: mistress 3: hen 4: emperor
5: lioness 6: husband

- 3 1: 私の両親は同じ年齢です。
2: 彼女は昨日床屋へ行きました。
3: あの店ではいろいろな品物を売っています。
4: 彼はニュートンのような人になりたかった。

5: 私はレコード店で妹の友達に会いました。

6: 塩はポンド単位で売られます。

4 1: pair 2: men's 3: a 4: are

5: dentist's 6: is 7: sheets of paper

8: are

5 1: Jupiter is the name of a Roman god.

2: He patted me on the shoulder.

3: It is ten minutes' walk from here to the station.

4: The legs of the table are too short.

5: It seems that he has no sense of privacy.

救急ドリル

12. 代名詞

P. 269

1 1: どうぞお大事に。

2: 私が学校へ行くのに1時間かかります。

3: 時には自分で考えるべきです。

4: 彼がどこへ行ってしまったのか私達の誰も知りませんでした。

5: 1人は残り、他の者は全部出て行きました。

6: 彼女も彼女の妹も美しい。

2 1: am 2: Both 3: by 4: hers 5: others

6: nor 7: knows 8: yourself

3 1: It is three years since he died.

2: Each man has his weak points.

3: My little sister hurt herself when she fell.

4: I'd like to have another glass of milk.

5: I know none of these men.

4 1: either : like / of 2: that : than / of

3: ourselves : enjoyed / at

4: others : of / behind

5: for : problem / myself

6: no : had / money

救急ドリル

13. 形容詞・副詞

P. 270

1 1: seven point five three 2: seven-eighths

3: one thousand, three hundred and sixty-eight

4: the twentieth century

5: four dollars ninety cents

6: nine twenty-five p.m.

7: two six nine, eight o four one

2 1: 彼の書斎には何百冊もの本があります。

2: 彼は今忙しいので読書する時間がほとんどありません。

3: その男の人がその時銀行にいたのは確かです。

4: 私はそこで非常に多くの写真をとりました。

5: あの古くて長い木の橋はいつ作られましたか。

6: 彼は良い絵をかなりたくさん持っています。

3 1: much 2: is 3: number 4: Happily

5: ago 6: little

4 1: I bought some cheese and a little milk at the store.

2: This problem is easy enough for you to solve.

3: There is a great deal of water in the pool.

4: I remember seeing the film before.

5: The boy had few friends to play with.

5 1: very → much 2: easily → easy

3: too → either 4: few → little

5: couldn't → could

救急ドリル

14. 比較

P. 271

1 1: 彼女は彼を知れば知るほど、ますます彼を好きになりました。

2: その少年はできるだけ速く走りました。

- 3: 彼女はもうそこにいません。
 4: あなたの部屋は私の部屋の2倍の広さです。
 5: 私達は少なくとも3年間は英語を勉強しなければなりません。

6: ケンは私のクラスで2番目に背の高い生徒です。

- 2** 1: tall 2: twice 3: much 4: to
 5: smallest 6: far 7: least 8: boy

- 3** 1: is, longer 2: wiser 3: highest
 4: possible 5: great, scientist

- 4** 1: This machine is the worst of the three.
 2: I'm not as young as she.
 3: He prefers red to blue.
 4: You are more honest than any other boy here.
 5: This bird is half as large as a duck.
 6: I play the piano the best of all the girls in the class.

救急ドリル

15. 接続詞

P. 272

- 1** 1: 彼が話している間、彼女は何も言いませんでした。
 2: ボブもルーシーも数学に興味を持っています。
 3: 困ったことに彼女は今日学校を休んでいます。
 4: 彼女はとてもかわいい女の子なので、みんな彼女が好きです。
 5: 私が覚えている限りでは、あなたの妹はパーティーに来ませんでした。
 6: もはや元気になったので、私はまた働けます。
 7: 彼女はたくさんのお金を得るためにいっしょうけんめい働きました。
 8: たといやでも、あなたはそれをしなければなりません。

- 2** 1: am 2: so 3: Whether 4: long

- 5: goes 6: would

- 3** 1: He is famous not only in Japan but also in America.
 2: If it is fine tomorrow, I will go swimming.
 3: I have been working here since I finished school.
 4: As soon as Lucy came, she began talking.
 5: Either you or I must go there.
4 1: that 2: Neither, knows 3: Though
 4: don't

救急ドリル

16. 関係詞

P. 273

- 1** 1: 私は父が持っている本を全部読みたい。
 2: あなたが来なかった理由を私に言ってください。
 3: あれは彼がかつて住んでいた家です。
 4: 彼女は私がこれまでに会ったうちで、最も背の高い少女です。
 5: ここが私の兄が働いているところです。
 6: 私はあなたの望むものをあげます。
 7: 彼が帰宅した時間はとても遅かった。
 8: 重要なことは決心することです。
2 1: that 2: why 3: where 4: what
 5: came 6: when
3 1: when 2: What 3: where 4: that
 5: what 6: whose 7: why 8: when
4 1: Do you remember the day when you entered the college?
 2: She was the first person that came to see me.
 3: The hotel where we are staying is very big.
 4: What Bob said is true.
 5: Let me know the reason why he is angry.
 6: Who is the man that is waiting for a bus over

there?

7: The month when we have Christmas is December.

8: Please look at the house where Mike lives.

救急ドリル

17. 前置詞

P. 274

- 1 1: 私は夏休みの間中外国にいました。
2: 白い服を着た男の人が昨日あなたを訪ねて来ました。
3: それらの箱は木で作られています。
4: ひどい雪のために、私達はそこに行けませんでした。
5: 彼女は英語を学ぶためにアメリカに行きました。
6: マイクはひどい雨にもかかわらず私のところに来ました。
7: 驚いたことに、彼らは私にとってもやさしかった。
8: 新聞によると、昨日大きな事故がありました。

- 2 1: of 2: by 3: for 4: with 5: on
6: of

- 3 1: You should depend on your parents no longer.
2: The picture reminds me of my grandfather.
3: Can you tell him from his brother?
4: They are very anxious for Lucy.

- 4 1: at 2: looked, to 3: Because of 4: on
5: of

救急ドリル

18. 否定

P. 275

- 1 1: 私は彼の言うことをほとんど理解できませんでした。
2: すべての学生が出席したわけではありませんでした。
3: 彼女は若いどころではありません。
4: 私達のうちの誰もフランス語を勉強しません。
5: ケンはイタリアについてほとんど知りません。
6: 彼らはそれを見ませんでした、私も見ませんでした。

- 2 1: not always 2: never, without 3: nothing
4: afraid not 5: last, to

- 3 1: I don't know all of the students.
2: My dog seldom barks at my friends.
3: Few students can answer the question.
4: I haven't read both magazines.
5: Ken wasn't aware of it until you told him.

- 4 1: John can't drive, nor can Mike.
2: Every boy likes baseball.
3: I seldom say such a thing.
4: He never goes out without stopping at the shop.
5: You don't like all of them.
6: She is the last person to speak ill of others.

救急ドリル

19. 強調

P. 276

- 1 1: 私は今までこんなにきれいな花を見たことがありません。
2: 1等賞をとったのはジェーンでした。
3: 彼自身がここにやって来ました。
4: ローズは本当に彼のことをよく知っています。
5: 一体あなたは何をしたいのですか。
6: これらこそ私が洗う必要のある服です。

- 2 1: It was she that told me the story yesterday.
2: Little did I think that she would save my life.
3: I do keep my promise.
4: This is the very novel I want to read.
5: Why on earth did you do that?
6: She was kindness itself.

- 3 1: It was Ken that went to New York City last summer.
2: It was in this way that he reached there.

3: It is this book that I want to read.

4: It was at four that the game was over.

5: It was because she was sick that she didn't come today.

4 1: This is the very book I've been looking for.

2: I myself make dinner.

3: Mary does know the fact.

4: Where on earth did she come from?

5: Do be quiet in this room, Lucy.

6: How in the world could you climb the tall tree?

救急ドリル

20. 仮定法

P. 277

1 1: もっとお金があれば、カナダを訪れるのになあ。

2: もし私がお金持ちだったなら、そのコンピュータを買ったのになあ。

3: あなたの助言がなければ、彼は多くのお金を失っていたでしょう。

4: あの時、うそをつかなかったらなあ。

5: もしあなたの援助がなければ、私たちの計画は成功しないでしょう。

6: あなたが私にそれについて知らせてくれていたなら、私はそれを買わなかったのに。

7: 夢がなければ、私たちの人生は退屈なものになるでしょう。

2 1: were, for 2: had, have

3: Were(Was), be(become) 4: wish, could

5: But, done(finished)

3 1: He looks as if he were American.

2: If it had not been for you, I should have drowned.

3: Had I had more money, I would have bought the car.

4: If I were you, I would be a baseball player.

5: I wish I hadn't missed the program on

TV last night.

4 1: I wish I knew her name.

2: Had it not been for his play, we would not have won.

3: If I were(was) a bird, I could fly to you.

4: If he had not been careless, the accident would not have happened.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 1

P. 1

- 1 1: 古代の 2: 人工的な 3: 地域 4: 正確な
5: 許可する 6: 行為 7: 能力 8: 認める
9: 近づく 10: 事故 11: arrangement
12: abandon 13: apply 14: affect
15: abroad 16: alive 17: appear
18: acquire 19: add 20: account
- 2 1: その間中ずっと 2: 多くの 3: 少しだけ
4: 突然 5: 加える 6: ~によれば 7: 許す
8: たくさんの 9: 結局 10: ~のいたるところに
- 3 1: 砂糖をまわしてもらえませんか。
2: ドライブに行きましょうね。
3: あなたはなんて美しいバラを持っているのでしょう。
4: あなたは鳥の写真を撮らなかったのですか。 はい、撮りませんでした。
5: 今日はなんて暑いのでしょう。
- 4 1: account 2: accident 3: ancient 4: area
5: admit 6: accurate 7: appeared
8: affected 9: abroad 10: abandoned
- 5 1: alive 2: apply 3: arrangement
4: artificial 5: add
- 6 1: approached 2: ability 3: allowed
4: acquires 5: acts
- 7 1: ここで少しお待ちください。
2: 突然明かりが消えました。
3: 私の祖母はいつもメガネをさがしています。
4: 私のミルクにもっと砂糖を入れてください。
5: たくさんの人々がフットボールの試合を見に来ました。
- 8 1: all over 2: after all 3: According to
4: a great deal of 5: Allow, to
- 9 1: Pass me the sugar, will you?
2: How hot it is today!
3: Didn't you take pictures of the birds? No, I didn't.
4: What beautiful roses you have!

5: Let's go for a drive, shall we?

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 2

P. 4

- 1 1: 身体 2: 気づいて 3: 耐える 4: 様相
5: 眠って 6: ふるまう 7: ~を打つ 8: 骨
9: 驚かす 10: 平均の 11: avoid 12: army
13: bloom 14: bottom 15: beauty
16: attention 17: block 18: base
19: attack 20: behavior
- 2 1: ~に関して 2: 途中ずっと 3: たくさんの
4: ついに 5: 結果として 6: すぐに
7: ~に関する限り 8: いつもどおりに
9: ~など 10: 最初は
- 3 1: 1時間は60分です。
2: この写真を見ると祖父のことを思い出します。
3: 私達は彼をチームで一番の選手だとみています。
4: ひどい雨のために私達は釣りに行けませんでした。
5: 私が駅に着いた時、列車はちょうど発車するところでした。
- 4 1: army 2: behaved 3: aware 4: blocks
5: bear 6: bloom 7: bones 8: asleep
9: body 10: aspect
- 5 1: beauty 2: beat 3: attention 4: base
5: attack
- 6 1: あの少年はまったく普通の生徒です。
2: 私達は彼女に会わないわけにはいきません。
3: 私の母はその知らせに驚きました。
4: あなたは他人に対する態度を改めたほうがいい。
5: 私にはこの井戸の底が見えません。
- 7 1: 最初はその質問が難しいと思いました。
2: 私はそこへ何度も行ったことがあります。
3: 私としては今日は家にいたい。
4: 私は電車の中でずっと立っていなければなりませんでした。
5: すぐに家に帰りなさい。
- 8 1: and so on 2: as usual 3: At last
4: As a result 5: as to

- 9 1: Heavy rain prevented us from going fishing.
2: We regard him as the best player in our team.
3: An hour consists of sixty minutes.
4: This photo reminds me of my grandfather.
5: When I arrived at the station, the train was about to leave.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 3

P. 7

- 1 1: 小切手 2: 中心の 3: 勇敢な 4: 原因
5: 祝う 6: 城 7: 円 8: 経歴 9: 選択
10: 英国 11: cheerful 12: capital
13: broadcast 14: bright 15: certainly
16: chemistry 17: ceremony 18: character
19: business 20: chance
- 2 1: ~の終わりに 2: ~を恥じる 3: まもなく
4: よく知っている 5: ~に遅れる 6: 一度に
7: ~が上手だ 8: ~の初めに 9: 同時に
10: ~の危険がある
- 3 1: 水族館に行くまで、私はその魚を見たことがありませんでした。
2: スミス先生は1980年からずっと私達の学校で歴史を教えています。
3: 彼がホールに着いた時、コンサートはすでに始まっていた。
4: 彼女はその前日に買った財布を失くしました。
5: 私が電話をした時、彼は1週間ずっと忙しかった。
- 4 1: check 2: bright 3: circle 4: chance
5: broadcast 6: chemistry 7: cause
8: capital 9: business 10: castle
- 5 1: Britain 2: celebrate 3: choice
4: cheerful 5: ceremony
- 6 1: その大きなライオンと戦うとは彼は勇敢でした。
2: 私は偉人の生涯についての本を読みました。
3: 日本の中心部の気候はどんなですか。
4: ルーシーはとても上手に漢字を書くことができます。
5: この薬を飲めば必ずよくなりますよ。
- 7 1: 市民はみなその事実をよく知っています。

- 2: たくさんの人々が一度にその部屋へ殺到しました。
3: 今月の終わりに私に会いに来なさい。
4: あなたは間違いを恥じる必要はありません。
5: 最終電車におくれてはいけません。

- 8 1: at the beginning of 2: is good at
3: were, in danger 4: at the same time
5: Before long
- 9 1: She lost the purse she had bought the day before.
2: He had been busy for a week when I called him.
3: Mr. Smith has been teaching history in our school since 1980.
4: When he got to the hall, the concert had already started.
5: I had never seen the fish until I went to the aquarium.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 4

P. 10

- 1 1: ~をあてにする 2: 社会 3: 不平を言う
4: 含む 5: ~を続ける 6: 勇気
7: 貢献する 8: 会社 9: はっきりと
10: 収集 11: connect 12: convention
13: consider 14: condition 15: conversation
16: content 17: concentrate 18: control
19: couple 20: communicate
- 2 1: こわれる 2: 引き起こす 3: ~を大事にする
4: ~する用意ができています 5: 解体する
6: ~頃までには 7: ~を自慢する
8: ~できない 9: やがて 10: ~を見つける
- 3 1: 秘密を守るとはとても難しい。
2: 彼を信じるとはあなたは愚かです。
3: 私はあなたに馬の写真を撮ってほしかった。
4: 子供達が通りで遊ぶのは危険です。
5: どこへ行ったらよいか私に教えてください。
- 4 1: count 2: content 3: company
4: conversation 5: clearly 6: community
7: couple 8: courage 9: condition

10: conventions

5 1: communicate 2: connect 3: collection

4: complain 5: contribute

6 1: control 2: concentrate 3: continued

4: contains 5: considering

7 1: その少年は公園でお母さんに見つかりました。

2: 突然私達の車が通りでこわれました。

3: 生徒達は小さなグループに分かれました。

4: 私は出かける用意ができています。

5: 彼を破滅させたのはギャンブルでした。

8 1: is, proud of 2: was unable to

3: By and by 4: care for 5: by the time

9 1: It is dangerous for children to play on the street.

2: I wanted you to take pictures of the horses.

3: It is stupid of you to believe him.

4: Please tell me where to go.

5: It is very hard to keep a secret.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 5

P. 13

1 1: 損害 2: 発達 3: 毎日の 4: 深い

5: 程度 6: 処理する 7: 死んだ 8: 喜び

9: 文化 10: 破壊する 11: cousin

12: despair 13: creature 14: custom

15: destruction 16: decide 17: danger

18: desert 19: demand 20: develop

2 1: やって来る 2: ~に出会う 3: 入る

4: 出て来る 5: 終わる 6: ~に追いつく

7: 生じる 8: 上がる 9: 見えてくる

10: やって来る

3 1: 彼はその電車に乗るために走りだしました。

2: ナンシーは親切にも私を助けてくれました。

3: 彼は授業に間に合うように早く起きました。

4: そのコーヒーは熱すぎて私には飲めませんでした。

5: その質問は難しすぎて答えられませんでした。

4 1: destroyed 2: daily 3: dead 4: despair

5: cousin 6: Desert 7: degree 8: deal

9: developing 10: culture

5 1: danger 2: decide 3: creature 4: deep

5: demand

6 1: custom 2: damage 3: demand

4: destruction 5: development

7 1: しばらくすると、キツネが1匹やって来ました。

2: 私達の前に陸が見えてきました。

3: まだ誰も上がってきていません。

4: 彼女の両親がニューヨークから彼女に会いにやって来ました。

5: 私は電車の中でルーシーに出会いました。

8 1: Come out 2: came to an end

3: catch up with 4: come in 5: came from

9 1: He began to run in order to catch the train.

2: Nancy was kind enough to help me.

3: The coffee was so hot that I couldn't drink it.

4: He got up early so as to be in time for the class.

5: The question was too difficult to answer.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 6

P. 16

1 1: 落胆させる 2: 端 3: 自国の

4: 落とす 5: 陳列する 6: 病気

7: かわいた 8: ちがひ 9: 失望させる

10: 教育 11: difficulty 12: duty

13: distinguish 14: dirty 15: distance

16: direction 17: dust 18: effect

19: disappear 20: earnest

2 1: 切り倒す 2: 全力を尽くす

3: ~からのがれる 4: 切り落とす

5: ~なしで済ます 6: ~を切り取る

7: ~に追いつく 8: 処理する 9: 互いに

10: ~に達する

3 1: あなたはすぐに出発したほうがいい。

2: 私は彼の冗談に笑わずにはいられませんでした。

3: その男の人は息子を一人でそこへ行かせました。

4: 私は彼女が歌うのを聞いたことはありません。

5: 彼は生徒達が運動場で野球の練習をしているのを見

ました。

- 4 1: drop 2: discouraged 3: difference
4: displayed 5: distinguish 6: dust
7: duty 8: edge 9: disease
10: disappointed

- 5 1: difficulty 2: effect 3: domestic
4: education 5: disappear

- 6 1: direction 2: dirty 3: distance
4: earnest 5: dry

- 7 1: たくさんの木が彼らによって切り倒されています。
2: 今日では車なしで済ますことはできません。
3: 私の父は今難しい問題を処理しています。
4: 彼は巨大な熊から逃れるために走りに走りました。
5: 雪は私達の家の屋根まで達していました。

- 8 1: come up with 2: cut off 3: cut out
4: do your best 5: each other

- 9 1: You had better start at once.
2: I could not but laugh at his joke.
3: I have never heard her sing.
4: He saw the students practicing baseball in the playground.
5: The man made his son go there alone.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 7

P. 19

- 1 1: 経験 2: 進化 3: 勇気づける
4: 興奮させる 5: 楽しませる 6: ~のほかは
7: からの 8: 特に 9: 情緒 10: 練習する
11: energy 12: examination 13: endure
14: example 15: explain 16: expedition
17: experiment 18: existence 19: environment
20: escape

- 2 1: 面と向かって 2: 永久に 3: しばらく
4: ひとつには 5: たとえ~だとしても
6: 発見する 7: 例えば 8: ~に恋をする
9: ~を除いて 10: 初めて

- 3 1: 私達はケンタと名付けられた犬を飼っています。
2: 次の冬はスキーに行きましょう。

3: 私はその男にかばんを運ばせました。

4: 彼女は窓のそばではほえみながら立っていました。

5: 彼はいつも長い間私を待たせます。

- 4 1: example 2: experience 3: environment
4: evolution 5: explain 6: endure
7: existence 8: expedition 9: emotions
10: Except

- 5 1: empty 2: examination 3: entertain
4: energy 5: encourage

- 6 1: たくさんの動物達が動物園から逃げました。
2: 彼は私達にわくわくする話をしてくれました。
3: 私は特に春に釣りに行くのが好きです。
4: その科学者は実験によって彼の理論を証明しました。
5: 子供の頃、私は毎日走って体をきたえました。

- 7 1: ひとつには、その質問は彼には難しすぎます。
2: 私はその箱の開け方がわかりました。
3: 彼はその女の子を一目見て恋をしました。
4: たとえ雨が降っても私達は行くつもりです。
5: 私は永久に彼の名前を忘れないでしょう。

- 8 1: for a while 2: for example 3: except for
4: face to face 5: for the first time

- 9 1: He always keeps me waiting for a long time.
2: We have a dog named Kenta.
3: Let's go skiing next winter.
4: She stood smiling by the window.
5: I had the man carrying my bags.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 8

P. 22

- 1 1: 野原 2: 表現する 3: 外国人 4: 信頼
5: 説明 6: 形 7: えさを与える 8: 事実
9: ~にそって進む 10: 富 11: freedom
12: favor 13: face 14: figure 15: factory
16: explore 17: flow 18: feature
19: flight 20: factor

- 2 1: ~に入る 2: 時々 3: 立ち去る
4: ~の目的で 5: ~から出る 6: ~に入る
7: 出る 8: ~のために 9: ~とうまくやる

10: 乗る

- 3** 1: 通りを横切る時は車に気をつけなさい。
2: 私達はいつ死ぬかわかりません。
3: 私はそのおもしろい話に笑わずにはいられませんで
した。
4: 部屋に入るとすぐ、彼女は泣き出しました。
5: 彼女に会いに行ってもむだです。
- 4** 1: Fact 2: express 3: form 4: face
5: feeds 6: factory 7: explore 8: faith
9: Follow 10: flows
- 5** 1: foreigner 2: freedom 3: explanation
4: flight 5: favor
- 6** 1: アラビア数字でご記入ください。
2: 彼は富を得ました。
3: 勤勉さが彼が成功したことの要因です。
4: 彼女は毎日野に出て働きます。
5: 商業主義は日本のマスメディアの特徴です。
- 7** 1: 飛行機は定刻に到着するでしょう。
2: 経歴のために彼はその仕事を始めたが、好きになれ
ませんでした。
3: すべてのドアがしめきられ、彼らは出られませんで
した。
4: 彼らは週末には東京を離れるのが好きです。
5: 彼女は時々私達を訪れます。
- 8** 1: gets out of 2: for the purpose of
3: getting along with 4: got on 5: get into
- 9** 1: It is no use going to see her.
2: I could not help laughing at the funny story.
3: On entering the room, she began to cry.
4: There is no knowing when we will die.
5: Be careful of cars in crossing the street.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART 9

P. 25

- 1** 1: 未来 2: 見張る 3: 集める 4: 成長
5: 健康 6: やさしい 7: 推測する 8: 役割
9: 政治 10: 世代 11: happiness
12: grown-up 13: grade 14: general

15: fundamental 16: heat 17: hate

18: habit 19: glory 20: gift

- 2** 1: 先へ進む 2: うわさを聞く
3: ～なしですます 4: さし出す
5: ～に到着する 6: 通過する
7: ～から便りがある 8: ～を戻す
9: しっかりつかむ 10: 渡る
- 3** 1: 彼は昨日忙しすぎたのかもしれません。
2: 私はこの写真を見れば必ず父を思い出します。
3: 京都は訪れる価値があります。
4: 私はかばんを部屋に置き忘れたに違いありません。
5: 健康が何よりだというのは言うまでもありません。
- 4** 1: function 2: guessed 3: gather
4: fundamental 5: guard 6: heat
7: generation 8: hate 9: habit 10: future
- 5** 1: glory 2: adult 3: health 4: general
5: gift
- 6** 1: 彼は子供にやさしい。
2: 彼女は英語でよい成績を取りました。
3: それは日本経済の急速な成長を意味します。
4: 彼は「人民の、人民による、人民のための政治」と
言いました。
5: 金で幸福は買えません。
- 7** 1: 船が週に1度その島へ渡っていきます。
2: 彼は私が握手するように手をさし出しました。
3: 私達はお昼までにロンドンに着かなければなりません。
4: それ以来彼のうわさは聞かれません。
5: 彼女は授業が始まっても友達に話し続けました。
- 8** 1: give back 2: held on to 3: go without
4: heard from 5: go through
- 9** 1: I must have left my bag in my room.
2: It goes without saying that health is the best.
3: I never see this picture without thinking of my
father.
4: He may have been too busy yesterday.
5: Kyoto is worth visiting.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART10

P. 28

- 1** 1: 恐怖 2: 独立した 3: 狩る 4: 病気
5: 改善する 6: 隠す 7: 天国 8: 指し示す
9: 直ちに 10: 人間の 11: indeed
12: include 13: hunger 14: individual
15: humanity 16: impression 17: imitate
18: husband 19: increase 20: impossible
- 2** 1: 返しに 2: 遅延させる 3: ~の場合に
4: 急いで 5: ~の代わりに 6: ~の真ん中に
7: 実は 8: 多数の 9: にもかかわらず
10: まさかの時の
- 3** 1: 私達は老人や病人には親切にするべきです。
2: 私の弟はその川を泳いで渡る勇気がありません。
3: よくも彼女にそんなことが言えるものですね。
4: 彼女があなたのことを怒るのも当然です。
5: 私の父は以前バスで仕事に行ったものです。
- 4** 1: Indeed 2: hiding 3: human
4: individuals 5: impossible 6: includes
7: hunting 8: immediately 9: impression
10: independent
- 5** 1: husband 2: hunger 3: illness
4: imitate 5: heaven
- 6** 1: その通りを歩いて行くにつれて雨はますます勢いを
増してきました。
2: 彼はその機械の改良に彼の一生をささげました。
3: 彼女はその有様を見てぞっとしました。
4: 彼は怒って（出てゆけと）ドアを指し示しました。
5: 彼らは人間性に欠けます。
- 7** 1: 彼は病気だったにもかかわらず仕事に出かけました。
2: 彼女は私達の話し合いの最中に突然笑いだしました。
3: 私は急いでいません。
4: 列車はふぶきのために遅れました。
5: まさかの時の友こそ真の友。
- 8** 1: In the case of 2: Hundreds of
3: instead of 4: In fact 5: in return
- 9** 1: We ought to be kind to the old and the sick.

- 2: It is natural that she should be angry with you.
3: My father used to go to work by bus.
4: My brother dare not swim across the river.
5: How dare you say such a thing to her?

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART11

P. 31

- 1** 1: 自由 2: 旅 3: 殺す 4: 情報
5: 傷つける 6: 産業 7: 押し寄せる
8: 無邪気な 9: 主張する 10: 知識
11: job 12: influence 13: iron 14: inferior
15: instant 16: international 17: invent
18: joke 19: line 20: labor
- 2** 1: ~を調べる 2: あとで 3: ~の世話をする
4: 間に合って 5: ~を軽蔑する 6: 少しずつ
7: 見上げる 8: ~するようになる
9: ~を振り返る 10: ~をさがす
- 3** 1: この本は学生達によって読まれています。
2: 彼は市民に尊敬されていました。
3: その辞書は10年間使われています。
4: 彼女は車から降りるのを見られました。
5: その仕事は明日彼によって終わられなければなりません。
- 4** 1: liberty 2: international 3: information
4: killed 5: industry 6: job 7: instant
8: lines 9: influence 10: journey
- 5** 1: invent 2: innocent 3: injure
4: inferior 5: insist
- 6** 1: 彼は1週間以内にその仕事を完成しようと努力しました。
2: 鉄は熱いうちに打て。
3: 彼は彼女の冗談がわかりませんでした。
4: この夏、村に大勢の観光客が押し寄せました。
5: あなたは英語の知識を利用した方がいいです。
- 7** 1: 彼らは昼食を作ってくれる人を捜しています。
2: 毎日少しずつ勉強するようにしなさい。
3: 彼はその問題を調べると約束しました。
4: 彼らは年下の学生を軽蔑しました。

5: あとで居間でコーヒーを飲みましょう。

- 8 1: looked up 2: in time 3: looking for
4: learned to 5: look after

- 9 1: She was seen to get off the car.
2: The dictionary has been used for ten years.
3: The work must be finished tomorrow by him.
4: This book is being read by the students.
5: He was looked up to by the citizen.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART12 P. 34

- 1 1: なぞ 2: とける 3: 機械 4: ふつうの
5: 中間の 6: 騒音 7: 地方の 8: 測る
9: 国民の 10: 必要な 11: neighbor
12: moment 13: might 14: method
15: modern 16: major 17: main
18: message 19: material 20: mistake

- 2 1: 意味をなす 2: ~し続ける 3: 遠ざける
4: AをBとみなす 5: 見分ける
6: ~を近づけない 7: ~の埋め合わせをする
8: しめ出す 9: 間違いをする 10: 確かめる

- 3 1: パンは小麦から作られます。
2: ジムは日本文化に興味を持っています。
3: 彼は世間に名を知られています。
4: 私は途中でにわか雨にあいました。
5: 多くの人がその知らせを聞いて驚きました。

- 4 1: local 2: mistakes 3: moment 4: main
5: mystery 6: measure 7: message
8: neighbor 9: modern 10: middle

- 5 1: major 2: necessary 3: might 4: noise
5: normal

- 6 1: 私は記事の資料を集めるためにヨーロッパ中を旅行しました。
2: 砂糖は水にとけます。
3: この機械はいつも調子が悪い。
4: 今月国民の祝日は2日あります。
5: 新しい方法が英語学習に導入されました。

- 7 1: 私は彼が書いたものを見分けることができません。

- 2: 医者は彼女に甘い物を避けるようにと言いました。
3: 誰でも時には間違いをするものです。
4: 彼女は失敗してもなおやり続けようとします。
5: 誰も近づいて来ないことを確かめなさい。

- 8 1: Keep off 2: make up for 3: on(upon),as
4: make sense 5: Keep out
9 1: I was caught in a shower on the way.
2: Bread is made from wheat.
3: Jim is interested in Japanese culture.
4: He is known to the public.
5: A lot of people were surprised at the news.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART13 P. 37

- 1 1: 大洋 2: 普通の 3: あわれみ 4: 組織
5: 身体の 6: ~しようと申し出る 7: 占める
8: 許可 9: 注意 10: 特別の 11: plant
12: plain 13: order 14: operate 15: plenty
16: pain 17: peace 18: opportunity
19: perform 20: patience

- 2 1: ~の次に 2: ~を使用する 3: 用事で
4: ~以上 5: (~する)決心する
6: ~にはほかならない 7: どうか~する
8: とりわけ 9: もはや~ない 10: たいていの
3 1: 私の祖母は今ひとり住まいです。
2: どうぞ果物をご自由に召し上がって下さい。
3: 私は昨夜ナイフでけがをしました。
4: 「彼は誰だろう」私はひとりごとを言いました。
5: 彼はほとんど何事も独力でしなければなりませんでした。

- 4 1: notice 2: operate 3: opportunity
4: pity 5: ordered 6: plant 7: patience
8: particular 9: Ocean 10: peace

- 5 1: organization 2: physical 3: perform
4: ordinary 5: permission

- 6 1: その大きな店はビル全体を占めています。
2: 彼は親切にもそのお金を私に貸してくれると申し出ました。

- 3: 彼女は背中に痛みを感じました。
4: その意味は全く明らかです。
5: 時間はたくさんあります。
- 7 1: たいていの私の友達はコンサートに来るでしょう。
2: なぜ彼女を助ける決心をしたのですか。
3: 彼は仕事で町にいません。
4: 彼女はどうか自分でバッグを全部運ぶことができました。
5: 彼女は最高級のものしか好みません。
- 8 1: make use of 2: no longer 3: most of all
4: more than 5: next to
- 9 1: " Who is he? " I said to myself.
2: I cut myself with a knife last night.
3: Please help yourself to the fruit.
4: He had to do almost everything for himself.
5: My grandmother lives by herself now.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART14 P. 40

- 1 1: 潜在的な 2: 誇る 3: 進歩 4: むしろ
5: 汚染 6: 質 7: たぶん 8: 貴重な
9: 公の 10: 理解する 11: raise 12: promise
13: powerful 14: provide 15: reach
16: position 17: produce 18: really
19: pretend 20: purpose
- 2 1: 1つずつ 2: 見えない所に 3: 指す
4: 続々 5: たくさんの 6: ~への途中で
7: 時間通りに 8: 拾い上げる 9: 他方では
10: お互いに
- 3 1: どの少年も彼女の名前を知っています。
2: その話を信じた人々もいるし、信じなかった人々もいます。
3: ここの気候は日本の気候と似ています。
4: 彼らはめいめいカメラを持っています。
5: 2冊の本があります。 1冊はトムのもので、もう1冊は私のです。

- 4 1: position 2: proud 3: pollution
4: precious 5: Probably 6: potential
7: progress 8: rather 9: promised
10: reached
- 5 1: public 2: powerful 3: quality
4: produce 5: provide
- 6 1: 彼はまだ自分の誤りに気づいていません。
2: 私は新しい仕事を得るために東京へやって来ました。
3: ローズは手を上げて彼女の意見を言いました。
4: 私達は彼を信頼するふりをしました。
5: あなたが本当に思っていることを言いなさい。
- 7 1: 彼らは一人ずつ部屋から出て来ました。
2: 私は彼女が好きですが、他方では彼女の欠点を知っています。
3: その飛行機は時間通りに到着しました。
4: 彼女は見えない所にすばやくお金を置きました。
5: 何時に迎えに行きましょうか。
- 8 1: one after another 2: plenty of
3: one another 4: on your way to
5: pointed out
- 9 1: Some people believed the story, and others did not.
2: There are two books. One is Tom's and the other is mine.
3: Each of them has a camera.
4: Every boy knows her name.
5: The climate here is like that of Japan.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART15 P. 43

- 1 1: 地方 2: 責任のある 3: 路線 4: 危険
5: 覚えている 6: 戻る 7: 理由 8: 宗教
9: 反射する 10: 返事をする 11: refuse
12: repair 13: reward 14: rule 15: represent
16: regret 17: recognize 18: role 19: rest
20: remain

- 2** 1: 出す 2: ～よりむしろ 3: 離れる
4: ～するふりをする 5: ～を追う 6: 抜く
7: 手を伸ばす 8: 着る 9: 組み合わせる
10: 揚げる
- 3** 1: ケンもボブも英語が好きではありません。
2: 彼も彼のお兄さんもこのクラブに属しています。
3: 私はこれらの少年達のうちの誰も知りません。
4: 生徒達はみな彼らの先生がとても好きです。
5: ルーシーか私のどちらかが間違っています。
- 4** 1: regret 2: reward 3: role 4: remained
5: region 6: risks 7: reason 8: repair
9: rules 10: route
- 5** 1: recognize 2: religion 3: responsible
4: represent 5: reflect
- 6** 1: remember 2: refused 3: return
4: replied 5: rest
- 7** 1: 彼は帽子をかぶりしました。
2: 犬が鹿を追いかけています。
3: エミは眠っているふりをしました。
4: あなたはこのナイフを安全に抜くことができますか。
5: 私は一人で行くよりはむしろ家にいたいです。
- 8** 1: ran away 2: put up 3: reached for
4: put out 5: put together
- 9** 1: Either Lucy or I am wrong.
2: I know none of these boys.
3: All of the students love their teacher.
4: Both he and his brother belong to this club.
5: Neither Ken nor Bob likes English.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART16 P. 46

- 1** 1: 保証 2: 陰 3: 側 4: 安全な 5: 形
6: 切り離す 7: 衝撃 8: 学者 9: 保護する
10: いくつかの 11: secret 12: sight
13: service 14: shy 15: serious 16: share
17: seat 18: shake 19: shoulder 20: seek

- 2** 1: 出帆する 2: …と～を共有する
3: いつの日か 4: 出発する 5: ～に出くわす
6: 立てる 7: これまでは 8: 悪口を言う
9: 出発する 10: 落ち着く
- 3** 1: 私はケンほど速く走ることができません。
2: できるだけ早く帰って来てください。
3: 私はできるだけ注意してその手紙を書きました。
4: 彼はヨーコの3倍のペンを持っています。
5: この本を読んでみてはどうですか。
- 4** 1: scholar 2: several 3: shade 4: seats
5: seeks 6: shaking 7: shy (shier)
8: shared 9: shoulder 10: sight
- 5** 1: security 2: safe 3: separate 4: service
5: shelter
- 6** 1: そのかばんは形がくずれています。
2: その知らせは私達にとって大きな衝撃でした。
3: あなたは彼女の味方をする必要はありません。
4: あなたは秘密が守れますか。
5: 二言三言冗談を言ってから、彼の話はまじめになりました。
- 7** 1: 彼が出発しなければならない日がやって来ました。
2: あなたの計画はここまでではとても順調です。
3: 彼女はいつも他人の悪口をいいます。
4: 私は買い物をしていた時、旧友に出会いました。
5: その船は正午に出帆します。
- 8** 1: set off 2: set up 3: shared, with
4: some day 5: settle down
- 9** 1: He has three times as many pens as Yoko.
2: Why don't you read this book?
3: Please come back as soon as you can.
4: I can't run as fast as Ken.
5: I wrote the letter as carefully as possible.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART17

P. 49

- 1 1: 状態 2: 柔らかい 3: 魂 4: 力
5: 空間 6: 餓死する 7: 簡単な
8: なめらかな 9: 精神 10: 解決 11: similar
12: solve 13: society 14: strike 15: spread
16: soldier 17: strange 18: special 19: smell
20: sound
- 2 1: ~のそばに立つ 2: ~に苦しむ
3: ~に参加する 4: 脱ぐ 5: ~の世話をする
6: 生ずる 7: じっと見る 8: 引き継ぐ
9: ~を降ろす 10: ~を表す
- 3 1: 私はビールよりワインの方が好きです。
2: 毎日だんだん暖かくなっています。
3: 彼は成長すればするほど、りこうになりました。
4: 私はこれ以上彼を待つことはできません。
5: ポールは私より2歳年上です。
- 4 1: spread 2: situation 3: Soldiers
4: smell 5: spirit 6: soul 7: simple
8: special 9: sound 10: solution
- 5 1: smooth 2: strength 3: similar
4: soft 5: society
- 6 1: solve 2: space 3: Strange 4: struck
5: starved
- 7 1: 誰も彼の仕事を引き継ぎませんでした。
2: あの箱をここに降ろしてもらえますか。
3: 外人をじっと見るべきではありません。
4: これらの文字は何を表しているのですか。
5: 飛行機が離陸しようとしています。
- 8 1: take part in 2: sprung up 3: stood by
4: suffering from 5: take care of
- 9 1: It's getting warmer and warmer every day.
2: The older he grew, the wiser he became.
3: I can't wait for him any longer.
4: Paul is two years senior to me.
5: I prefer wine to beer.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART18

P. 52

- 1 1: 供給する 2: 厚い 3: 象徴 4: 温度
5: 闘争 6: 才能 7: 理論 8: 地下鉄
9: 表面 10: 引き裂く 11: suddenly
12: system 13: tie 14: technology 15: suffer
16: therefore 17: survive 18: terrible
19: taste 20: suppose
- 2 1: 先日 2: ~をする人々 3: つける
4: 起こる 5: ~の代理をする
6: ~について考える 7: 止める
8: ~のおかげで 9: ~のことを考える
10: 捨てる
- 3 1: 彼は明日帰宅するでしょうか。
2: あなたがここに到着する時間を教えてください。
3: 彼の言ったことは本当です。
4: これは私のおばが住んでいる家です。
5: それが彼があなたに腹を立てていた理由です。
- 4 1: Technology 2: struggle 3: theory
4: terrible 5: temperature 6: talent, talent
7: symbol 8: surface 9: system 10: tore
- 5 1: demand 2: suffer 3: taste 4: tie
5: thick
- 6 1: 彼女はその駅で地下鉄を降りました。
2: 私のおじは急に東京へ出発しました。
3: 私達は彼が病気だと思いました。
4: 私は忙しかった、だからテニスができませんでした。
5: 彼はその鉄道事故で生き残りました。
- 7 1: その会議はいつ開かれますか。
2: 私の母は、私が見ていたにもかかわらずテレビを消しました。
3: 誰も彼女のお父さんの代わりはできません。
4: 彼らが手伝ってくれたおかげで、私達はその仕事を終わることができました。
5: それをどこに捨てたらいいのですか。
- 8 1: the other day 2: thinks of 3: those who
4: turned on 5: think about

- 9 1: That's the reason why he got angry with you.
2: This is the house where my aunt lives.
3: I wonder if he will come home tomorrow.
4: Tell me the time when you arrive here.
5: What he said is true.

DAILY TRAINING CHECK TEST

PART19

P. 55

- 1 1: 道具 2: 普遍的な 3: 価値がある
4: 広大な 5: 西の 6: 伝統 7: 多様性
8: 浪費する 9: 声 10: 宝物 11: traffic
12: vegetable 13: weak 14: valley 15: various
16: youth 17: wake 18: tonight 19: treat
20: whole
- 2 1: 上下に 2: 目がさめる 3: 苦勞して
4: 働き続ける 5: 年々 6: ～を心配する
7: かどうかと思う 8: すり減らす 9: ～まで
10: ひっくり返す
- 3 1: 私達はトムに追いつくためにとても速く走りました。
2: 一言も彼女は口をききませんでした。
3: その知らせを聞くやいなや、彼女は泣き出しました。
4: 彼らは彼に食物だけでなくお金も与えました。
5: 一体あなたはここで何をしていますのですか。
- 4 1: tools 2: vast 3: various 4: valley
5: tradition 6: tonight 7: waste 8: whole
9: traffic 10: treasure
- 5 1: universal 2: variety 3: western
4: youth 5: strong
- 6 1: voice 2: worth 3: wakes 4: treat
5: vegetables
- 7 1: ローズは大きな新聞社で10年間働いています。
2: 彼女は私達と一緒に来れるでしょうか。
3: 私の父は常に健康を気にしています。
4: 彼はその仕事を苦勞してやり遂げました。
5: 私は目ざまし時計の音で目がさめました。
- 8 1: up to 2: wears out 3: up and down
4: Year after year 5: turned, over

- 9 1: We ran very fast so that we might catch up with Tom.
2: Not a word did she speak.
3: As soon as she heard the news, she began to cry.
4: They gave him not only food but also money.
5: What on earth are you doing here?

